

발달장애 청소년의 성공적인 성인 삶을 위한 준비프로그램

[홈페이지공개용]

1 추진개요

- 사업기간 : 2012. 03. 01. ~ 2012. 12. 31.
- 장 소 : 산돌학교
- 참여인원 : 250명(일반시민 150명, 회원 100명)
- 사 업 비 : 42,360천원(보조금 30,000천원, 자부담 12,360천원)

2 자체평가

- 특기활동 프로그램

사업명	특기활동 프로그램 -음악활동, 컴퓨터활동, 요가 및 신체활동, 종이접기활동	
시행기간	시행예정: 2012. 03 ~ 2012. 12	시 행: 2012. 03 ~ 2012. 12
세부추진내용	1. 장 소: 산돌학교 음악교실, 컴퓨터교실 및 프로그램실 2. 시 간: 월~금 09:00~18:00 3. 참여인원: 산돌학교 재학생 4. 운영방법 ① 참여자의 개별교육목표에 따른 개별화교육진행 ② 피아노를 비롯 다양한 악기를 접해볼 수 있는 기회 제공 ③ 음악감상의 시간을 통해 동요, 대중가요 외 장르도 접해보는 기회를 제공하며 발달영역간의 균형적인 발달을 기대 ④ 컴퓨터시간에는 실제 환경에서 많이 사용되는 내용으로 진행 ⑤ 요가 및 신체활동 시 다양한 신체활동을 접해 보는 기회 제공 ⑥ 종이접기 활동 시 개별 및 그룹으로 하여 개별능력에 따른 활동으로 진행 5. 주요내용 ① 피아노 이론 및 실기, 리코더, 핸드벨, 타악기연주 및 노래교실 ② 워드, 엑셀, 파워포인트 ③ 요가, 줄넘기, 훌라후프, 배드민턴, 농구등 ④ 종이접기	

<p>진행평가</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생별 개별목표를 설정하여 수행능력과 특성을 고려한 교육이 진행이 되어 악보보기,계이름알기,박자알기등에서 향상이 나타남 2. 피아노를 비롯 다양한 악기를 접해보는 기회를 제공함으로 흥미와 관심의 정도가 매우 높게 나타남 3. 음악감상과 노래 부르기활동을 통해 정서적인 안정과 집중력에도 좋은 변화가 나타났으며 다양한 장르의 음악을 접하면서 음악에 대한 관심이 커짐. 이는 교육시간 외에 삼삼오오 모여서 음악을 듣거나 노래부르기를 하며 의미있는 시간으로 지내는 긍정적 변화가 나타남 4. 컴퓨터 교육 시 문서작성을 위해 책의 내용등을 구연동화 형식으로 읽기를 진행하여 관심을 고취한 후 워드작업을 진행하는 등의 다양한 방법으로 학생들의 흥미를 이끌어내며 교육을 진행함으로 이는 곧 기능 및 집중력등의 교육적 효과로 나타남 5. 컴퓨터 교육 시 실제 생활에 필요한 내용을 토대로 라벨만들기, 문서양식만들기, 주소록작업등을 학생들이 직접해 봄으로써 수행능력향상의 효과가 있었으며 학생별로 책임을 맡김으로 책임성을 갖게 하는 효과도 나타남 6. 요가 및 신체활동을 통하여 신체발달이라는 궁극적인 목표와 더불어 정서적안정 및 타인과의 관계를 형성하는 사회성향상의 효과가 나타났으며 여유시간에 친구들과 배드민턴 놀이나 동영상을 통해 댄스배우기등의 여가활동에 필요한 태도가 나타남 7. 종이접기 활동을 통하여 섬세함을 요구하는 작은근육기능향상을 도왔으며 팀별로 나누어서 하는 활동을 통하여 협동과 의미있는 경쟁을 익히고 함께 하는 활동에서 서로의 역할과 책임 등의 사회적 관계를 익혀가며 의미있는 태도의 변화가 나타남 8. 하반기에는 교육적 성과를 더욱 끌어내며 교육의 가속화가 기대되는 데 음악강사의 개인적 사유에 의한 강사변경으로, 계획되었던 일정에 대한 차질과 함께 교육적 성과에 대한 집중이 아쉬움 9. 전체적으로 학교의 이전에 따른 어수선했음과 교육공백이 발생하여 교육진행에 어려웠던 점으로 평가됨
<p>문제점 및 에로사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자해와 공격성등의 문제행동이 있는 학생들로 인하여 교육지장에 어려움이 있는 경우가 발생하는 것에 대한 전년도 평가에 따라서 타임아웃의 방법으로 진행을 하였음. 그러나 학생행동에 대한 정확한 이해와 활동 안에서의 문제해결 시 가장 좋은 효과가 나타날 수 있기 때문에 대그룹활동 시 공동으로 진행하는 강사충원을 요청

사진으로 보는
특기활동



산들의 모차르트
정호균~~
음악과 함께
행복합니다^^



노래하고 춤을 추고
역시~~
음악시간은
즐거워요♪♪



누가누가 높이뛰나?
우리 형종이가
더 높이 뛰는
기적이?! ^^

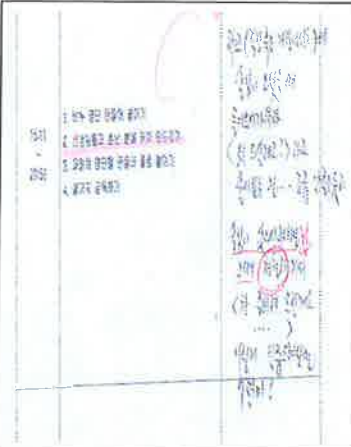


우리가 만든
종이접이 작품♥
고래도 있고
오징어도 있고
배도 있어요~

○ 직업활동 프로그램

사업명	직업활동 프로그램 -커피숍운영하기,우편물발송,사무실체험하기,천연제품만들기 직업진로상담	
시행기간	시행예정: 2012. 03 ~ 2012. 12	시 행: 2012. 03 ~ 2012. 12
세부추진내용	1. 장 소: 산돌학교 교육실 및 프로그램실 2. 시 간: 월~금 09:00~20:30 3. 참여인원: 산돌학교 재학생 4. 운영방법 ① 직업의 의미의 다양한 직업 알아보기 활동 ② 나의 장,단점 및 특성을 알고 직업에 대한 흥미를 고취하게 하는 내용으로 진행 ③ 직업활동을 위한 기본적 소양 및 태도형성을 돕는 활동 ④ 산돌학교에서 진행 가능한 직업체험활동 프로그램 진행 5. 주요내용 ① 학생과 학부모를 대상으로 한 직업이해교실 ② 모의 커피숍 운영 ③ 비누만들기와 포장하기 ④ 사무실 체험하기 ⑤ 우편물 발송하기	
진행평가	1. 대상자의 초기수행능력을 판단하고 개별적 교육목표에 따라서 진행하여 대상자의 관심과 흥미를 지속되었으며 수행능력의 향상이 나타남 2. 학생들과 교사만의 평가가 아니라 이용자들의 피드백을 통해 좀 더 객관적으로 직업인으로서의 태도를 점점 받으며 이를 토대로 구체적이고 필요한 부분을 교육하고 연습하는 실질적인 직업활동내용으로 진행됨 3. 학부모를 대상으로 한 상담, 부모교육을 통하여 직업의 의미, 직업을 가지기 위한 학생 뿐 아닌 학부모의 관점의 변화와 노력에 대해 논의하고 합의하는 시간을 가진 점이 매우 긍정적임 또한 직업준비는 학령기 이후가 아닌 학령기 때부터 지속되어야 함을 인식하고 그에 따른 준비에 대하여서도 서로 의견을 나누고 자녀의 직업형태에 대해서도 학교와 함께 고민하고 서로	

	<p>의 협조 속에서 직업활동이 가능하도록 평상시 자녀의 실제 생활에서부터의 변화, 구체적 연습등 실제적인 방법을 익히고 공유하고 서로의 어려움과 상황을 나누는 자리로 마련되어짐</p> <p>자녀에 대한 이해와 다른 자녀와의 상황을 보면서 간접적인 경험, 해결방안등을 도움받는 긍정적인 시간이라고 평가됨</p> <p>4. 직업 전 준비활동으로 시간지키기, 신체적 청결, 의복의 선택 및 청결, 말의 표현 및 바른 행동 익히기등을 타 영역 교육활동과 연계하여 진행함으로 직업생활에 있어서의 기본적인 소양을 익혀 나감</p> <p>5. 사무실 체험하기, 우편물발송, 문서작성등을 직접 해보는 것으로 반구조화 환경 및 지시에 따른 작업일지라도 실제적 직업능력이 향상이라는 결과라고 평가되었으며, 특히 자신에게 맡겨진 일에 대한 책임감은 크게 나타남</p> <p>6. 비누만들기, 포장하기 활동에 대해서는 흥미와 기능의 향상이 두드러진 대상자들이 나타났으며, 그 대상자들에게 각자 잘하는 작업내용에 대해 집중적으로 역할을 분담하여 진행을 한 결과 목표에 따른 수행정도가 매우 높게 나타남</p> <p>7. 완성된 작업결과물을 보면서 타인에 의해 느끼는 성취감은 물론 스스로 느끼는 성취감에 있어서도 매우 긍정적인 태도가 나타남</p> <p>8. 전체적으로 학교의 이전에 따른 어수선향과 교육공백이 발생하여 교육진행 상 차질이 있었음</p>
<p>문제점 및 예로사항</p>	<p>1. 각 과제의 단계별로 교사의 직접적인 피드백이 필요함 그러나 언어적 이해가 미흡함으로, 한 예로 여기까지 하고 기다려보자는 교사의 지시에 따르지 못하고 다음단계로 넘어가기도 하면서 전 단계부터 다시 해야 하는 상황이 야기되어 시간적으로 촉박한 경우가 많이 나타남</p> <p>또한 직업활동은 하나하나의 수행단계가 섬세함을 요구되어짐으로 직접적인 도움이 필요한 경우가 대부분이나 이렇게 신체축진이 필요한 학생들에게 직접적인 활동지도는 미흡하였으며 이에 문제행동이 많은 학생들의 향상도가 상대적으로 미흡한 것으로 나타남</p> <p>2. 지역사회 안에서의 실제적이고 직접적인 활동에 대한 지원이 더욱 절실하며 지속적이며 안정적인 활동에 대한 물적,인적 지원이 절실함</p>



사무실 체험하기
일지도 매일매일
잘 쓰고,
파일 라벨
만들기는 이제
우리들의 몫!!



아직은 서툴지만
한번하고
두 번하고
열 번하고
백번하며
...



이제 봉투에
라벨 붙이기
펼칠하기는
국가대표 선수!!



아이들의 자립을
위해서라면
낮이고 밤이고
상관없이
모여서
공부하고 공부하고
대단한 엄마들^^

사진으로 보는
직업활동

○ 가족지원 프로그램

사업명	가족지원 프로그램 -가족캠프, 가족체육대회, 부모교육, 가족상담	
시행기간	시행예정: 2012. 03 ~ 2012. 12	시 행: 2012. 03 ~ 2012. 12
세부추진내용	<p>■ 가족캠프</p> <p>1. 장 소: 성산 간치벌 마을</p> <p>2. 시 간: 2012. 8. 18 (토)</p> <p>3. 참여인원: 49명 (산돌학교 학생 18, 학부모 14, 형제자매3, 교사 및 자원봉사14)</p> <p>4. 운영방법</p> <p>① 학부모, 학생, 형제자매, 자원봉사자가 참여할 수 있는 각각의 프로그램과 공통의 내용으로 진행</p> <p>② 장애자녀, 형제자매에 대한 정확하고 구체적인 이해를 통하여 장애가족으로 인하여 나타날 수 있는 문제를 이해하고 사전에 예방을 돕거나 혹은 문제가 발생 시 각각의 역할을 수행할 수 있으며 문제에 대처하는 적절한 대응방법을 찾아 실천할 수 있도록 하는 내용으로 준비</p> <p>③ 장애자녀(형제자매)의 직업활동에 대한 의미와 준비정도 및 그 과정을 어떻게 돕고 함께 준비해야 하는 지에 대한 관점의 변화 및 평상시 태도에 대해 논의하고 합의하는 내용으로 진행</p> <p>④ 자원봉사자의 교육을 통해 발달장애인에 대한 이해를 돕고 특히 통합학교등의 일반환경에서 대하는 태도,방법에 대하여 논의하여 보고 특히 함께 하는 활동을 통하여 혹시나 가지고 있 거부감을 불식하는 시간이 되도록 진행</p> <p>⑤ 당사자인 산돌학교 학생들도 다른 가족구성원에 대한 이해 및 장애가 있으나 누구의 도움이 당연한 것이 아니며 스스로 할 수 있도록 노력해야 함을 인식하고, 스스로 할 수 있는 태도를 가질 수 있도록 하는 자리로 준비하며 즐거운 놀이를 통해서 이러한 모습을 확인하고, 실천하고, 또 즐기는 시간으로 진행</p> <p>⑥ 함께 식사하고 함께 게임도 하며 교사-가족간 더욱 친밀감을 돈독히 하여 교육방향 및 내용, 이후 직업활동을 비롯 자립에 대한 준비를 함께 구체적으로 할 수 있는 시간으로 그동안 조금이라도 있었던 스트레스를 풀 수 있는 유쾌한시간으로 진행</p>	

	<p>5. 주요내용</p> <p>① 형제자매, 자원봉사자 교육 -우리 형제, 우리 친구와 더욱 가까와지기!!</p> <p>② 학생캠프 -체험활동 -신나는 물놀이</p> <p>③ 학부모캠프 -손가락 걸고 한 약속, 우리들의 약속점수는 몇점? -희망터 만들기 -놀아보세^^</p>
<p>진행평가</p> <p>- 각 프로그램 진행 후 참석자들을 대상으로 진행된 평가내용</p>	<p>1. 학부모</p> <p>① 전체적으로 2011년 학부모캠프 시 학부모들의 의견을 수렴하여 장소선정, 프로그램 내용을 고민하여 진행되어 좋음</p> <p>② 형제자매 및 친구들의 이해를 돕기 위한 교육프로그램이 진행되어진 점이 좋았으며 내년엔 이 프로그램을 좀 더 강화하고 다양한 형제자매의 연령을 고려한 내용을 희망하심</p> <p>③ <손가락 걸고 한 약속, 우리들의 약속점수는 몇점?> 프로그램은 기존에 교육 후 갖는 작심삼일의 마음가짐을 떨쳐낼 수 있도록 2011년 학부모캠프 당시 손가락 걸고 한 약속을 한해 동안 독려하고 또 그러한 결과를 학부모 스스로 평가해 내도록 한 점이 매우 신선하고 고무적이었음</p> <p>④ <희망터 만들기> 시간은 추상적이고 막연한 바램과 기대가 아닌 자립에 대한 구체적인 준비를 고민하고 공유하고 또 함께 할 수 있는 내용이 제시 되어져서 희망적임. 재정적인 어려움이 예상되나 적극적이고 긍정적인 학교 측의 모습에 안도하고 감사함을 느낌.</p> <p>⑤ <놀아보세> 프로그램 시 함께 어울어 질 수 있도록 직접 제작한 대형윷판등을 준비한 성의가 감사했고, 실제 생활에 필요한 생필품등으로 상품을 준비하여 열기와 재미가 더해진 것 같아서 즐거운 시간이었음. 시간이 촉박하여 마무리를 급하게 한 것은 아쉬움</p> <p>2. 형제자매 및 자원봉사자, 학생캠프</p> <p>① 형제와 친구들이 장애가 있으나 스스로 할 수 있는 능력이 많다는 것을 알게 되었고, 평상시에도 해 주기 보다는 할 수 있도록 도와주어야겠다는 것을 느낌</p>

	<p>② 자원봉사자들의 경우 함께 체험활동과 물놀이를 통해 나와는 다른 장애인이다 라는 생각보다 우리 친구고 오빠고 언니다 라는 생각이 많이 들었다고 함</p> <p>③ 활동이 끝나고 스스로 뒤통리를 하는 모습을 보고 오히려 놀라고 감동스러웠다고 함</p> <p>④ 산돌학교 학생들은 그동안 익혀왔던 교육내용, 일상생활에서의 태도(질서지키기, 의복착탈의 등)가 잘 지켜졌으며 재미있는 시간으로 진행됨</p> <p>3. 교사</p> <p>① 2011년 학부모캠프 진행평가에 기초하여 프로그램의 진행방법과 내용을 고민하는 등 참여 대상자의 의견을 적극 수렴되어진 점이 긍정적</p> <p>② 형제자매 및 자원봉사자들을 위한 프로그램은 발달장애가 무엇인지에 대한 이해가 왜 이러한 행사를 하는 지에 대한 원론적인 이해를 도왔으며 그로인하여 행사에 임하는 태도가 매우 긍정적이었다고 평가함</p> <p>③ <손가락 걸고 한 약속, 우리들의 약속점수는 몇점?> 프로그램은 2011년과 연계된 주제로 특히 작년 학부모캠프에서 도출된 결론(부모님들의 약속)을 올해 학부모캠프가 진행되기 전까지 상담 및 일상적으로 각인하고 독려했으며 그러한 과정을 통하여 프로그램이 만들어지고 진행되어진 점이 매우 고무적이었음. 강의식 진행이 아닌 퀴즈, 실제 사례를 들어서 진행되어져서 재미있게 대상자들이 직접 참여를 유도하여진 점도 매우 긍정적</p> <p>④ <희망터 만들기> 시간은 학교의 준비정도, 계획, 비전등을 함께 공유할 수 있는 자리로 마련되어져서 학교-가정이 함께 자녀의 장래를 준비하게 되어진 긍정적 시간으로 평가함</p> <p>⑤ <놀아보세> 시간은 계획한대로 즐겁고 재미있는 시간으로 진행되어짐</p>
문제점 및 에로사항	<p>1. 폭염으로 인한 건강, 특히 비피해를 입은 가정등이 발생하여 참여를 독려하는 데 어려움이 있었음</p> <p>2. 부모간 양육의 관점과 태도에 있어서의 상이함을 줄일 수 있는 방법의 강구와 평상시 자녀와 많은 시간을 보내는 엄마들에 대한 1회적인 아닌 평상시 힐링의 시간이 요구됨</p>

사진으로 보는
가족캠프



김밥 옆구리도
터지고
물 속에서
하루종일

진짜 신났어요^^



작년에 한
약속에 대한
우리 엄마들의
약속이행점수는?
30점?
70점??



웃놀이야~~

아빠,엄마들
성격 나오시네요~~
^^



우리는
산들 가족이에요~

♥♥♥

<p>세부추진내용</p>	<p>■가족체육대회</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장 소: 서해대학교 체육관 2. 시 간: 2012. 10. 20 (토) 3. 참여인원: 80명 (산돌학교 학생 및 가족 59, 교사 및 자원봉사21) 4. 운영방법 <ol style="list-style-type: none"> ① 온 가족이 함께 모여서 재미있는 경기를 함께 진행함으로써 일상생활 속의 스트레스를 해소하고 서로의 애정을 확인하는 자리로 준비 5. 주요내용 <ol style="list-style-type: none"> ① 개회식 ② 체육대회 1,2부 <ul style="list-style-type: none"> -팀 전원경기: 판을 뒤집어라!!/도,개,걸,웃.모!!/영~차,영~차!! -아빠랑 엄마랑: 둘이서 한마음 -개별경기: 던져라 넣어라!!/ 꼬꼬댁 꼬꼬, 왕 꼬꼬댁은 누구? -교사와 학부모가 함께: 스트레스를 날려버려라!! 등 ③ 친교시간
<p>진행평가</p> <p>- 각 프로그램 진행 후 참석자들을 대상으로 진행된 평가내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학부모 뿐 아니라 조부모님,이모,삼촌,숙모등 다양한 가족 구성원이 참여하여 우리 아이들에 대한 이해 및 함께 어울리는 가족 체육대회의 취지에 걸맞는 행사로 진행됨 2. 연령과 참여 대상자를 고려하여 민속놀이를 진행하였고 준비소품 또한 크게 제작하여 비 참여자들의 시선과 관심도 흐트러지지 않게 진행되어짐 3. 학생들과 사전에 경기규칙을 익히고 사전 진행하여 봄으로 진행이 원활하게 되어짐 4. 주 진행자와 보조 진행자가 함께 함으로 가족구성원 및 학생들에 대한 구체적인 이해를 지원하여 경기 진행이 더욱 매끄럽고 재미있었다는 평가가 되어짐 5. 자원봉사자의 조직이 급하게 되어졌으나 사회복지학과 학생들이 참여하게 되어서 발달장애에 대한 기본적 이해와 사전 교육을 통하여 자원봉사자 활동이 매우 긍정적이고 적극적으로 진행됨 6. 매년 시간 지킴상을 통한 시간 내 전 가족 참여가 정착화 되어 학생들과 시간을 지키는 가장 기본적인 교육이 되어짐 7. 점수판 등 장소대여 학교측의 말만 믿고 확인하지 않아서 훼손된 점수판등을 경기하는 도중에 만드는 등의 상황이 발생됨
<p>문제점 및 에로사항</p>	

사진으로 보는
가족체육대회



준비 운동도
열심히!!
우리는
산돌스타일~~



내 배꼽
찾아주세요~~
저 닭이
물고 가요~~~
ㅎ ㅎ ㅎ



준비하시고
쏘세요!!
가 아니고~~
준비하시고
넣으세요!!



이번만은 기필코!!
백팀~~~
파이팅!!!
그런데 결과는??
-.-;;

사진으로 보는
가족체육대회



와~~~
아빠들 보주는 것도
없으시고...
엄마들도 피구
국가대표 선수??



마음은 뛰는 데
현실은...
아이고야~~!!^^



웃이야!!
아이고 개로구나~
^^



줄다리기 승리로
극적인 동점을
만들어 낸
백팀 선수들~~!!^^

○ 지역사회적응 프로그램

사업명	지역사회적응 프로그램 -지역사회시설이용하기, 가을 현장학습	
시행기간	시행예정: 2012. 03 ~ 2012. 12	시 행: 2012. 03 ~ 2012. 12
세부추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회시설이용하기 1. 장 소: 산돌학교 및 군산시 2. 시 간: 수시 3. 참여인원: 산돌학교 학생 및 자원봉사자등 4. 운영방법 <ul style="list-style-type: none"> ① 우리 마을 알아보기 ② 지역사회시설 이용방법 익히기 ③ 실제 환경에서 이용하기 5. 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> ① 우리 마을 지도 그리기 ② 시장, 은행, 병원등 지역사회시설을 이해하고 이용방법 알기 ③ 직접 지역사회로 나가서 지역사회시설을 선택하고 이용하기 	
진행평가	<ul style="list-style-type: none"> 1. 우리 마을에 대한 이해, 지역사회 시설에 대한 이해가 향상됨 2. 지역사회시설을 직접 이용해 보며 활동에 대한 흥미와 자신감이 높아짐 3. 지역사회시설 이용능력의 향상 뿐 아니라 타인과의 관계맺음이 나 의사소통에 있어서도 긍정적인 변화가 나타나는 등 사회성 기술 뿐 아니라 정서,인지,언어,신체적인 발달에 있어서도 긍정적인 변화가 나타남 	
문제점 및 에로사항	<ul style="list-style-type: none"> 1. 지역사회시설을 이용할 수 있는 능력이 생김으로 스스로 하려는 태도가 나타나고 이는 학생 스스로 아프면 병원을 가고 수퍼를 가는 등의 긍정적인 행동 변화로 나타났지만 돈의 사용에 있어서의 미흡함으로 예를 들어서 과자를 먼저 사 먹고 병원비가 부족한 상황이 발생 하는 등 선행되어야 하는 일이 후행되어지는 문제가 나타나기도 함 이후 지역사회시설이용에 따라 함께 이루어져야 할 교육내용에 대한 집중이 필요함 	

사진으로 보는
지역사회시설
이용하기



우리 동네
마을지도를
만들어보았어요.



수퍼와 시장에서
장보기를
할 수 있어요



은행에서
예금도 하고
ATM을 이용해서
출금도 해 보았어요



휴게소 식당에서
맛있는 밥을
주문도 해보고
물도 우리가
가져다 마셨어요.

<p>세부추진내용</p>	<p>■ 가을현장학습</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장 소: 전주 한옥 마을과 김제 금산사 2. 시 간: 2012. 10. 26 (금) 3. 참여인원: 36명 (산돌학교 학생 24, 교사 8, 자원봉사4) 4. 운영방법 <ol style="list-style-type: none"> ① 한옥마을과 금산사를 관람하면서 신체적활동과 스트레스를 발산하는 기회로 삼으며, 가을의 정취를 느껴봄 ② 식당 및 공공장소 이용을 통해 학교에서 진행되는 교육을 점검할 수 있는 기회로 삼음 5. 주요내용 <ol style="list-style-type: none"> ① 식당이용하기 ② 한옥마을 탐방 ③ 금산사 탐방 및 등반
<p>진행평가</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9월 현장학습이 태풍 산바로 인하여 취소되어 10월 현장학습으로 변경 진행됨 2. 비피해, 학교이전 등 복잡한 학교상황으로 인하여 사전답사가 이뤄지지 않음. 교사들의 개인적인 경험에 의존하여 계획을 함. 실제 진행에 있어서는 관람거리가 더 많아지는 등의 변수가 나타나면서 계획된 시간대로 움직이는 데 촉박하여 한옥마을 탐방에는 아쉬움이 남음 3. 금산사는 단풍이 예쁘게 들고 있는 시기여서 편안하게 산책하며 가을의 정취를 물씬 느끼는 시간이 되었음 4. 식당 이용 시 질서지키기, 자리얹기, 먹는 태도등이 원만하였으나 일부 학생의 경우 함께 먹는 양인데도 혼자서 다 차지하고 먹거나 좋아하는 음식만을 골라서 먹는 모습을 보이기도 함
<p>문제점 및 에로사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 식사 후 화장실을 가는 가면서 자판기 앞에서 계시는 어른들을 치고 그냥 지나쳐가는 상황에서 교사가 다시 학생들을 불러서 죄송하다고 인사를 시키자 어른들께서 장애아인데 괜찮다고 하면서 그냥 가라고 하심. 교사가 장애인이지만 다 용납되어져서는 안되고 잘못된 것은 알려주시면 감사하겠다고 하고 다시 인사를 시키자 괜찮다며 하시는 모습을 보면서 장애인을 대하는 사회전반적인 인식의 개선도 절실하다고 느낌



맛있는~~
 점심시간 이예요.
 돌솥밥...
 정말 맛있어요~



국화와 아이들
 녀 예쁜 아이들
 ♡ ♡



헉헉!!
 갑작스런 등반에
 힘든
 우리 1조.



하늘도 예쁘고
 낙엽도 멋지고
 아이들은
 사랑스럽고!!

사진으로 보는
 가을현장학습

3. 개선 · 건의사항

- ※ 제출자료 : ① ○○○사업(명)정산보고서 1부
② 지출결의서(원본) 1부
③ 영수증(원본), 세금계산서 1부
④ 보조금 통장 집행내역(사본-원본대조필)
⑤ 행사유인물, 사진 등 1부.
⑥ 기타 단체별 필요한 증빙자료 등

발달장애청소년의 성공적인 성인 삶을 위한 준비 프로그램사업 정산보고서

[홈페이지공개용]

1. 정산 총괄표

(단위 : 원)

예산액(총사업비)			집행액			집행잔액		
계	보조금	자부담	계	보조금	자부담	계	보조금	자부담
42,360,000	30,000,000	12,360,000	42,360,000	30,000,000	12,360,000	9,843	9,843 (이자수익)	0

2. 집행 세부현황

(단위 : 원)

지출일자	지출비목 및 내역	지출내역			비고
		계	보조금	자부담	
계		42,360,000	30,000,000	12,360,000	
2012.04.25 ~2012.12.11	특기활동-피아노교실 강사비 (600,000원 X 9회)	5,400,000	5,400,000	0	
2012.04.04 ~2012.12.05	특기활동-피아노교실 운영	520,000	520,000	0	
2012.04.25 ~2012.12.11	특기활동-컴퓨터교실 강사비 (450,000 X 9회)	4,050,000	4,050,000	0	
2012.05.04 ~2012.12.03	특기활동-컴퓨터교실 교재교구	270,000	270,000	0	
2012.05.04 ~2012.12.03	특기활동-종이접기 교재교구	90,000	90,000	0	
소계		10,330,000	10,330,000	0	
2012.03.23 ~2012.12.11	직업활동-강사비 (1,103,000 X 10회)	11,030,000	11,030,000	0	
2012.05.04 ~2012.12.03	직업활동-천연제품 만들기 운영	5,000,000	5,000,000	0	
2012.11.27 ~2012.12.07	직업활동-숯커피숍 운영비	200,000	200,000	0	
소계		16,230,000	16,230,000	0	

지출일자	지출비목 및 내역	지출내역			비고
		계	보조금	자부담	
2012.03.23 ~2012.12.11	가족지원사업-강사비 (1,200,000 X 10회)	12,000,000	0	12,000,000	
2012.08.17 ~2012.08.21	가족캠프-진행비, 장소대여, 체험비 등	1,100,000	1,100,000	0	
2012.10.05 ~2012.10.30	가족체육대회-장소대여비, 강사 비, 행사준비물 등	1,700,000	1,700,000	0	
소계		2,800,000	2,800,000	12,000,000	
2012.09.13 ~2012.10.29.	지역적응-현장학습 차량비, 진행비 등	640,000	640,000	0	
2012.10.14 ~2012.11.05.	지역적응-현장학습 식비, 간식비	360,000	0	360,000	
소계		1,000,000	640,000	360,000	

3. 보조금 집행잔액 발생사유

(단위 : 원)

사업(세부)내용	비 목	예산액	지출액	집행잔액	발생사유

* 발생사유 : 사업계획변경, 사업취소, 지급사유미발생, 집행잔액 등

4. 사업계획 및 예산집행계획 변경내역

(단위 : 원)

사업(세부)내용	비 목	당초예산	변경예산	변경사유
지역사회적응교육	9월 현장학습 →10월 현장학습	1,000,000	1,000,000	태풍 산바로 인해 9월 현장학습 연기/9월 현 장학습 진행비로 집행된 예산 71,610원은 재사용 및 환불 불가하였음

* 변경사항이 있을 경우에만 작성