

발달장애 아동·청소년의 사회통합 및 생활적응능력 향상 프로그램

[홈페이지공개용]

1 추진개요

- 사업기간 : 2011. 03. 01. ~ 2011. 12 . 31.
- 장 소 : 산돌학교
- 참여인원 : 200명(일반시민 180명, 회원 20명)
- 사 업 비 : 43,455천원(보조금 30,000천원,자부담 13,455천원)

2 자체평가

사업명	진행상황		
	시행기간	예정: 2011년 3월~12월	시행: 2011년 3월~12월
특기교육 (피아노)	세부추진내용	<ul style="list-style-type: none"> •장 소:산돌학교 피아노실 •일 시:2011년 3월~12월, 주5회(월~금), 13:00~18:00 •참여인원:산돌학교 재학생 16명 •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -개별아동의 필요와 요구에 따라서 1:1, 그룹지도 하였다. -타 교육영역과의 연계를 통하여 발달영역간의 균형적인 향상을 기대하고 교육내용을 선정하여 진행하였다. -피아노 및 여러 가지 악기를 활용할 수 있는 기회를 제공하였으며 원적학교 음악시간에 할 수 있는 동요나 가곡을 접하는 기회를 제공하였다. •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> -피아노 이론 및 실기교육 -다양한 타악기 연주 -난타형식의 즐거운 음악놀이 -발표회준비등 	

	<p>진행평가</p>	<p>⊙잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> •개인별 진도계획에 따라서 개별 아동의 수행능력과 특성을 고려하여 진행을 함으로 계이름 읽기, 기본적 음표와 쉼표 이해하기 음정을 연주하기, 리듬알기가 가능한 기능의 향상이 있었다. •피아노연주 및 악기활용등의 능력향상으로 여가생활이 가능하게 되었다. •피아노 및 악기 연주등의 음악교육의 내용 중 선택하여 발표회 공연을 준비함으로 기능적능력의 향상과 무대공연경험을 통한 자신감과 성취감을 느낄 수 있었다. <p>⊗부진한 점</p> <ul style="list-style-type: none"> •설정된 개별 교육목표에 있어서 교육진행 중 수정되어야 할 내용발생시 특히 교육목표의 하향 수정이 요구될 때 좀 더 적극적으로 자신있게 목표수정하여 진행을 하여야 하며 곡육전반에 걸친 지원내용도 수정,확대하여 진행이 되어져야 하는데 그러하지 못함으로 아동의 기술향상을 더디게 하는 결과를 야기하기도 하였다. 		
	<p>문제점 및 애로사항</p>	<p>-피아노 교실의 협소성 및 방음등이 잘 되어지지 않는 열악한 교육작환경으로 인하여 발달장애를 가지고 있어서 집중이 어려운데, 학생들이 더 집중이 어려워서 교육적 효과가 감소되는 결과를 야기하였다.</p> <p>-공격적이고 자해행동의 빈도가 높은 학생으로 인하여 다른 학생들의 교육에 지장을 주는 경우가 종종 발생을 하여 교육보조자들의 지원협조가 필요한 상황이다.</p>		
<p>지역사회 적응교육</p>	<p>시행기간</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;"> <p>예정: 2011년 5월,8월,10월</p> </td> <td style="width:50%; text-align: center;"> <p>시행: 2011년 5월,8월,10월,12월</p> </td> </tr> </table> <p>세부추진내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 5월 현장학습 •장 소: 경기도 용인 에버랜드 •일 시: 2011년 5월 20일(금) •참여인원: 35명(산돌학교 재학생19명, 교사8명, 자원봉사자8명) •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -평소에 접하기 어려운 문화를 경험하고 다양한 활동을 직접 해 볼 수 있도록 하였다. -자신의 나이와 신체적조건에 맞는 놀이기구의 이용과 음식점 및 간식등의 메뉴선택이 자신의 결정에 의하여 진행이 되며 지불능력이 가능하도록 사전지도하고 일반화를 점검하고자 하였다. 	<p>예정: 2011년 5월,8월,10월</p>	<p>시행: 2011년 5월,8월,10월,12월</p>
<p>예정: 2011년 5월,8월,10월</p>	<p>시행: 2011년 5월,8월,10월,12월</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> -놀이기구이용 및 사파리, 공연관람 -대중음식점 이용하기 -용돈사용계획 세우기 및 관리하기 ■ 8월 현장학습 <ul style="list-style-type: none"> •장 소: 간치말 정보화마을 •일 시: 2011년 8월 27일(토) •참여인원: 21명(산돌학교 재학생 21명, 교사5명, 자원봉사자9명) •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -새로운 경험을 두려워하는 학생들에게 물놀이와 체험학습의 즐거운 경험을 통하여 낯선 환경에서의 적응력을 높인다. -물놀이 시 안전수칙의 이해, 필요물품의 준비, 신변을 스스로 챙길 수 있도록 한다. •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> -안전교육 -물놀이용품을 이용한 놀이 -체험활동 ■ 10월 현장학습 <ul style="list-style-type: none"> •장 소: 무주 덕유산 •일 시: 2011년 10월 14일(금) •참여인원: 27명(산돌학교 재학생 19명, 교사 8명) •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -학생들의 신체적조건 및 운동성을 고려하여 산행이 가능한 코스를 선택하였다. -현장학습 전 수업시 산행 시 주의사항,곤돌라 이용시 주의사항 및 운동량 증가를 위한 사전교육,활동을 진행하였다. •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> -곤돌라 이용하기 -등산하기 -대중음식점 이용하기 ■ city 투어 <ul style="list-style-type: none"> •장 소: 군산시 일원 •일 시: 2011년 12월 21일(수) •참여인원: 18명(산돌학교 재학생 10명, 교사 8명)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -군산시 시티투어를 통하여 우리가 살고 있는 우리 고장의 역사와 문화유적등을 알아봄으로써 군산과 가깝게는 우리 마을에 대한 이해와 자긍심을 높일 수 있는 활동으로 진행하였다. •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 마을지도 그리기 -우리 고장 자랑거리 찾아보기 -우리 마을의 맛집 이용하기
	진행평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5월 현장학습 ⊙잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> -평소 쉽게 접해볼 수 없었던 놀이공원에 가서 다양한 놀이기구, 공연,퍼레이드등의 여러 가지 경험을 할 수 있었으며 이 안에서 그동안 교실 안에서 배운 놀이기구 이용시 주의사항, 관람태도등에 있어서의 일반화기술의 증가를 기대할 수 있었다. -기초질서지키기,돈의사용,물건고르기,남여화장실의 구분등 개별 학생의 일반화된 환경에서의 수행정도를 파악할 수 있어서 이후 교육에 접목하여 진행되어질 수 있었다. -저녁식사는 예상치 못한 돌발적 상황 (에버랜드출발 시 형종의 돌발행동으로 시간이 지체되어 식사시간 및 방법의 조정이 불가피)으로 인하여 단체식사로 변경되었으나 교사들간 목표수정이 빠르고 원활하게 이루어져서 단일메뉴지만 식사태도에 중심을 두고 목표를 수정하여 진행되어진 계획변경 및 진행이 적절하였다. ⊙부진한 점 <ul style="list-style-type: none"> -학생들의 자기결정능력 향상을 위한 메뉴선택등을 계획하였으나 우천으로 인한 이동의 어려움, 이용객이 많아 학생들이 주문을 할 때 적절한 필요한 시간을 가지고 주문을 하기에는 어려움이 있어서 주문대 앞에서가 아닌 식당자리에서 먹고 싶은 메뉴를 결정하여 소수의 학생과 자원봉사자, 교사들이 주문을 하고 음식을 받아들 수 밖에 없는 상황이었다. -일부 학생의 경우 자신이 원하는 것을 얻기위해 상황에 따른 행동(예를 들어서 교사와 둘이 있을 땐 짜증이 그다지 심하지 않다가 다른 사람들이 옆에 있거나 하면 신발을 던지거나 사람을 때림) 이때 주변(모르는 분들이)에서 장애학생임을 알고 과자등을 주기도 하시며, 또 교사도 주변의 피해와 타인등을 의식함으로 그 자리에서의 해결을 하지 못하는 상황이 되어져서 결국은 아동의 문제행동을 더 키우는 결과로 이어지는 경우가 있다. 교사들의 현명한 판단과 좀 더 대범한 태도가 요구된다.

■ 8월 현장학습

⊕잘된 점

-물놀이를 하기에 좋지 않은 날씨가 계속 이어져서 현장학습의 날짜를 잡기에 어려움이 있어서 계속 일정이 미루어졌으나 현장학습의 내용을 체험활동이 가능한 내용으로 수정,보완하여 학생들의 활동내용을 적극적으로 준비하였다. 당일 날씨가 너무 좋아서 체험활동 뿐 아니라 물놀이까지도 잘 진행이 되어졌다.

-각 개별 아동별로 목표를 정하였으며 목표설정도 각 학생별로 꼭 점검되어지고 지도가 되어져야 하는 목표만 표적목표로 선정하여 집중 지도하고 수행정도를 파악하였다.

-자원봉사자가 잘 조직되어서 학생들의 활동을 더욱 즐겁고 원활하게 진행되어지도록 한 점이 좋았다.

-학생들과 놀이활동을 통하여 교사-학생간 친밀감이 더욱 강화되었다.

⊗부진한 점

-장소변경으로 식사메뉴등의 변경이 있었는데 식사준비양으로 볼 때 한 테이블당 6명 학생의 식사가 가능한 양이라고 하여 식사주문을 하였으나 학생들의 체격등을 고려하지 못하여 비좁게 식사가 진행되었다. 좀 더 세심한 고려와 준비가 필요하였다.

-잡은 일정변경으로 인하여 교사들의 개인일정 조정도 차질이 있었으며 학부모캠프와의 동시진행등으로 현장학습에 투입된 교사의 수가 부족하여 학생들의 활동을 더욱 독려하고 조직화하지 못함이 아쉽다.

■ 10월 현장학습

⊕잘된 점

-일기예보에 의한 날씨를 지역별로 파악하여 우천을 대비한 유의준비등의 세심한 준비상황이 잘 되었다.

-간식준비 및 제공의 방법을 개별 지퍼팩을 이용해서 원하는 간식을 골라담고 현장학습 시 스스로 조절을 하여 먹을 수 있도록 하는 방법이 새롭고 이후 좀 더 보완하여 진행을 하면 스스로 양의 조절 및 쓰레기의 처리등에서 긍정적인 향상이 있을 거라고 보여진다.

-대학생들의 시험일정등으로 자원봉사를 조직하는 데 어려움이 있었으며 그로 인하여 학생,교사만의 활동이 진행되어져서 처음 진행하여보는 산행이라서 준비과정에서부터 긴장을 하였으나 오히려 학생들에게 이러한 상황을 인지하게 하고 물품의 구입,간식

		<p>준비,산행에 필요한 물품의 분담등을 교사-학생이 함께 준비하여 학생들의 실제적 능력의 향상 뿐 아니라 책임감,자신감에 매우 긍정적인 모습이 나타났다.</p> <p>-사전교육이 매우 잘 진행되어져서 스스로의 역할을 잘 이해하며 진행이 되었으며 여 교사들, 저학년 및 활동이 어려운 학생들을 서로 도우려는 즉, 짐을 들어주거나 힘든 친구들 뒤에서 하나들 구령을 붙여주고 할 수 있어! 힘내!!라는 말을 계속 하여 줌으로 산행을 중간에 포기하지 않고 성공하게 된 결과를 낳는 눈에 띄는 성장의 모습이 확인이 된 시간이었다.</p> <p>⊗부진한 점</p> <p>-준비물의 분담을 교사-학생이 함께 진행하였는 데 교사가 준비물의 확인을 언어촉진으로만 진행이 되어진 때가 있어서 행사 플랑을 학교 문 앞에 놓고 갔는 데 처음 시도되어지는 방법어니만큼 사전교육 및 모의적 환경에서 충분히 가능하여졌더라도 실제 진행시에는 다시한번 확인하는 단계가 필요하다.</p> <p>■ city 투어</p> <p>⊙잘된 점</p> <p>-당초 사업계획에는 없던 사업이었으나 지역사회와 문화유산등을 알아보는 기회를 제공함으로 우리 고장, 지역사회에 대한 이해를 높이는 활동으로 진행되었다.</p> <p>-마을지도만들기, 우리고장자랑거리등에 대하여 직접 만들기와 인터넷검색등의 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 방법을 통하여 교실 내 사전 중재시 지도가 되어져서 시티투어 시 이해의 정도 및 참여에 있어서 적극성이 더욱 두드러지게 나타났다.</p> <p>⊗부진한 점</p> <p>-시티투어 시 우리가 만든 지도등을 가지고 다니면서 메모 및 확인을 하고자 하였으나 코스 간 이동시간이 빠르고 활동내용을 숙지한 학생과 활동을 함께 진행하기로 한 교사가 문제행동이 나타난 학생을 관리해야 되는 상황이 발생하여 진행하지 못하였다. 이후 활동으로 진행하였다.</p>
	<p>문제점 및 애로사항</p>	<p>-돈의 사용을 경험하게 하기 위하여 간식은 현금으로 주문을 진행하였으나 주문을 받는 사람이 학생들의 언어전달의 문제나 메뉴선택시 시간의 지연등에서 교사에게 메뉴선택을 요청하기도 하였으며 교사들은 보조금사업으로 영수증을 꼭 챙겨와야 한다는 사전주의사항 때문인지 학생들이 돈을 내고 영수증과 거스름돈을 챙기지 않을까 싶어(발달장애를 가진 우리 학생들은 영수증챙기</p>

		<p>기,거스름돈의 관리등에 아직은 어려움이 많음)학생들의 실제수행능력을 파악하고 수행을 할 수 있도록 하는 지도에 집중하기 보다는 잔돈과 영수증을 챙기는 것에 급급하는 태도가 나타났다. 보조금 사업시 현금의 사용 제한, 영수증분실시에는 문제등이 있기 때문에 학생들의 실제능력을 향상시키기 위한 활동을 진행 하기 위해서 불가피하게 현금의 사용등의 기회를 제공해야 하는 데 오히려 그러한 활동경험을 지양하여지고 혹은 그러한 방법을 선택하였다하더라도 활동목표의 본질적진행에 집중하지 못하는 점이 아쉽다.</p> <p>-초기 사업계획시에 비하여 물가상승등으로 특히 식비는 30%를 상회하는 인상이 되어져서 사업집행 시 당황스러운 면이 있었다. 이후 사업계획시 이러한 물가상승등을 염두에 두고 사업계획을 수립해야 할 필요성이 있다.</p>	
직업교육	시행기간	예정: 2011년 3월~12월	시행: 2011년 3월~12월
	세부추진내용	<ul style="list-style-type: none"> •장 소:산돌학교 •일 시:2011년 3월~12월, 주5회(월~금), 09:00~18:00 •참여인원:산돌학교 재학생 16명 •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -학생들이 성인이 되어서 할 수 있는 직업에 대하여 어떠한 것들이 있는 지를 알아보고 개별학생의 특성을 고려하여 활동을 진행하였다. -직업활동과 관련하여 필요한 준비활동(시간지키기,착석,의복착탈의,컴퓨터활용능력등)을 계획하고 타 영역의 교육과 연계하여 진행하였다. -산돌학교에서 실시가 가능한 직업체험활동을 계획하여 실시하였다. •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> -전산교육 -비누만들기 및 포장하기 -숍카페운영 및 사무실 체험하기 -우편물발송하기등 	
	진행평가	<p>◎잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> -컴퓨터교실을 이용한 전산교육을 통하여 직업선택 시 유리한 기술을 습득하게 도왔으며 타자왕선발대회, 문서만들기 경진대회 등의 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 이벤트성 내용을 진행하여 학생들의 교육동기를 더욱 높이고 자신감의 향상등의 긍정적인 	

		<p>효과가 나타났다.</p> <p>-고3학생들을 중심으로 한 사무실 체험 시 학생출석부, 교사출근부,당직표등의 기본적인 문서만들기를 학생들이 만들기도 하는 등의 활동을 통하여 수행능력, 책임감등에서 긍정적이었다.</p> <p>-동하교시간지키기,착석,일상생활에 필요한 기술습득을 위한 활동을 진행함으로써 직업활동과 관련하여 필요한 준비활동을 적극적으로 진행이 되었다.</p> <p>-학부모님들 및 산돌학교를 찾는 일반손님들을 대상으로 일정시간을 할애하여 슈카페라 명명한 차를 마시는 공간을 마련하여 서빙하기,차 타기,손님맞이 등의 경험을 가질 수 있도록 진행하여 직접적인 현장에서의 경험을 사전에 반구조화된 환경에서라도 경험하여 볼 수 있었고 특히 사회적 관계,사회적 기술이 부족한 자폐스펙트럼 장애의 발달장애학생들에게는 다른 사람과의 대화기술, 대응등을 경험하게 된 점이 매우 좋았다.</p> <p>-직접적인 직업활동의 일환으로 비누만들기등의 활동을 진행하였는데 학생들의 흥미 및 관심의 정도가 매우 높았으며 전체 활동이 교사의 20%이하의 언어촉진만으로 진행이 가능한 학생도 10%인 2명이 가능하게 되었으며 초기상황에 비하여 대부분의 학생이 일정정도의 향상이 있었으며 완성품을 보면서 자신감과 성취감에도 긍정적인 영향을 미쳤다.</p> <p>⊗부진한 점</p> <p>-본 직업활동에 참여한 학생들은 활동 진행시 모델링-언어촉진이 필요한 학생에 비하여 신체촉진이 필요한 학생이 많은 상황이다. 각 교육활동영역 교사와 자원봉사자들의 인력을 확보하면서 진행을 하였으나 신체촉진이 필요한 학생 한명한명에게 직접적인 지도까지는 어려웠으며 직업활동기술의 향상에 있어서도 향상의 정도가 적었다.</p>						
	<p>문제점 및 애로사항</p>	<p>-다양한 직업활동을 진행 할 공간의 부족으로 하나의 활동을 연계하여 진행이 어려웠으며 활동 후 필요한 재료등을 다시 옮겨야 하는 번거로움과 시간적 낭비, 재료의 손상등이 안타까웠다.</p>						
<p>가족지원 사업</p>	<p>세부추진내용</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">시행기간</td> <td style="width: 25%;">예정: 7월~10월</td> <td style="width: 25%;">시행: 7월~12월</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>■ 학부모 1일 캠프</p> <ul style="list-style-type: none"> •장 소: 성산 관치밀 정보화마을 •일 시: 2011년 8월 27일(토) •참여인원: 30명(부모 21명,형제자매 6명,교사3명) </td> </tr> </table>	시행기간	예정: 7월~10월	시행: 7월~12월	<p>■ 학부모 1일 캠프</p> <ul style="list-style-type: none"> •장 소: 성산 관치밀 정보화마을 •일 시: 2011년 8월 27일(토) •참여인원: 30명(부모 21명,형제자매 6명,교사3명) 		
시행기간	예정: 7월~10월	시행: 7월~12월						
<p>■ 학부모 1일 캠프</p> <ul style="list-style-type: none"> •장 소: 성산 관치밀 정보화마을 •일 시: 2011년 8월 27일(토) •참여인원: 30명(부모 21명,형제자매 6명,교사3명) 								

	<p>•운영방법 -장애자녀를 양육하는 과정에서의 어려움을 함께 공유하고 문제해결방안을 함께 모색하며 자녀양육과 교육방향, 장래의 직업활동등 자립에 대하여 함께 논의하고 방향성과 계획을 구체화하여 함께 준비해갈 수 있는 내용으로 진행되었다.</p> <p>•주요내용 -얼마나 알고 있을까? · 자녀에 대한 이해정도를 퀴즈풀기로 진행 -우리의 미래를 함께 만들어요 · 장애인의 진정한 자립(이보미 산돌학교 교감) 산돌학교의 미래(홍진웅 산돌학교 교장) · 위 2가지 주제에 대한 강의식진행과 질의응답으로 진행 -새끼손가락 걸고 · 자녀양육시 꼭 지켜야 할 내용을 약속하기 -힘 뽐내기^^ · 팔씨름</p> <p>■ 가족체육대회 •장 소: 서해대학 체육관 •일 시: 2011년 10월 22일(토) •참여인원: 75명 (학생: 19명/학부모 및 가족: 32명/교사:9명/자원봉사등: 15명)</p> <p>•운영방법 -산돌가족이 한 자리에 모여서 재미있는 경기를 함께 하면서 일상생활속에서의 스트레스를 해소되었으며 가족 간 우리는 한 가족이라는 유대관계를 증대시키고 각 개별 가정간 구성원의 역할 및 서로에 대한 애정을 확인하는 자리로 마련되었다.</p> <p>•주요내용 -개회식 -체육대회1,2부 · 발목공격, 한몸되어 미션해결!!, 배구, 단체줄다리기등 -친교시간</p> <p>■ 부모교육 •장 소: 산돌학교 프로그램실 •일 시: 2011년 12월 22일(목) •참여인원: 35명 (산돌학교 학부모: 9명/산돌학교 교사 및 강사: 10명 장애학부모, 유관기관 및 관심있는 관계자: 16명)</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> •운영방법 <ul style="list-style-type: none"> -산돌학교 교육의 이해 -발달장애를 가진 자녀를 위한 교육에 있어서 성인기 자립이라는 궁극적인 목표를 이루기 위하여 어떠한 교육의 내용이 실제로 요구되어지는 지에 대하여 알아보는 자리로 마련되었다. •주요내용 <ul style="list-style-type: none"> -산돌 교육 이야기 -지적 및 발달장애 학생을 위한 전환교육 -교사와의 만남(산돌 교육을 위한 제언)
진행평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 1일 캠프 <ul style="list-style-type: none"> ⊕잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> - 장소선정,학생현장학습과 함께 진행,형제자매참여등 학부모의 의견을 많이 반영해 준비 된 점을 학부모님들께서 매우 긍정적으로 평가해 주셨다. 이로 인해서 19가정 중 17가정 참여(한가정은 학생 입원, 다른 한가정은 한부모가정인데 엄마의 직장출근으로 인하여)로 사실상 전 가정의 참여가 있었으며 아빠참여도 4가정이나 되어 아빠들의 역할에 대한 토론이 이루어지기도 하였다. -장소가 가깝고 실내여서 편안하게 프로그램에 집중할 수 있었던 점이 매우 좋았다. -프로그램의 내용이 무거운 주제였으나 퀴즈풀이등의 레크레이션형식과 상품등으로 분위기를 더욱 화기애애하게 만들어 진행이 되어졌으며 구체적인 자료(자녀의 활동사진,그림등)를 통한 접근, 부모님의 질문에 답변을 하는 식의 진행으로 부담이 적고 재미있었으며 새롭게 자녀교육 및 미래에 대한 각오를 다질 수 있어서 매우 좋았다. -자녀교육에 있어서 아빠는 주변인으로 되어져 버리는 현실이 안타까웠는 데 이러한 아빠의 참여를 통해 함께 고민하고 논의하는 기회가 제공되어진 것이 고무적이었다. ⊕부진한 점 <ul style="list-style-type: none"> -캠프 일정이 여러 가지일정, 특히 날씨에 의하여 여러차례 변경이 되어져서 아빠의 참여를 확답한 6가정보다 적게 아빠의 참여가 되어져서 아쉬웠다. ■ 가족체육대회 <ul style="list-style-type: none"> ⊕잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> -가족이 병환 중에 있는 2가정을 제외하고 17가정이 모두 참여를 하였으며 아빠의 참여, 할머니, 이모등의 참여등 많은 가족

	<p>구성원이 적극적으로 참여하였다.</p> <p>-준비를 하는 과정(경기정하기, 준비물 준비등)에서 학생들과 함께 결정하고 준비를 함으로 능동적인 주체로 참여를 하는 기회를 제공하였다.</p> <p>-학생경기는 학교체육활동시간이나 자체활동시간에 경기규칙숙지 및 사전진행을 하여봄으로 당일 진행이 매우 원활하였다.</p> <p>-상품의 내용이 시간지킴상, 온가족참여상,3세대참여상등 의미를 가지고 준비하였으며 가정에서 필요한 생필품으로 준비가 되어서 경기의 호응을 높이는 데 긍정적으로 작용하였다.</p> <p>-학교행사에 매년 자원봉사를 왔던 자원봉사동아리(호원대학교사회복지학과 과동아리)가 연계되어 자원봉사가 조직됨으로 해당사업진행시 안정적인 자원봉사가 확보되어지는 긍정적인 성과가 있었다.</p> <p>⊕부진한 점</p> <p>-형제자매를 위한 경기가 준비되어지지 않아서 (학부모-학생 경기시 장애자녀하교의 경기를 더 선호했음) 적극적인 참여를 유도하는 데는 미진함이 있었다.</p> <p>-경기진행 중 필요한 소품,시설에 대한 사전 점검이 미흡하였다. 즉 한몸되어미션해결! 시 무선마이크가 필요하였는데 음향시설에 대한 대략적인 점검만 했고 구체적인 점검의 미비로 무선마이크 없이 진행되어 좀 더 극적인 진행 효과를 나타내는 데 아쉬움이 있었다.</p> <p>■ 부모교육</p> <p>⊕잘된 점</p> <p>-산돌학교 학부모,교사뿐 아니라 관련되거나 관심있는 여러 분야에서 참석하셔서 각기 처한 상황에서의 발달장애학생의 자립을 위한 전환교육의 내용을 이해하고 실천하는 계기를 마련하였다.</p> <p>특히 장애자녀를 둔 학부모님의 입장에서 발달장애 자녀의 생애 전반에 걸친 교육을 통한 지원의 내용을 알아보고 특히 성인기자립이라는 궁극적인 목표를 이루기 위해 전환교육에 대한 이해 및 가정에서의 준비와 실천의 방법을 알고 결의를 다지는 계기가 되었다.</p> <p>-부모교육의 장소를 학생들의 교육내용결과물을 통한 산돌학교의 교육내용을 소개하는 분위기로 꾸며 보았는데 참석하신 분들의 호응이 좋았다.</p> <p>-강사섭외 및 일정등을 조정하는 데 어려움이 있었다.</p>
--	---

		<p>그러나 부모교육당일 강사로 오시는 교수님께서 부모교육뿐 아니라 교사들과의 만남의 시간을 통하여 산돌학교 교육에 대한 방향성 및 내용 등에 대한 전반적인 의견과 방법에 대한 점검 및 지지를 해 주셔서 교사들의 사기가 진작케 되었다.</p> <p>Ⓣ부진한 점</p> <p>-몇 차례 변경되는 일정 속에서 참석인원을 적게 예상하였는 데 예상 밖으로 여러분야에서 많은 분들이 참석하셔서 장시간 교육 속에서 불편하게 자리하시게 된 분들이 계셨다. 이러한 상황을 미리 생각하였거나 혹은 당일 자리배치등을 좀 더 빨리 변경하여 진행하였으면 참석하신 모든 분들이 좀 더 편하게 교육에 집중할 수 있지 않았을 까 하는 부분은 아쉬웠다.</p>
	<p>문제점 및 애로사항</p>	<p>-학부모 캠프의 경우 올해 실내에서의 진행이 오히려 집중과 편안함이 탁월하였다는 평에 따라서 내년에는 날씨등의 영향을 받지 않는 실내로 장소를 선정하고 캠프 일정을 미리 공지하여 아빠들의 참여를 더욱 독려하여 아빠들의 참여가 더욱 활성화 할 수 있도록 준비해야 할 필요가 있다.</p> <p>-부모교육의 경우 꼭 모시고 싶은 강사분들은 선약이 되어있는 스케줄과 중소도시의 지리적 열악감등으로 강사섭외에 어려움이 있었다. 이번 부모교육을 담당해 주신 교수님도 몇 번 일정을 조정하여 성사가 된 경우로 강사섭외가 만만치 않은 과제이다.</p>

3. 개선 · 건의사항

- ※ 제출자료 : ① ○○○사업(명)정산보고서 1부
 ② 지출결의서(원본) 1부
 ③ 영수증(원본), 세금계산서 1부
 ④ 보조금 통장 집행내역(사본-원본대조필)
 ⑤ 행사유인물, 사진 등 1부.
 ⑥ 기타 단체별 필요한 증빙자료 등

단체명 : 발달장애대안학교 산돌학교



발달장애 아동·청소년의 사회통합 및 생활적응능력 향상 프로그램

[홈페이지공개용]

1. 정산 총괄표

(단위 : 원)

예산액(총사업비)			집행액			집행잔액		
계	보조금	자부담	계	보조금	자부담	계	보조금	자부담
43,455,000	30,000,000	13,455,000	43,456,500	30,000,000	13,456,500	15,103	15,103 (이자수익)	0

2. 집행 세부현황

(단위 : 원)

지출일자	지출비목 및 내역	지출내역			비고
		계	보조금	자부담	
계		43,456,500	30,000,000	13,456,500	
2011. 03. 25	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-03
2011. 03. 25	특기교육-강사국민연금		27,000		2011-03-04
2011. 03. 25	특기교육-강사건강보험		16,920		2011-03-05
2011. 03. 25	특기교육-강사요양급여		1,108		2011-03-06
2011. 03. 25	특기교육-강사요양급여		2,700		2011-03-07
2011. 04. 25	특기교육-강사인건비, 사회보험		600,000		2011-03-26
2011. 05. 25	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-43
2011. 05. 25	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-46
2011. 06. 24	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-49
2011. 06. 24	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-52
2011. 07. 25	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-57
2011. 07. 25	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-60
2011. 08. 25	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-68
2011. 08. 25	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-71
2011. 09. 23	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-92
2011. 09. 23	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-95

2011. 10. 25	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-124
2011. 10. 25	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-127
2011. 11. 25	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-134
2011. 11. 25	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-135
2011. 12. 23	특기교육-강사인건비		552,272		2011-03-157
2011. 12. 23	특기교육-강사사회보험		47,728		2011-03-158
2011. 04. 25	특기교육-피아노교재비		92,000		2011-03-24
2011. 04. 25	특기교육-피아노교재비		28,300		2011-03-25
2011. 08. 02	특기교육-피아노교재비		13,600		2011-03-65
2011. 09. 27	특기교육-피아노교재비		90,000		2011-03-98
2011. 12. 06	특기교육-피아노교재비		276,100		2011-03-142
2011. 09. 27	특기교육-교육활동재료비		40,500		2011-03-99
2011. 12. 06	특기교육-교육활동재료비		59,500		2011-03-141
2011. 09. 22	특기교육-피아노조율비		66,000		2011-03-91
2011. 12. 14	특기교육-피아노조율비		134,000		2011-03-146
소계			6,800,000		
2011. 05. 23	지역적응-5월현장학습 차량비		550,000		2011-03-40
2011. 05. 20	지역적응-5월현장학습 입장료		665,000		2011-03-35
2011. 05. 20	지역적응-5월현장학습 식비(중)		220,000		2011-03-36
2011. 05. 20	지역적응-5월현장학습 식비(중)		55,000		2011-03-37
2011. 05. 20	지역적응-5월현장학습 식비(석)		285,000		2011-03-38
2011. 05. 23	지역적응-5월현장학습 현수막			50,000	2011-03-41
2011. 05. 19	지역적응-5월현장학습 간식비			56,000	2011-03-31
2011. 05. 19	지역적응-5월현장학습 간식비			120,000	2011-03-33
2011. 05. 19	지역적응-5월현장학습 간식비			28,200	2011-03-34
2011. 05. 19	지역적응-5월현장학습 진행비			25,260	2011-03-30
2011. 05. 19	지역적응-5월현장학습 진행비			25,000	2011-03-32
2011. 05. 23	지역적응-5월현장학습 진행비			10,140	2011-03-39
2011. 05. 23	지역적응-5월현장학습 진행비			5,200	2011-03-42
2011. 08. 27	지역적응-8월현장학습 체험비			150,000	2011-03-87
2011. 08. 27	지역적응-8월현장학습 식비			200,000	2011-03-88
2011. 08. 25	지역적응-8월현장학습 간식비			26,000	2011-03-74
2011. 08. 26	지역적응-8월현장학습 간식비			25,000	2011-03-82
2011. 08. 27	지역적응-8월현장학습 간식비			54,000	2011-03-84
2011. 08. 24	지역적응-8월현장학습 진행비			20,970	2011-03-67
2011. 8. 25	지역적응-8월현장학습 진행비			31,800	2011-03-75
2011. 8. 26	지역적응-8월현장학습 진행비			27,230	2011-03-79
2011. 10. 13	지역적응-10월현장학습 차량비		500,000		2011-03-106
2011. 10. 14	지역적응-10월현장학습 곤도라		216,300		2011-03-108

2011. 10. 14	지역적응-10월현장학습 식비		354,000		2011-03-109
2011. 10. 13	지역적응-10월현장학습 간식비			78,170	2011-03-101
2011. 10. 21	지역적응-10월현장학습 현수막			60,000	2011-03-120
2011. 10. 12	지역적응-10월현장학습 진행비			18,760	2011-03-100
2011. 10. 13	지역적응-10월현장학습 진행비			14,570	2011-03-102
2011. 10. 13	지역적응-10월현장학습 진행비			23,000	2011-03-104
2011. 10. 13	지역적응-10월현장학습 진행비			43,670	2011-03-107
2011. 12. 16	지역적응-12월현장학습 이용료		47,500	500	2011-03-150
2011. 12. 20	지역적응-12월현장학습 간식비		30,000		2011-03-152
2011. 12. 21	지역적응-12월현장학습 식비		90,000		2011-03-153
2011. 12. 21	지역적응-12월현장학습 진행비		23,200	22,030	2011-03-163
소계			3,036,000	1,115,500	
2011. 03. 25	직업교육-강사인건비		1,028,898		2011-03-08
2011. 03. 25	직업교육-강사국민연금		40,635		2011-03-09
2011. 03. 25	직업교육-강사건강보험		25,465		2011-03-10
2011. 03. 25	직업교육-강사요양급여		1,668		2011-03-11
2011. 03. 25	직업교육-강사요양급여		4,964		2011-03-12
2011. 03. 25	직업교육-강사소득세		1,250		2011-03-13
2011. 03. 25	직업교육-강사주민세		120		2011-03-14
2011. 04. 25	직업교육-강사인건비,사회보험		1,103,000		2011-03-26
2011. 05. 25	직업교육-강사인건비		1,028,898		2011-03-47
2011. 05. 25	직업교육-강사사회보험		74,102		2011-03-44
2011. 06. 24	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-50
2011. 06. 24	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-53
2011. 07. 25	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-58
2011. 07. 25	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-61
2011. 08. 25	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-69
2011. 08. 25	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-72
2011. 09. 23	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-93
2011. 09. 23	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-96
2011. 10. 25	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-125
2011. 10. 25	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-128
2011. 11. 25	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-136
2011. 11. 25	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-137
2011. 12. 23	직업교육-강사인건비		1,032,256		2011-03-159
2011. 12. 23	직업교육-강사사회보험		70,744		2011-03-160
2011. 09. 02	직업교육-교구재구입		255,000		2011-03-89
2011. 10. 20	직업교육-교구재구입		89,000		2011-03-119
2011. 12. 14	직업교육-교구재구입		88,600		2011-03-147

2011. 12. 20	직업교육-교구재구입		167,400		2011-03-151
2011. 04. 04	직업교육-비누만들기 재료비		450,000		2011-03-22
2011. 05. 16	직업교육-비누만들기 재료비		818,000		2011-03-27
2011. 08. 01	직업교육-비누만들기 재료비		565,500		2011-03-63
2011. 09. 02	직업교육-비누만들기 재료비		360,000		2011-03-90
2011. 10. 18	직업교육-비누만들기 재료비		445,000		2011-03-114
2011. 11. 09	직업교육-비누만들기 재료비		3,000		2011-03-133
2011. 12. 07	직업교육-비누만들기 재료비		159,000		2011-03-143
2011. 12. 14	직업교육-비누만들기 재료비		199,500		2011-03-148
2011. 05. 16	직업교육-비누만들기 포장재		485,000		2011-03-29
2011. 08. 01	직업교육-비누만들기 포장재		525,000		2011-03-64
2011. 10. 18	직업교육-비누만들기 포장재		300,000		2011-03-116
2011. 10. 26	직업교육-비누만들기 포장재		164,750		2011-03-130
2011. 12. 05	직업교육-비누만들기 포장재		76,750		2011-03-140
2011. 12. 08	직업교육-비누만들기 포장재		158,670		2011-03-144
2011. 12. 14	직업교육-비누만들기 포장재		120,500		2011-03-145
2011. 12. 14	직업교육-비누만들기 포장재		169,330		2011-03-149
2011. 04. 04	직업교육-비누만들기 도구		380,000		2011-03-23
2011. 05. 16	직업교육-비누만들기 도구		232,000		2011-03-28
2011. 10. 18	직업교육-비누만들기 도구		188,000		2011-03-115
소계			17,430,000		
2011. 08. 24	가족지원-학부모캠프 차량비		150,000		2011-03-77
2011. 08. 27	가족지원-학부모캠프 장소대여		150,000		2011-03-86
2011. 08. 27	가족지원-학부모캠프 식비		280,000		2011-03-85
2011. 08. 26	가족지원-학부모캠프 현수막		60,000		2011-03-80
2011. 08. 24	가족지원-학부모캠프 진행비		23,290		2011-03-66
2011. 08. 25	가족지원-학부모캠프 진행비		95,200		2011-03-76
2011. 08. 26	가족지원-학부모캠프 진행비		28,000		2011-03-78
2011. 08. 26	가족지원-학부모캠프 진행비		33,510		2011-03-81
2011. 08. 27	가족지원-학부모캠프 간식비			40,000	2011-03-83
2011. 12. 28	가족지원-부모교육 강사비		267,680	500	2011-03-168
2011. 12. 28	가족지원-부모교육 강사원천징수		12,320		2011-03-169
2011. 12. 26	가족지원-부모교육 자료,현수막		170,000		2011-03-167
2011. 12. 21	가족지원-부모교육 세팅비		50,000	500	2011-03-154
2011. 12. 21	가족지원-부모교육 세팅비		50,000		2011-03-155
2011. 12. 23	가족지원-부모교육 진행비		34,000		2011-03-156
2011. 12. 23	가족지원-부모교육 진행비		50,000		2011-03-164
2011. 10. 31	가족지원-가족체육대회 강사비		200,000		2011-03-131
2011. 10. 18	가족지원-가족체육대회 세팅비		250,000		2011-03-112

2011. 10. 20	가족지원-가족체육대회 세팅비		30,000		2011-03-117
2011. 10. 21	가족지원-가족체육대회 세팅비		120,000		2011-03-121
2011. 10. 13	가족지원-가족체육대회 게임준비		86,100		2011-03-105
2011. 10. 18	가족지원-가족체육대회 게임준비		132,000		2011-03-113
2011. 10. 20	가족지원-가족체육대회 게임준비		81,900		2011-03-118
2011. 10. 17	가족지원-가족체육대회 장소대여		200,000	500	2011-03-110
2011. 10. 21	가족지원-가족체육대회 현수막		180,000		2011-03-122
2011. 10. 18	가족지원-가족체육대회 간식비			59,040	2011-03-111
2011. 10. 21	가족지원-가족체육대회 간식비			50,000	2011-03-123
2011. 11. 01	가족지원-가족체육대회 간식비			114,310	2011-03-132
2011. 10. 13	가족지원-가족체육대회 진행비			76,150	2011-03-103
2011. 03. 25	가족지원-강사인건비			1,110,946	2011-03-15
2011. 03. 25	가족지원-강사국민연금			47,250	2011-03-16
2011. 03. 25	가족지원-강사건강보험			29,610	2011-03-17
2011. 03. 25	가족지원-강사요양급여			1,939	2011-03-18
2011. 03. 25	가족지원-강사고용보험			6,975	2011-03-19
2011. 03. 25	가족지원-강사소득세			2,990	2011-03-20
2011. 03. 25	가족지원-강사주민세			290	2011-03-21
2011. 04. 25	가족지원-강사인건비,사회보험			1,200,000	2011-03-26
2011. 05. 25	가족지원-강사인건비			1,110,946	2011-03-48
2011. 05. 25	가족지원-강사사회보험			89,054	2011-03-45
2011. 06. 24	가족지원-강사인건비			1,120,305	2011-03-51
2011. 06. 24	가족지원-강사사회보험			79,695	2011-03-54
2011. 07. 25	가족지원-강사인건비			1,110,030	2011-03-59
2011. 07. 25	가족지원-강사사회보험			89,970	2011-03-62
2011. 08. 25	가족지원-강사인건비			1,110,030	2011-03-70
2011. 08. 25	가족지원-강사사회보험			89,970	2011-03-73
2011. 09. 23	가족지원-강사인건비			1,110,030	2011-03-94
2011. 09. 23	가족지원-강사사회보험			89,970	2011-03-97
2011. 10. 25	가족지원-강사인건비			1,110,030	2011-03-126
2011. 10. 25	가족지원-강사사회보험			89,970	2011-03-129
2011. 11. 25	가족지원-강사인건비			1,110,030	2011-03-138
2011. 11. 25	가족지원-강사사회보험			89,970	2011-03-139
2011. 12. 23	가족지원-강사인건비			1,110,030	2011-03-161
2011. 12. 23	가족지원-강사사회보험			89,970	2011-03-162
	소계		2,734,000	12,341,000	

3. 보조금 집행잔액 발생사유

(단위 : 원)

사업(세부)내용	비 목	예산액	지출액	집행잔액	발생사유

※ 발생사유 : 사업계획변경, 사업취소, 지급사유미발생, 집행잔액 등

4. 사업계획 및 예산집행계획 변경내역(변경사항이 있을 경우에만 작성)

(단위 : 원)

사업(세부)내용	비 목	당초예산	변경예산	변경사유
지역사회적응 교육	5월 현장학습	2,240,000	2,094,800	-차량 및 입장료 절감으로 인해 잔액발생
	10월 현장학습	1,376,000	1,308,470	- 자원봉사자미참여로 인해 곤도라 이용료 잔액발생
	12월 현장학습	0	212,730	-지역사회적응교육 예산이 남아 추가진행