



군산시 아동친화도시 상위단계 인증갱신 연구

2024. 12.

제 출 문

본 보고서를

군산시의 아동친화도시 상위단계 인증갱신을
위한 연구 결과보고서로 제출합니다.

2024년 12월

군산시장 귀하

아동친화도시 표준조사 검수확인서

2024년 군산시청의 유니세프아동친화도시 표준조사에 대해 조사 설계, 운영 및 자료 수집 과정, 수집 자료의 정리와 통계 분석 결과를 유니세프한국위원회의 엄격한 검수 요건에 따라 검토하였습니다. 검수 결과, 조사 운영의 적절성과 자료 무결성이 입증되었으며, 수집된 자료를 기반으로 한 통계 결과가 유니세프 지침에 부합하는 타당한 결과임을 확인하였습니다. 이에 본 결과서에 담긴 표준조사 결과는 신뢰성과 타당성이 보장된 자료에 기반한 것임을 공식적으로 확인합니다.

2024년 12월

유니세프아동친화도시 검수기관장

<붙임 11>검수결과서

검수결과서

전북특별자치도 군산시청 귀중

귀청의 신청에 따라 수행된 유니세프아동친화도시 표준조사 검수결과는 아래와 같습니다.

■ 검수결과

구분	구성	내용	검수결과	
지자체	지자체명	전북특별자치도 군산시	PASS	
	단체장명	강임준		
	주소	전북특별자치도 군산시 시청로 17		
	CFC-MoU	2015. 02. 05.		
	인증 이력	최초인증		
		갱신(재인증)		
		갱신(상위단계)		심의준비
검수확인	■사전검수	■사후검수		
연구기관	연구기관명	㈜모티브앤		
	연구책임자명	나승은		
	계약기간	2024.07.31.~2024.12.27.		

■ 검수결과와 내용

검수결과	검수점수	해석	내용
PASS	9	매우 양호	표준조사 설계·실시·분석의 전반적 내용 매우 양호
	8	양호	표준조사 설계·실시·분석의 전반적 내용이 양호
	7	수용	표준조사 설계·실시·분석의 주요 내용이 양호
HOLD	6	부분 수용	표준조사 설계·실시·분석 과정의 일부 보완 필요
	5	주요 사항 보완	표준조사 설계·실시·분석 과정의 주요 사항 보완 필요
	4	전반 사항 보완	표준조사 설계·실시·분석 과정의 전반적 사항 보완 필요
FAIL	3	보완요청 불응	보완요청에 응하지 않았습니다.
	2	재검수 불응	재검수에 응하지 않았습니다.
	1	자료제출 불응	검수에 응하지 않았습니다.

상기 검수결과가 틀림없음을 확인합니다.

2024 . 09 . 23 .

유니세프아동친화도시 검수기관 기관장



<붙임 9>사전검수 의견서

사전검수 의견서

전북특별자치도 군산시청 귀중

귀청의 신청에 따라 수행된 유니세프아동친화도시 표준조사 검수의견은 아래와 같습니다.

■ 검수결과

사전검수 차수	검수기간	종합결과
1	2024.08.22.~2024.08.22.	적합

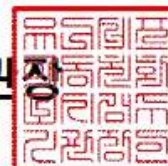
■ 세부결과

검수 항목	검수 의견	보완요청 사항
개인정보의 수집·이용에 대한 동의	적합	없음
제3자 개인정보 취급위탁에 대한 동의	적합	없음
만14세 미만의 아동인 경우 보호자 동의	적합	없음
조사원료자 보상 계획과 조사결과 정보 안내	적합	없음
소수집단 아동 참여계획	적합	없음
조사방식과 조사계획	적합	없음
표집규모 산출 정보	적합	없음
권역에 따른 표본할당 정보	적합	없음
배포 조사지	적합	없음

상기와 같이 검수 의견을 드립니다.

2024 . 08 . 22.

유니세프아동친화도시 검수기관 기관장



<붙임 10>사후검수 의견서

사후검수 의견서

전북특별자치도 군산시청 귀중

귀청의 신청에 따라 수행된 유니세프아동친화도시 표준조사 검수의견은 아래와 같습니다.

■ 검수결과

사후검수 차수	검수기간	종합결과
1	2024.09.23.~2024.09.23.	적합

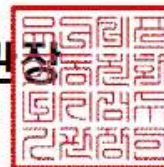
■ 세부결과

검수 항목	검수 의견	보완요청 사항
분석데이터세트(유니세프 규격 필수)	적합	없음
소수집단 아동 참가결과	적합	없음
전체 참가자 결과	적합	없음
전반적 조사 결과	적합	없음

상기와 같이 검수 의견을 드립니다.

2024 . 09 . 23 .

유니세프아동친화도시 검수기관 기관장



■ 연구 및 집필

책임연구원	나 승 은	(주)모티브앤 대표이사
공동연구원	김 인 혜	(주)모티브앤 수석연구원
	이 수 진	(주)모티브앤 이사
연구보조원	원 종 선	(주)모티브앤 연구원
	구 병 모	(주)모티브앤 연구원

※ 본 보고서는 연구 및 집필진이 유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 유니세프한국위원회의 핸드북(2018)과 매뉴얼(2020, 2023)에 따라 연구과정을 설계하고 지역사회의 아동 관련 자료를 수집·분석하여 제안한 내용입니다. 따라서 군산시청의 공식 견해가 아닙니다.

CONTENTS

1장 서론

01 연구 목적 및 근거	1
02 연구 범위 및 절차	4

2장 아동친화도시

01 아동친화도시의 이해	11
02 군산시 아동친화 환경분석	21

3장 아동친화도시 표준조사

01 아동친화도시의 표준조사 개요	31
02 아동친화도시의 표준조사 실시	36
03 아동친화도시의 표준조사 결과	45

4장 시민의견수렴

01 시민의견수렴 개요	59
02 시민의견수렴 실시	61
03 시민의견수렴 분석 및 아동요구 도출	65

5장 아동요구 확인조사

01 아동요구 확인조사 개요	77
02 아동요구 우선순위 분석	78
03 아동요구와 관련 사업 연결	82

6장 아동요구 기반 중점사업

01 지역사회 아동요구 식별	89
02 중점사업 후보	95

7장 조성전략수립

01 종합논의	105
02 군산시 아동친화도시 변화모형	127
03 아동친화도시 이행 로드맵	130

CONTENTS

표 목차

<표 1> 아동친화도시 기반 유엔아동권리협약 주요 조항	11
<표 2> 국내 아동친화도시 인증 및 추진현황 (2024.12. 기준, MOU 체결 순)	16
<표 3> 아동친화도시 서면심의 통과 기준	19
<표 4> 유니세프아동친화도시 인증과 이행의 과정	20
<표 5> 아동친화 환경분석의 주요 내용	21
<표 6> 아동친화도시 표준조사 내용 구성	32
<표 7> 아동친화도시 표준조사 척도 구성	33
<표 8> 아동친화도시 표준조사 참가 대상 정의	33
<표 9> 아동친화도시 표준조사 도구 구성	34
<표 10> 군산시 아동인구 (2024년 7월 기준)	37
<표 11> 조사규모 산정을 위한 기준	38
<표 12> 최소 표본 크기 및 배포 계획	38
<표 13> 세부 표집 규모 설계	39
<표 14> 군산시의 권역 구분	40
<표 15> 군산시의 권역 구분	41
<표 16> 최종 수집 자료: 성별	45
<표 17> 최종 수집 자료: 대상별	46
<표 18> 최종 수집 자료: 권역	46
<표 19> 조사도구의 신뢰도	47
<표 20> 전체 환산점수 및 인식수준	48
<표 21> 내용영역별 환산점수 및 인식수준	49
<표 22> 대상별 환산점수 및 인식수준	49
<표 23> 대상별 내용영역 환산점수	50
<표 24> 권역별 환산점수 및 인식수준	51
<표 25> 권역별 내용영역 환산점수	52
<표 26> 아동척도의 대상별 유효지표 분석 결과	53
<표 27> 아동척도의 권역별 유효지표 분석 결과	54
<표 28> 도시척도의 대상별 유효지표 분석 결과	55
<표 29> 도시척도의 권역별 유효지표 분석 결과	56
<표 30> 시민의견수렴 참가 대상 정의	60

<표 31> 시민의견수렴 의제	62
<표 32> 시민의견수렴 최종 수집 자료: 대상별	65
<표 33> 시민의견수렴 제시 의견 수와 비율	66
<표 34> 군산시 시민의견수렴 빈출어휘 상위 20개	67
<표 35> 군산시 아동요구 문장	73
<표 36> 군산시 아동요구 확인조사 참가자 구성	78
<표 37> 군산시 아동요구 우선순위	80
<표 38> 군산시 아동요구의 내용영역별 우선순위	81
<표 39> 군산시 아동 관련 사업의 아동친화영역별 현황	82
<표 40> 군산시 아동요구와 아동 관련 사업 연결	84
<표 41> 군산시 아동요구의 범주화	90
<표 42> 군산시 아동친화도시 변화모형의 기본 틀	91
<표 43> 아동 관련 사업의 검토	95
<표 44> 중점사업 선정의 과정	96
<표 45> 중점사업 후보 식별: 안전과 보호	96
<표 46> 중점사업 후보 식별: 놀이와 여가	97
<표 47> 중점사업 후보 식별: 참여와 존중	98
<표 48> 중점사업 후보 식별: 성장과 지원	98
<표 49> 군산시 아동친화도시 중점사업 후보	100
<표 50> 군산시 어린이놀이시설 현황	112
<표 51> 2023년 군산시 사회조사: 인구증가 정책(연령별)	124
<표 52> 군산시 아동친화도시 중점사업(안)	128

CONTENTS

그림 목차

[그림 1] 군산시 지도	4
[그림 2] 아동친화도시 조성전략의 도출 과정	8
[그림 3] 유니세프 지방정부 프로그램 프레임워크의 목표	12
[그림 4] 아동이 느끼는 유니세프아동친화도시의 변화	14
[그림 5] 아동친화도시 인증과 이행	18
[그림 6] 아동친화도시 표준조사 흐름	35
[그림 7] 표집 규모 산정의 흐름	36
[그림 8] 아동친화도시 표준조사를 위한 권역 구분	40
[그림 9] 아동친화도시 표준조사 알림 이미지	43
[그림 10] 아동친화도시 표준조사 전용 웹사이트 표지 및 설명 페이지	44
[그림 11] 아동친화도시 표준조사 전용 웹사이트에서 조사 실시의 흐름	44
[그림 12] 내용영역별 결과	48
[그림 13] 시민의견수렴 흐름 도식화	60
[그림 14] 시민의견수렴 홍보	64
[그림 15] 시민의견수렴 전용 웹사이트 진행 흐름	64
[그림 16] 추출된 어휘의 워드클라우드	67
[그림 17] 전체 의견에 대한 분석	68
[그림 18] 아동과 성인 의견에 대한 분석	69
[그림 19] 대상별 의견에 대한 분석	70
[그림 20] 아동 연령별 의견에 대한 분석	71
[그림 21] 세부권역별 의견에 대한 분석	72
[그림 22] 아동요구 확인조사 홍보	77
[그림 23] 군산시 아동요구 우선순위 군집의 도식화	79
[그림 24] 군산시 아동친화도시 조성전략의 도출 과정	89
[그림 25] 군산시 아동친화도시 조성전략의 도출 과정	105
[그림 26] 군산시 어린이놀이시설 현황	112
[그림 27] 군산시 연도별 아동 인구(0-19세)	123
[그림 28] 군산시 아동친화도시 조성전략체계도(안)	127

1장 서론

- 01 | 연구 목적 및 근거
- 02 | 연구 범위 및 절차



01

연구 목적 및 근거

1 연구 목적

- **군산시는 유니세프 아동친화도시 상위인증 갱신을 준비하고 있습니다.**
 - 2016년 10월 유니세프아동친화도시 최초 인증을 획득하고, 2021년 6월 상위단계 인증을 획득함. 현재 지난 4년 간의 이행 과정을 검토하여 상위인증 갱신을 통한 새로운 4년을 준비해야 함
 - 본 연구의 주 목적은 아동친화도시 상위인증 갱신을 위해 필수적으로 수행해야 하는 연구를 성공적으로 수행하는 것에 있음
 - 아동친화도시 상위인증 갱신을 준비하는 과정에서 지역사회 아동과 보호자의 인식 및 요구를 살피고, 이를 토대로 아동친화도시를 조성하는 데 기여하고자 함
- **아동친화도시 조성을 통해 유엔아동권리협약을 지역사회에 실현합니다.**
 - 유엔아동권리협약이 지역사회에서 실현될 수 있도록, 아동의 삶에 가장 큰 변화를 가져올 수 있는 지방정부의 행정 체계를 아동친화적으로 변화시키고, 아동에 대한 태도와 관점의 사회적 변화를 이끌고자 하는 것이 아동친화도시의 목표임

2 연구 근거

(1) 유엔아동권리협약

- 유엔아동권리협약은 1989년에 유엔총회에서 만장일치로 채택되었으며, 아동에게 부여된 기본 권리를 지키기 위한 국제인권조약임
- 유니세프아동친화도시는 유엔아동권리협약 중 아래의 네 가지 일반원칙을 기반으로 추진해야 함

■ 제2조 차별금지

모든 아동은 아동의 부모 또는 보호자의 인종, 사회적 출신, 재산, 장애, 출생, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 또는 기타 사유에 관계 없이 어떠한 종류의 차별 없이 존중 받아야 합니다.

■ 제3조 아동 최상의 이익

당사국은 아동의 복지에 필요한 보살핌과 보호를 보장하면서 아동에게 영향을 미칠 수 있는 결정을 내릴 때 아동 최상의 이익을 최우선적으로 고려합니다.

■ 제6조 생명, 생존 및 발달에 대한 고유한 권리

아동은 생명권을 가지며, 당사국은 생존 및 건강한 발달에 대한 권리를 최대한 보장하기 위해 최선을 다합니다.

■ 제12조 아동의 견해 존중

아동은 자신의 의견을 말하고 자신에게 영향을 미치는 결정에 자신의 의견이 고려되도록 청구할 권리가 있습니다.

(2) 아동복지법

- 18세 미만의 아동이 건강하게 출생하여 행복하고 안전하게 자라나도록 그 복지를 보장함을 목적으로 제정된 법으로 국가와 지방자치단체의 책무를 규정하고 있음

■ 제 4조 국가와 지방자치단체의 책무

- ① 국가와 지방자치단체는 아동의 안전·건강 및 복지 증진을 위하여 아동과 그 보호자 및 가정을 지원하기 위한 정책을 수립·시행하여야 한다.
- ② 국가와 지방자치단체는 보호대상아동 및 지원대상아동의 권익을 증진하기 위한 정책을 수립·시행하여야 한다.
- ③ 국가와 지방자치단체는 아동이 태어난 가정에서 성장할 수 있도록 지원하고, 아동이 태어난 가정에서 성장할 수 없을 때에는 가정과 유사한 환경에서 성장할 수 있도록 조치하며, 아동을 가정에서 분리하여 보호할 경우에는 신속히 가정으로 복귀

할 수 있도록 지원하여야 한다.

- ④ 국가와 지방자치단체는 장애아동의 권익을 보호하기 위하여 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- ⑤ 국가와 지방자치단체는 아동이 자신 또는 부모의 성별, 연령, 종교, 사회적 신분, 재산, 장애유무, 출생지역 또는 인종 등에 따른 어떠한 종류의 차별도 받지 아니하도록 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- ⑥ 국가와 지방자치단체는 「아동의 권리에 관한 협약」에서 규정한 아동의 권리 및 복지 증진 등을 위하여 필요한 시책을 수립·시행하고, 이에 필요한 교육과 홍보를 하여야 한다.
- ⑦ 국가와 지방자치단체는 아동의 보호자가 아동을 행복하고 안전하게 양육하기 위하여 필요한 교육을 지원하여야 한다.

(3) 군산시 아동친화도시 조성에 관한 조례

- 2024년 7월 1일 일부 개정되어 시행 중인 「군산시 아동친화도시 조성에 관한 조례」는 아동이 꿈과 희망을 마음껏 펼치고 행복을 실현하기 위하여, 필요한 사항을 규정함을 목적으로 함

제4조(기본계획 수립 등)

- ① 시장은 아동친화도시 조성을 위하여 다음 각 호의 사항을 포함한 기본계획 및 시행계획을 수립·시행하여야 한다. <조문 및 각호 개정 2019.05.15.> <조문 및 각호 개정 2024.07.01.>
 - 1. 아동친화도시의 기본방향 및 추진목표
 - 2. 아동친화도시에 관한 주요시책
 - 3. 아동친화도시에 관한 협력체계의 구축에 관한 사항
 - 4. 아동친화도시 정책 추진과 관련된 재원의 조달방법
 - 5. 그 밖에 시장이 아동친화도시의 조성을 위하여 필요하다고 인정하는 사항
- ② 시장은 아동친화도시 조성에 관한 시민 및 전문가들의 의견을 정기적으로 수렴하고, 특히 아동의 의견이 반영되도록 노력하여야 한다. <개정 2019.05.15.> <개정 2024.07.01.>
- ③ 시장은 기본계획 수립을 위하여 필요한 경우에는 관계기관, 법인, 단체 및 개인 등에게 협조를 요청할 수 있다. <신설 2024.07.01.>

02

연구 범위 및 절차

1 연구 범위

(1) 공간적 범위

- 직접영향권: 전북특별자치도 군산시
- 간접영향권: 군산시 및 주변 지자체



[그림 1] 군산시 지도

(2) 내용적 범위

- 본 연구는 유니세프아동친화도시 인증 업무 매뉴얼에 근거하고 있으며, 인증을 위한 필수 절차인 아동친화도시 표준조사, 아동친화도시 표준조사 검수, 시민 의견수렴, 아동요구 확인조사 및 조성전략수립이 내용적 범위임

가. 아동친화도시 표준조사

- ① 아동친화도시 표준조사 설계
 - 유니세프아동친화도시 표준조사 계획 수립
 - 아동 인구규모에 따른 조사규모 산출
 - 조사대상 기관별 배포 및 회수 계획 수립
- ② 아동친화도시 표준조사 운영
 - 표본기관에 대한 조사자료 배포와 참가 안내
 - 조사참가자 현황 모니터링과 참가 독려
 - 표집설계에 따른 목표치 확인과 자료의 정리
- ③ 아동친화도시 표준조사 결과 분석 및 시사점 도출
 - 아동친화도시 표준조사의 내용영역별 분석결과 제시
 - 아동친화도시 표준조사의 대상별 분석결과 제시
 - 아동친화도시 표준조사의 권역별 분석결과 제시
 - 그 외 유니세프아동친화도시 실행지침에 준하여 분석 수행
 - 표준조사 결과에 대한 시사점 제시

나. 아동친화도시 표준조사 검수

※ 유니세프한국위원회에서 지정한 검수기관을 통해 표준조사의 사전 및 사후 검수가 필수로 이루어져야 하며, 검수 의견서 및 결과서는 심의 필수 서류임

- ① 사전검수 신청 및 검수 완료
 - 유니세프한국위원회에서 정한 표준조사 설계와 운영에 대한 검수과정으로서 검수기관의 검수의견을 토대로 필히 사전 검수 완료 후 조사를 운영

② 사후검수 신청 및 검수 완료

- 유니세프한국위원회에서 정한 표준조사 자료수집과 결과분석에 대한 검수과정으로 검수기관의 검수의견을 토대로 검수 완수

③ 최종 검수결과서 확보

다. 시민의견수렴

① 시민의견수렴 활동 계획 수립

- 온라인 의견수렴 활동을 1회 진행
- 유니세프 수행지침에 준하여 참가집단 구성 및 섭외
- 참가집단 규모에 비례하여 다양한 의견수렴을 위한 설계와 시스템 구성

② 시민의견수렴 의제 선정 및 콘텐츠 개발

- 기 실시된 아동친화도시 표준조사 결과를 토대로 시민의견수렴의 의제를 개발하고 지자체와의 협의를 통해서 의제 확정
- 개발된 의제를 통해서 의견수렴활동을 위한 콘텐츠를 구성하고 확정

③ 온라인 의견수렴 활동 운영과 참가자 모니터링

- 효과적인 온라인 의견수렴을 위한 시스템 구성과 설정
- 참가기관 및 참가자에 대한 자료 배포와 참가 안내
- 의견수렴 참가자 현황 모니터링과 참가 독려
- 의견수렴 설계에 따른 목표치 확인과 자료의 정리

④ 시민의견수렴 결과 분석 및 아동요구 도출

- 수렴된 아동의견에 대한 체계적이며 종합적인 분석 수행
- 아동의견 분석을 통한 아동요구 식별안 도출
- 지자체와의 협의를 통해서 아동요구 확정

⑤ 아동요구 기반 시사점 도출

- 수렴된 아동 참여의견 분석과 주요 내용 요약
- 아동친화도시 조성 추진 방향성에 대한 시사점

라. 아동친화적 환경분석 및 예비진단

- 유니세프아동친화도시 인증 구성요소에 따라 상위인증 갱신 진행 현황을 예비 진단하고 변화요소 도출
- 변화요소 중 인증 갱신 심의에 유효한 영향을 미칠 요소를 식별하고 대응 방안에 대한 제언 제시

마. 아동요구 확인조사

- 유니세프아동친화도시 수행지침의 아동요구 확인조사를 설계, 분석하여 우선순위를 파악하고 해당 우선순위를 조성목표 체계와 연계

바. 아동친화도시 조성 체계 및 추진 계획 제언

① 아동친화도시 조성목표-중점과제 체계

- 이전 단계(아동친화도시 표준조사, 시민의견수렴, 환경분석 및 확인조사)의 결과를 토대로 아동친화도시 조성목표와 이를 달성하기 위한 중점사업의 추진계획 제언

② 아동친화도시 4개년 추진 로드맵

- 유니세프아동친화도시 상위인증 갱신 이후 이행의 전반적 중점 사업과 인증 갱신 준비를 위한 청사진 제시

사. 유니세프아동친화도시 상위인증 갱신 평가영역별 제언 및 사후 관리

- 지방정부 여건을 감안한 효과적 상위인증 갱신 달성의 제언 제시
- 유니세프아동친화도시 상위인증 갱신 과정 제출 자료 및 유니세프 심의 후 받게 될 보완 의견에 대한 검토
- 향후 상위인증 갱신 추진을 위한 준비 과업과 대응 전략 방안 논의

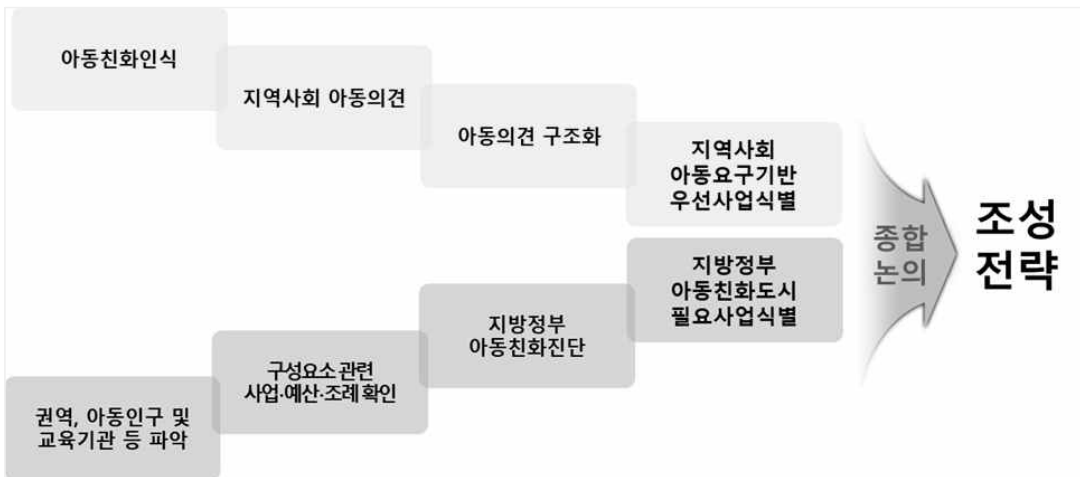
2 연구 절차

(1) 연구 기준

- 유니세프한국위원회는 아동친화도시 조성을 위한 지자체의 활동을 지원하고자 '유니세프아동친화도시 인증 업무 매뉴얼'을 제공하고 있으며 이를 기준으로 하여 본 연구를 진행함
- 이는 유엔아동권리협약의 기본정신을 토대로 지자체의 아동친화정책이 수립되도록 돕기 위한 방편으로써 최소한의 기준으로 볼 수 있음
- 아동친화도시 조성 및 인증을 위해 필요한 일반현황의 파악, 조사와 진단, 의견수렴의 절차와 분석 방법, 조성체계를 구성하는 과정 등을 구체적으로 제시하고 있으므로 향후 연구 진행과 인증 심의 준비의 지침이 됨

(2) 연구 방향

- 본 연구를 통해 지역사회 아동의 요구와 지역사회가 현재 가지고 있는 자원과 여건을 두루 고려한 아동친화도시 조성전략을 수립하기 위해 아래와 같은 흐름으로 진행하고자 함



[그림 2] 아동친화도시 조성전략의 도출 과정

2장

아동친화도시

-
- 01 | 아동친화도시의 이해
 - 02 | 군산시 아동친화 환경분석



01

아동친화도시의 이해

1 유니세프 아동친화도시 개념과 현황¹⁾

(1) 유니세프 아동친화도시 개념

가. 아동친화도시 정의

- 지방자치단체가 유엔아동권리협약에 담긴 아동의 권리를 온전히 실현할 수 있는 행정체계와 제도를 갖추고 지속적으로 이행할 수 있도록 지원하기 위한 정책 사업으로 지방자치단체는 강력한 의무 이행 주체로 기능함
- 유니세프 아동친화도시는 유엔아동권리협약의 네 가지 주요 조항을 기반으로 함

<표 1> 아동친화도시 기반 유엔아동권리협약 주요 조항

제2조 차별금지	제3조 아동 최상의 이익	제6조 생명, 생존 및 발달에 대한 권리	제12조 아동의 견해 존중
모든 아동은 아동의 부모 또는 보호자의 인종, 사회적 출신, 재산, 장애, 출생, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 또는 기타 사유에 관계 없이 어떠한 종류의 차별 없이 존중받아야 합니다.	당사국은 아동의 복지에 필요한 보살핌과 보호를 보장하면서 아동에게 영향을 미칠 수 있는 결정을 내릴 때 아동 최상의 이익을 최우선적으로 고려합니다.	아동은 생명권을 가지며, 당사국은 생존 및 건강한 발달에 대한 권리를 최대한 보장하기 위해 최선을 다합니다.	아동은 자신의 의견을 말하고 자신에게 영향을 미치는 결정에 자신의 의견이 고려되도록 청구할 권리가 있습니다.

1) 「유니세프아동친화도시 인증 업무 매뉴얼」(2023)에서 발췌하여 편집 인용함

나. 아동친화도시 변화모형

- 도시화와 지방정부에 초점을 두고 지방정부와 함께 일할 때 반드시 적용해야 하는 기본방침인 지방정부 프레임워크²⁾(Subnational and Local Governance Programming Framework)가 2022년에 도입됨



[그림 3] 유니세프 지방정부 프로그램 프레임워크의 목표

- 지방정부 프레임워크는 산출, 단기와 장기의 성과, 영향으로 나누어볼 수 있으며, 현 시점에서 이행할 수 있는 수준인 단기 성과는 아래와 같음
- ① 세분화된 현황자료를 바탕으로 지역사회 정책 결정
 - ② 아동 요구에 기반한 정책, 전략, 계획, 예산
 - ③ 아동과 지역사회의 참여
 - ④ 사회서비스의 효과적인 조정
 - ⑤ 아동 요구에 기반한 도시 공간 계획

2) Subnational and Local Governance Programming Framework for UNICEF Country Offices and National Committees(UNICEF, 2022b)

다. 아동친화도시 목표와 영역

① 아동친화도시 5대 목표

- 아동친화도시는 유엔아동권리협약을 기반으로 지역사회 내 아동친화 거버넌스 강화, 다차원적 빈곤 감소, 아동을 포함한 이해관계자의 정책 참여를 목표로 함

목표	내용
1. 정책 결정을 위한 근거 확보	지방정부는 아동 관련 정책과 사업을 결정하기 위해 세분화된 현황조사를 실시하고 자료를 수집. 정책 및 계획 수립을 위해서는 관련 데이터 수집, 관리, 분석을 포함하여 증거 기반의 의사결정을 위한 역량 강화
2. 지속가능한 거버넌스 구축	지방정부는 정책, 전략, 계획 등을 수립할 때 아동의 요구를 반영. 또한 자원의 공평한 배분, 아동 관련 사업 수행을 위한 재원 마련, 도심 내 자원의 효과적인 활용 지원
3. 아동 참여와 권리 교육	아동, 청소년, 보호자와 지역사회는 자신의 삶에 영향을 미치는 지방정부의 결정 사항에 대해 발언권을 가져야 함. 지방정부는 모든 아동, 청소년, 보호자 및 지역사회의 참여권을 보장하며, 차별, 불평등 및 빈곤 감소를 포함한 모든 문제를 효과적으로 해결하고, 투명하고 책임감 있는 의사결정 과정을 지원해야 함
4. 행정서비스의 효과적 조정	지방정부는 교육, 보건, 영양, 위생, 아동보호, 보육과 같은 사회서비스를 효율적, 효과적으로 조정해야 함. 부처 간 협력을 통해 아동 및 보호자 대상 정책의 분절화를 방지하고 자원의 불필요한 낭비를 예방해야 함
5. 아동친화적 공간 조성	아동을 위한 도시공간 계획을 통해 아동, 특히 빈곤층 아동에게 안전하고 지속가능한 생활 환경을 제공. 또한 아동이 주이용자인 시설과 공간을 조성할 때 아동의 의견을 반영해야 함

② 아동친화영역

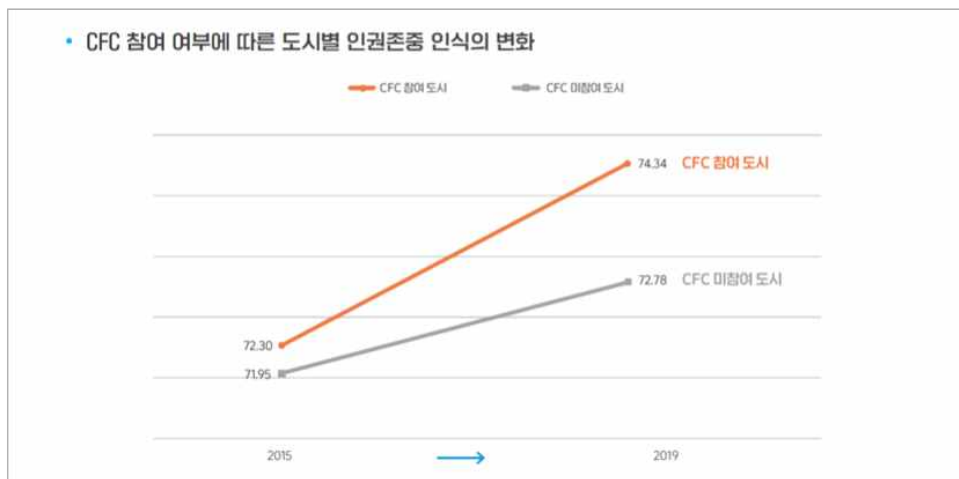
- 아동의 일상 삶의 스펙트럼을 아래와 같이 여섯 개의 내용영역으로 범주화함

영역	내용
놀이와 문화	아동의 놀이접근성(이동성), 신체·문화·예술창작 활동, 놀이와 문화 생활에 대한 전반적 만족, 놀이의 시간·비용적 여건, 또래 집단과의 상호작용, 놀 수 있는 공간의 보장
참여와 존중	아동권리 인식, 필요한 정보에 대한 접근성, 아동권리 및 참여 방법에 대한 교육과 학습, 아동참여 활동을 통한 긍정적 정서 경험, 의견 제안, 아동참여 기회, 타인에 대한 존중
안전과 보호	긴급 상황과 재난 시 보호, 교통사고 보호, 환경오염과 기후변화, 아동학대와 학교폭력, 유괴와 납치, 개인정보침해, 사이버괴롭힘과 부적절한 콘텐츠로부터 보호, 술·담배·마약과 같은 위험 물질로부터 보호

영역	내용
보건과 복지	아동의 균형 있는 영양섭취, 건강관리 서비스, 보건의료 서비스, 경제적 취약계층 아동, 장애아동, 가정 밖 아동 및 위기 아동, 학교 밖 아동의 사회적 보호체계
교육환경	소속 학교에 대한 전반적인 만족도, 학습전이(교육효과성), 진로와 직업세계 교육, 바른 인성과 긍정적 사회관계 교육, 학습공간과 도서관, 학교와 학교 주변의 위생 및 안전, 학교와 학생 간의 소통
가정환경	가정의 편안함, 부모와의 고민거리 의논, 가족과 여가생활 및 대화, 주거지 안전, 가족 내 안정감

라. 아동친화도시 효과

- 2023년 12월, 아동친화도시의 국내 도입 10주년을 맞이하여 유니세프한국위원회에서는 유니세프아동친화도시 효과성 검증 연구³⁾를 실시함
- 연구 결과, 아동친화도시 프로그램을 도입한 도시, 즉 아동친화도시를 추진하고 있는 지자체는 미추진 지자체보다 아동의 권리 존중 인식 정도가 더 크고 유의하게 증진하였음을 확인할 수 있었음
- 또한 유엔아동권리협약의 확산 정도도 아동친화도시 추진 지자체가 미추진 지자체보다 유의하게 높게 나타남



[그림 4] 아동이 느끼는 유니세프아동친화도시의 변화

- 지역사회 구성원의 인식의 변화를 이끄는 데 아동친화도시 프로그램의 추진이 중요한 역할을 하고 있다는 결과이며, 특히 아동에 대한 권리 인식에 크게 기여하고 있다는 것이 확인된 고무적인 결과임

3) 주식회사 모티브앤. (2022). 유니세프아동친화도시 추진 성과분석: 데이터 중심.

(2) 유니세프 아동친화도시 현황

가. 아동친화도시 유래

- 아동친화도시(Child Friendly Cities, CFC)의 개념은 1996년 터키 이스탄불에서 인류 거주 문제에 대한 제2차 유엔정주회의(HabitatⅡ)에서 논의되기 시작
- 회의에 참석한 각 국가의 대표는 '아동의 안녕'이야말로 건강한 도시, 민주적인 사회, 굿거버넌스의 평가지표가 되어야 하며, 도시의 아동들이 더 나은 삶을 누릴 수 있도록 중앙·지방정부, 지역사회, NGO, 언론, 학계 등이 공동으로 노력해야 함에 대해 결의한 유니세프의 의제를 채택
- 유니세프 아동친화도시는 '유엔아동권리협약(UN Convention on the Rights of the Child: CRC)에 명시된 아동 권리를 실현하기 위해 노력하는 도시, 마을, 지역사회 또는 모든 지방관리시스템'을 의미
- 광의적인 의미에서는 '유엔아동권리협약을 준수해 불평등과 차별을 없애고 모든 아동의 권리를 온전히 보장하며, 아동의 의견을 지방자치단체의 의사결정과정에 반영하여 아동의 권리를 고려하는 지역사회'를 말함

나. 아동친화도시 현황

- 현재 전세계적으로 59개국, 5,676개 도시에서 추진 중(unicef, 2021)
- 우리나라의 아동친화도시는 2013년 11월 성북구가 최초로 아동친화도시 인증을 받은 이후, 2024년 12월 98개 지자체가 아동친화도시 인증을 받았고 128개 도시가 추진 중인 상황임
- 아동친화도시 인증을 받은 지자체 중 2024년 12월 최초 인증은 98개 지자체, 상위단계 인증을 받은 지자체는 38개임

<표 2> 국내 아동친화도시 인증 및 추진현황 (2024.12. 기준, MOU 체결 순)

구분	추진 지자체	인증 지자체(구분, 최종인증시기)
서울특별시	서울특별시, 중구, 중랑구	성북구(상위, 22.05.), 도봉구(상위, 21.06.), 강동구(상위, 21.06.), 송파구(상위, 21.06.), 노원구(상위, 22.05.), 성동구(상위, 22.05.), 종로구(상위, 22.05.), 강서구(상위, 22.11.), 서대문구(상위, 22.07.), 광진구(상위, 23.06.), 강북구(상위, 22.11.), 양천구(최초, 19.05.), 금천구(최초, 19.07.), 관악구(상위, 24.07.), 은평구(최초, 20.12.), 마포구(최초, 23.07.), 동대문구(최초, 20.12.), 영등포구(최초, 21.12.), 용산구(최초, 21.12.), 강남구(최초, 22.08.), 서초구(최초, 22.12.), 동작구(최초, 23.04.)
부산광역시	북구, 영도구, 남구	금정구(상위, 21.03.), 부산광역시(최초, 19.05.), 서구(최초, 21.08.), 부산진구(최초, 21.12.), 사하구(최초, 21.08.), 수영구(최초, 22.08.), 연제구(최초, 22.11.)
대구광역시		달서구(최초, 21.06.), 대구광역시(최초, 23.09.)
인천광역시	인천광역시	서구(상위, 21.11.), 동구(상위, 23.01.), 남동구(최초, 21.11.), 부평구(최초, 24.12.)
광주광역시		서구(상위, 22.06.), 동구(상위, 23.08.), 광주광역시(최초, 19.12.), 북구(최초, 22.02.), 남구(최초, 24.06.), 광산구(최초, 24.12.)
대전광역시		유성구(상위, 21.12.), 대덕구(최초, 23.01.), 서구(최초, 21.04.)
울산광역시	울산광역시, 울주군	북구(최초, 21.12.)
세종특별자치시		세종특별시(상위, 21.12.)

구분	추진 지자체	인증 지자체(구분, 최종인증시기)
경기도	안양시, 구리시, 안성시	오산시(상위, 21.08.), 수원시(상위, 22.05.), 화성시(상위, 22.11.), 광명시(상위, 23.08.), 부천시(최초, 19.12.), 시흥시(상위, 23.12.), 용인시(상위, 24.12.), 안산시(최초, 22.03.), 평택시(최초, 21.12.), 성남시(최초, 21.08.), 군포시(최초, 22.02.), 의왕시(최초, 21.11.), 광주시(최초, 22.12.), 양주시(최초, 24.07.), 과천시(최초, 24.03.), 하남시(최초, 23.07.), 이천시(최초, 24.12.)
강원특별자치도	원주시, 홍천군	횡성군(상위, 24.12.), 춘천시(최초, 23.12.)
충청북도	괴산군	충주시(상위, 22.03.), 음성군(상위, 22.11.), 옥천군(최초, 20.10.), 증평군(최초, 21.09.), 제천시(최초, 20.07.), 청주시(최초, 21.12.), 진천군(최초, 22.11.)
충청남도	보령시, 금산군, 공주시	당진시(상위, 24.01.), 아산시(상위, 23.02.), 논산시(상위, 24.12.), 부여군(최초, 23.04.), 홍성군(최초, 22.06.), 천안시(최초, 22.05.), 예산군(최초, 23.06.)
전북특별자치도	김제시, 남원시	완주군(상위, 24.12.), 군산시(상위, 21.06.), 전주시(상위, 22.02.), 익산시(최초, 21.06.)
전라남도	목포시, 해남군, 영광군, 담양군	광양시(상위, 22.03.), 순천시(상위, 23.09.), 화순군(최초, 20.12.), 장흥군(최초, 20.10.), 나주시(최초, 21.12.), 여수시(최초, 23.09.), 강진군(최초, 24.12.)
경상북도	포항시, 김천시, 봉화군, 영천시	영주시(상위, 22.05.), 구미시(상위, 23.11.), 칠곡군(최초, 22.05.), 경주시(최초, 22.05.)
경상남도		김해시(최초, 21.02.), 창원시(최초, 21.12.), 진주시(최초, 23.07.), 고성군(최초, 22.10.)
제주특별자치도	제주특별자치도	

2 유니세프 아동친화도시 인증과 이행

(1) 아동친화도시 인증과 이행

- 유니세프아동친화도시의 인증은 4년 주기로 갱신하는 형태로 이루어지는데, 아동친화도시가 유엔아동권리협약을 지방정부 수준에서 구현하는 것을 목표로 하고 있기 때문에 지속적으로 목표의 달성 정도를 확인하고 이행하도록 설계
- 그러나 단순히 반복적으로 아동친화도시의 인증과 이행을 반복하는 것이 아니라, 그 과정에서 지역사회 아동에 대한 인식과 제도가 변화되고 점차 아동이 살기 좋은 도시로 고도화 되어가도록 구성되어 있음



[그림 5] 아동친화도시 인증과 이행

- 아동친화도시 인증과 이행에 있어 주요한 평가영역은 아동친화도시 5대 목표인 '정책 결정을 위한 근거 확보', '지속가능한 거버넌스 구축', '참여와 권리 교육', '행정서비스의 효과적 조정', '아동친화적 공간 조성'임
- 이에 대한 구체적인 이행 방법과 인증 평가 방법에 대해서는 유니세프한국위원회에서 발간한 「유니세프아동친화도시 인증 업무 매뉴얼」을 참고

가. 아동친화도시 인증과 평가

- 아동친화도시 인증은 크게 '최초 인증', '인증 갱신', '상위단계 인증'과 '상위인증 갱신'으로 구분되며, 인증은 4년 간 유효하며 인증의 갱신은 만료일 7개월 전 혹은 만료일이 포함된 연도 내에 다음 심의가 이루어져야 함
- 아동친화도시 평가의 기준은 크게 현황 및 계획 진단과 이행 실적 평가로 구분되며, 인증 단계 구분에 따라 서면심의 통과 기준이 다름

<표 3> 아동친화도시 서면심의 통과 기준

구분	현황 및 계획 평가	이행 실적 평가
최초 인증	환산 점수 60점 이상	-
인증 갱신	환산 점수 60점 이상	총점 50점 이상
상위단계 인증	환산 점수 60점 이상	총점 60점 이상
상위인증 갱신	환산 점수 60점 이상	총점 50점 이상

- 평가를 위해 필수적으로 제출해야 하는 서류⁴⁾가 있으며, 매년 6월과 12월에 심의 서류 제출이 이루어지며, 서류 검토, 서면 심의를 거쳐 자료 보완, 대면 심의 절차 완료 후 최종적으로 인증 여부가 결정됨

나. 아동친화도시 인증과 이행의 주안점

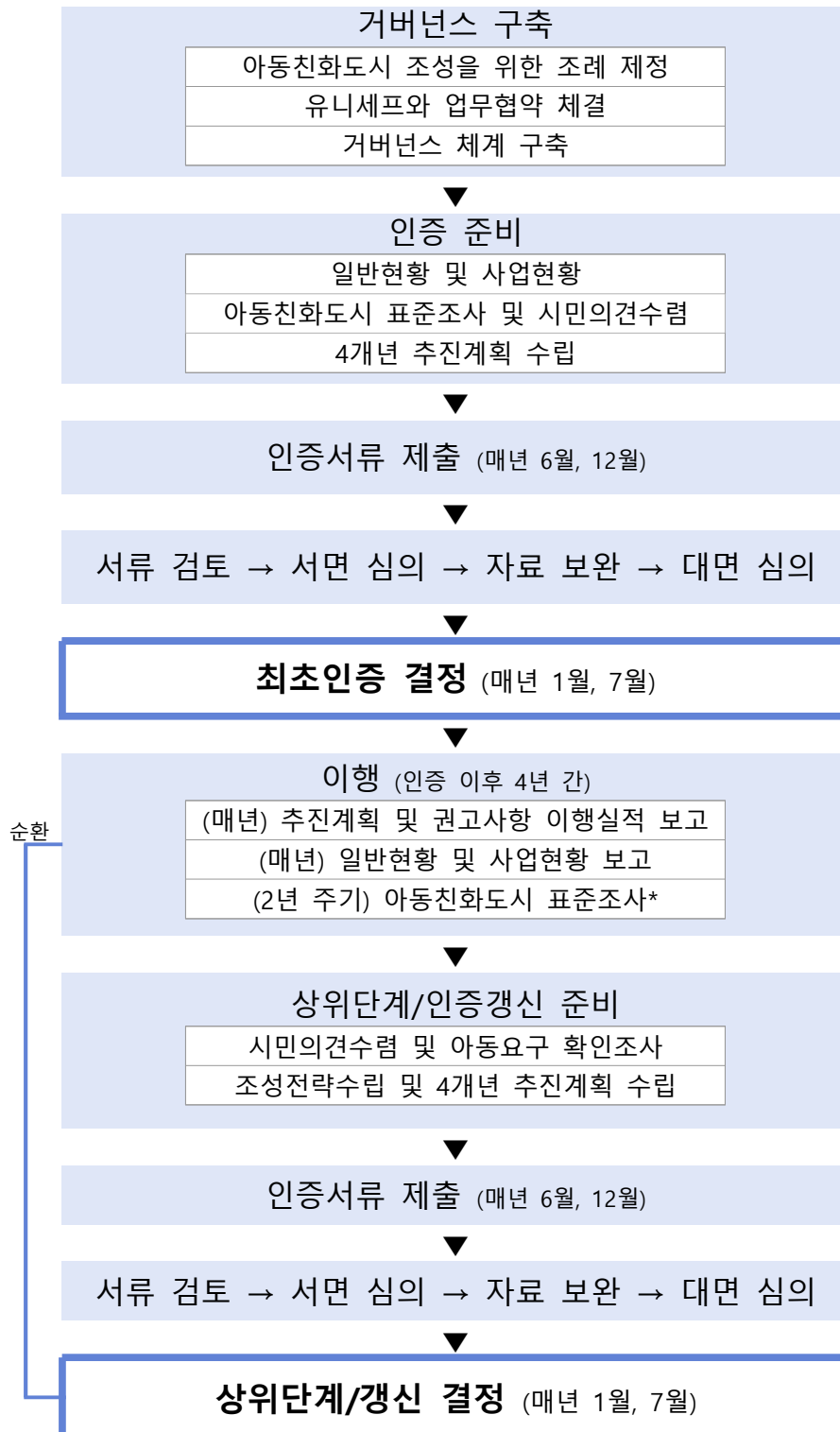
- 아동친화도시 인증 이후 4년의 이행 과정에서 연차별로 자체 점검을 실시해야 하며, 이를 '일반현황 및 사업현황 조사서' 작성을 통해 유니세프한국위원회에 제출해야 함(매년 12월 31일 기준, 연 1회 작성)
- 아동친화도시 표준조사는 2년 단위로 실시⁵⁾되어야 하며 표준조사 설계 과정에 대한 '사전 검수'와 표준조사 결과 분석에 대한 '사후 검수'가 필수임

4) 일반현황 및 사업현황 보고서, 아동친화도시 표준조사 결과서, 아동친화도시 표준조사 검수결과서, 시민의견수렴 결과서, 아동친화도시 4개년 추진계획서, 필수 증빙자료

5) 짝수년도 조사를 실시한 경우 다음 짝수년도에 조사를 실시해야 하며, 예를 들어 2022년 표준조사가 실시되었다면 2년 후인 2024년에 다음 조사가 실시되어야 함

다. 아동친화도시 인증과 이행의 과정

<표 4> 유니세프아동친화도시 인증과 이행의 과정



* 아동친화도시 표준조사의 경우, 사전 및 사후 검수가 반드시 완료되어야 함

02

군산시 아동친화 환경분석

1 군산시 아동친화 환경분석 개요

(1) 아동친화 환경분석의 필요성

- 유니세프아동친화도시 조성을 위한 지방정부의 변화 요소를 유니세프아동친화 도시 평가요소에 따라 진단하고자 하며, 이 결과는 향후 조성전략수립의 주요 근거자료로 활용됨

(2) 아동친화 환경분석의 기준

- 아동친화 환경분석의 기준은 아동친화도시 5대 목표이자 평가영역인 '정책 결정을 위한 근거 확보', '지속가능한 거버넌스 구축', '아동 참여와 권리 교육', '행정서비스의 효과적 조정', '아동친화적 공간 조성'이며 주요 내용은 아래와 같음

<표 5> 아동친화 환경분석의 주요 내용

평가영역	평가요소
1. 정책 결정을 위한 근거 확보	✓ 실태조사 및 결과 분석
2. 지속가능한 거버넌스 구축	✓ 전담부서 ✓ 조성전략수립 ✓ 아동친화적인 법 체계 ✓ 독립적 인권기구
3. 아동 참여와 권리 교육	✓ 아동의 참여 체계 ✓ 아동권리 교육
4. 행정서비스의 효과적 조정	✓ 내부정책조정기구 ✓ 민관협력기구 ✓ 아동권리 교육 관련 협력 기구
5. 아동친화적 공간 조성	✓ 아동친화 공간 계획 ✓ 아동친화 환경 개선

2 군산시 아동친화 환경분석 결과

(1) 지속가능한 거버넌스 구축

가. 현황

- ① **전담부서** – 복지환경국 아동정책과 아동정책계(2015.1.신설 이후 지속 운영)
- ② **전담인력** – 병행인력 4인(7급 2인, 8급 1인, 9급 1인)
- ③ **아동친화정책 활성화**
 - 타 부서 지원: 교육지원과(2022.군산교육행정실무협의회 안건 제출), 전북여성가족과(2023. 교육취약학생 통합지원 협력)
 - 타 부서와 협력: 아동학대대응 관련(2022. 지속), 지역돌봄협의체(2022. 지속), 행복한 희망마을 네트워크 협의회(2024) 등
 - 타 부서 지원 및 협력 사례가 5건 이상 진행됨
- ④ **아동친화적인 법체계**
 - 「군산시 아동친화도시 조성에 관한 조례」가 2024년 7월에 일부 개정됨
 - 아동참여기구에 대한 내용을 담고 있는 「군산시 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」가 2023년 11월에 일부 개정됨
 - 아동권리 옴부즈퍼슨에 대한 내용을 담고 있는 「군산시 아동영향평가 등 실시에 관한 조례」가 2020년 8월에 일부 개정됨
- ⑤ **아동권리 독립기구**
 - 아동권리 옴부즈퍼슨 3인이 위촉되어 활동 중(2021.2. 지속)

나. 환경분석

- 현재 아동친화도시 및 아동친화정책의 추진과 운영을 위한 전담부서는 마련되어 있으나, 전담 인력은 배정되지 않고 타 업무를 병행하는 인력으로 구성됨. 추후 아동친화도시 및 아동친화정책의 업무 연속성과 지속성, 그리고 업무의 집중도를 고려하여 타 업무와 병행하지 않는 전담 인력을 별도로 확보할 필요
- 군산시는 아동친화도시 전반적 사항과 관련하여 「군산시 아동친화도시 조성에 관한 조례」에 내용이 담겨 있으며, 그 중 아동참여기구에 해당하는 내용은 「군산시 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」, 아동권리 독립기구에

해당하는 내용은 「군산시 아동영향평가 등 실시에 관한 조례」에 담겨 있음. 유니세프에서 제공하는 조례(안)에 준하여 「군산시 아동친화도시 조성에 관한 조례」는 개정이 진행되었으나, 아동참여기구와 아동권리 독립기구와 관련된 내용은 일부 개정이 필요함

- 아동에게 영향을 미칠 수 있는 모든 조례를 제정하거나 개정하는 과정에서 유엔아동권리협약의 사항을 검토하는 절차가 사전에 이루어지도록 마련해야 함. 또한 아동이 조례 제정 및 개정 과정에 참여할 수 있는 절차 마련도 이루어질 수 있도록 계획이 필요함. 이와 더불어 「군산시 어린이날 기념 민간보조사업 지원 조례」, 「군산시 공공급식 지원에 관한 조례」, 「군산시 영·유아 상해 및 질병보험 지원 조례」 등과 같은 군산시의 고유성을 반영한 조례를 수집하고, 지역사회 아동과 보호자의 요구를 담은 사례를 적극적으로 발굴해야 함
- 현재 아동권리 독립기구는 연 1회 운영보고서를 제출하고 있으나, 연 2회의 정기 회의가 운영되어야 함. 또한 아동권리 및 아동학대 예방사업과 아동학대 예방홍보 및 캠페인에 중점을 두어 진행하고 있음. 아동권리 침해사례, 정책에 대한 모니터링 및 개선하는 활동으로 확대되도록 계획이 세워져야 하며, 이에 대한 실적을 마련할 필요가 있음. 또한 아동권리 독립기구가 개선 및 제안 사항을 제시하면 이에 대해 관련 부서에서 검토한 사례, 검토 후 실제 반영된 사례에 대한 증빙을 수집할 필요가 있으며, 아동권리 독립기구가 지역사회에서 아동권리 옹호 전문가로서 아동참여기구 및 유관기관과 협력하고 의견을 청취할 수 있는 기회가 마련되어야 함

(2) 아동 참여 및 권리 교육

가. 현황

① 아동참여체계

- 군산시 초등학생 대상 '어린이의회'와 청소년보호법에 근거한 '청소년의회(12-19세)'를 운영 중임. 또한 '청소년참여위원회(9-24세)'와 '청소년운영위원회(9-19세)'가 활동 중임



▲군산시 어린이·청소년의회 정례회의 6)



▲전북 청소년참여기구 연합워크숍7)

- 군산시 어린이·청소년 정책제안대회를 2021년부터 매년 운영(7-18세 모집)하고 있으며, 어린이·청소년의회 정례회를 통한 제안 심의 및 의결을 거쳐 아동 정책 의견 중 1건을 매년 군산시 사업에 반영하고 있음

② 아동권리 교육

- (2021년) 아동권리 교육이 아동 35명, 영유아 552명, 보호자 2,683명, 관계자 1,370명을 대상으로 실시되었으며, 아동권리 캠페인을 의회 아동 40명이 진행함
- (2022년) 아동권리 교육이 아동 75명, 영유아 133명, 보호자 1,090명, 관계자 601명, 공무원 120명, 경찰서 120명, 읍면동통리장 240명을 대상으로 실시되었으며, 아동권리 캠페인을 의회 아동 40명이 진행함
- (2023년) 아동권리 교육이 아동 56명을 대상으로 실시됨
- (2024년) 아동권리 교육이 아동 41명, 공무원 157명을 대상으로 실시됨

나. 환경분석

- 현재 군산시에서 운영 중인 아동참여기구의 대상이 9세부터 24세까지임. 이 참여기구에 소속되지 않는 초등학생 및 미취학 아동의 의견을 수렴할 수 있는 창구 마련이 필요하며, 소수집단 아동이 아동 및 청소년 참여기구에 필수적으로 참여할 수 있는 제도를 마련해야 함
- 현재 군산시는 아동권리 교육이 현재 초등학생 및 참여기구 아동을 중심으로 운영되고 있음. 추후 교육 대상을 중·고등학생, 학교 밖 청소년과 같은 소수집단 아동으로 확대할 필요가 있음. 또한 정치인, 고위공무원, 행정 공무원, 아동 관련 업무 종사자, 학부모 및 지역사회 주민을 대상으로 한 중장기 교육 계획

6) 김복산. "군산시, '어린이·청소년의회' 상반기 정례회 개최", 대한지방자치뉴스, 2024-10-28

7) 2024 전북지역 참여기구 연합워크숍, 전북특별자치도청소년활동진흥센터 공식 블로그, 2024-09-27

도 수립되어야 하며, 교육 전후의 인식 변화를 측정해 이를 교육 계획에 반영하는 체계적인 계획도 포함되어야 함

- 군산시는 지역 특성을 반영한 군산시 고유의 아동권리 콘텐츠를 개발하고 다양한 방식의 교육을 실시하는 것이 필요함. 이를 통해 군산시만의 아동권리 교육이 지속적이고 효과적으로 이루어질 수 있도록 해야 할 것임

(3) 행정서비스의 효과적 조정

가. 현황

① 내부정책조정기구

- 아동친화도시 실무추진단이 2024년 7월에 부시장을 단장으로 20개 부서장들로 구성되었으며, 연 2회 정기회의가 계획됨
- 정기회의에서는 아동의견 반영을 위한 환류, 아동친화도시 이행의 연도별 점검, 아동 관련 이슈에 대해 논의가 이루어질 것으로 계획되어 있으므로 추후 이에 대한 성과 증빙이 필요함

② 민관협력기구

- 군산시 아동친화도시 추진위원회가 2024년 현재 11인(당연직 2, 위촉직 9)으로 구성되어 활동 중이며, 정기회의가 2021년 1회(서면), 2022년 1회(서면), 2023년 1회, 2024년 1회 진행됨

③ 아동권리교육협력기구

- 군산시는 굿네이버스와 2008년 아동 권리 보호 협약을 체결함
- 아동보호전문기관, 굿네이버스와 함께 아동권리교육강사를 양성하고 아동권리 모니터링단을 운영 중임

나. 환경분석

- 군산시는 아동친화도시 실무추진단을 구성하고 연 2회의 정기회의를 계획하였으므로 그에 따른 성과 확인이 필요함. 지역사회 아동이 제시한 의견을 논의하고, 그 결과를 아동에게 회신하는 절차를 마련하는 것 뿐 아니라, 아동친화도시 이행 성과 및 권고 사항 이행 정도를 연도별로 점검해야 함. 더불어 아동과 관련된 주요 이슈에 대해 지속적으로 논의하며, 이를 주요 활동 내용으로 삼는

체계적인 계획 수립이 필요함

- 현재 군산시의 아동친화도시 추진위원회는 다양한 민간 전문가(어린이집·유치원 원장, 육아종합지원센터장, 보호아동시설장, 정신건강복지센터장, 경찰서, 교육지원청, 시의원, 대학교수 등)의 참여로 운영이 이어지고 있는 것으로 보임. 아동친화도시 추진위원회 위원으로써 아동참여와 아동권리 교육 등을 공동으로 협력할 수 있는 사업을 발굴하고, 실제 활동으로 연결되도록 해야 할 필요가 있음
- 아동권리 교육을 위해 협력기관과의 회의가 필요하며, 이러한 회의가 정례적으로 추진될 수 있도록 체계를 갖추는 것이 필요함. 이를 통해 구체적인 실적도 창출되고, 실제적인 변화가 일어날 수 있도록 논의를 지속하고 성과를 도출하는 것이 중요한 과제임

(4) 아동친화 공간 조성

가. 현황

① 아동친화공간 계획

- 학대피해아동쉼터, 공동육아나눔터2호점, 군산시 다함께돌봄센터2호점, 3호점, 신설1길 어린이공원 놀이시설, 철길공원 스토리로드 등 다수 설치 및 운영



▲페철도 유휴부지 활용사업 조감도⁸⁾



▲LED바닥형 보행신호등⁹⁾

② 환경 개선

- (안전 취약 환경 개선) 어린이범죄예방 CCTV 신규설치, 안전한 밝은거리조성사

8) 설정욱. "유휴 철도부지를 도시 숲으로... 군산시·국가철도공단 협약 체결", 서울신문, 2023-07-10

9) 정준모. "군산시 LED바닥형 보행신호등 설치로 횡단보도 교통사고 예방", 전북도민일보, 2023-12-07

업 CCTV 설치, LED 바닥형 보행신호등 설치 등

- (거주 환경 개선) 주거급여 지원, 청년주거급여 분리지급 등
- (놀이 및 문화 공간 개선) 새만금 어린이랜드 그늘막 추가 설치, 금강도서관 개관 등
- (녹색 환경 개선) 도시바람길숲 조성, 미세먼지 차단숲 조성 등

나. 환경분석

- 아동이 이용할 수 있는 시설 및 공간을 새로 설치하거나 개선할 때 아동의 관점을 고려하는 절차를 마련해야 함
- 유엔아동권리협약의 일반원칙과 아동의 접근성에 대한 검토 절차가 필요함. 또한, 지역사회 아동의 의견을 수렴하고 반영하는 절차도 마련되어야 함



3장

아동친화도시 표준조사

- 01 | 아동친화도시 표준조사 개요
- 02 | 아동친화도시 표준조사 실시
- 03 | 아동친화도시 표준조사 결과



01

아동친화도시 표준조사 개요

1 아동친화도시 표준조사 목적과 구성

(1) 아동친화도시 표준조사 정의와 목적

가. 정의

- 아동친화도시 표준조사는 유니세프아동친화도시 조성의 변화모형을 수립하기 위해서 지역사회의 아동친화적인 인식수준을 6개 영역에 걸쳐 파악하는 표준화된 도구
- 유니세프아동친화도시 표준조사는 아동척도와 도시척도로 구분

나. 목적

- 유니세프아동친화도시는 5대 목표와 6대 아동친화 영역(놀이와 문화, 참여와 존중, 안전과 보호, 보건과 복지, 교육환경, 가정환경)을 기반으로 조성
- 아동친화도시 인증을 준비하는 과정에서 아동친화도시를 완성해가는 조성전략을 수립하기 위해 지역사회 아동과 보호자의 인식과 요구를 파악

(2) 아동친화도시 표준조사 구성

가. 내용 구성

- 지역사회 아동친화 인식수준을 6개 아동친화영역에 걸쳐 파악

<표 6> 아동친화도시 표준조사 내용 구성

영역	세 부 조 사 항 목	
놀이와 문화	대중교통 편의성 제고 놀이문화 프로그램 활성화 또래와의 여가생활 놀이문화 비용 지원 놀이문화 만족 향상 놀이문화 시간 확보	놀이문화 공간 마련 놀이문화 프로그램과 시설 조사 분석 놀이 정책 사업 유무 참여기구 운영 놀이문화 교육 홍보 놀이문화 공간 확보
참여와 존중	권리인식 향상 정보 접근성 향상 권리교육 활성화 참여만족 향상 참여활동 촉진 참여기회 증진	타인존중 향상 아동관련 계획 시 아동의견 조사 분석 아동권리 보호 정책 사업 유무 아동 참여기구 운영 아동참여 교육 홍보 참여활동 공간 확보
안전과 보호	환경오염과 기후변화 대응 긴급상황과 재난 보호 온라인 안전과 보호 위험한 물질로부터 보호 아동학대와 학교폭력 예방 유괴와 납치로부터 보호	교통안전 향상 위험한 부분 조사 분석 보호 정책 사업 유무 예방 참여기구 운영 사고범죄 교육 홍보 안전한 공간 확보
보건과 복지	균형있는 영양 섭취 건강과 위생 강화 수월한 의료서비스 경제적 취약계층 아동 지원 장애아동 지원 가정 밖 아동 보호	학교 밖 아동 지원 아동 성장에 필요한 부분 조사 분석 건강정책 사업 유무 환경서비스 제안 참여기구 운영 복지서비스 홍보 및 소외아동 보호지원 복지서비스 제공 공간 확보
교육 환경	학교 만족 증진 효과적 진로와 직업교육 인성함양과 사회화 증진 도서관 이용 활성화 학교 참여 촉진 수업 이해 증진	학교 위생과 안전 제고 교육환경 학업상황 조사 분석 학업지원 진로탐색 사업 유무 학교주변 아동관련 결정 참여기구 운영 아동의 바른 성품 교육 지원 도서관 학습공간 확보
가정 환경	가정의 편안함 향상 가족 신뢰감 증진 가족과 여가 촉진 가족과 소통 향상 주거지 안전 향상 가정의 안정감 증진	아동양육돌봄 가정지원서비스 조사 분석 아동가정 지원 정책 사업 유무 가족구성원 참여기구 운영 가족구성원 소통 존중 교육 지원 가족구성원 이용 공간 확보

나. 척도 구성

- 아동친화도시 표준조사는 크게 아동척도와 도시척도로 구분됨
- 아동척도는 아동 및 보호자가 느끼는 지역사회의 아동친화 수준을 측정하는 내용으로 구성되며, 도시척도는 아동 및 보호자가 느끼는 지역사회 행정서비스의 아동친화 정도를 측정하는 내용으로 구성

<표 7> 아동친화도시 표준조사 척도 구성

척도 구분	구성 내용
아동척도	<ul style="list-style-type: none"> - 아동과 보호자가 느끼는 지역사회의 아동친화수준을 측정하는 문항으로 구성되어 있음 - '나는~', '내 자녀는~'으로 문항이 시작되며 아동 혹은 자녀의 관점에서 묻는 내용으로 구성 - (예시 문항) 나는 동네에서 눈치보지 않고 마음 편히 놀 수 있는 곳이 있다.
도시척도	<ul style="list-style-type: none"> - 아동과 보호자가 느끼는 지역사회의 아동친화적인 행정서비스에 대한 인식을 측정하는 문항으로 구성되어 있음 - '군산시는~'으로 문항이 시작되며 지자체의 행정서비스에 대해서 묻는 내용을 구성 - (예시 문항) 군산시는 아동이 만족스럽게 놀고 쉴 수 있도록 돕는 정책과 사업이 있다.

(3) 아동친화도시 표준조사 조사 대상

가. 조사 대상

- 유니세프아동친화도시 조사에서 정의하는 아동과 보호자, 아동 관련 시설·기관·시민단체에서 근무하는 관계자를 조사대상 권역별 표집을 계획하여 조사 수행

<표 8> 아동친화도시 표준조사 참가 대상 정의

구분	표본대상	학령	비고
아동	초등	초등(4~6)	어휘발달고려
	중.고등	중등(1~3), 고등(1~3)	소수집단 아동
보호자	미취학	0~7세 아동의 보호자	
	초등	초등(1~6학년) 아동의 보호자	
	중.고등	중, 고등 아동의 보호자	
아동관계자		교사, 시설관계자 및 아동인권 전문가	

나. 조사 대상별 조사 도구

① 아동용 조사 도구

- 아동용 조사도구는 초등학생과 중.고등학생 2종으로 구분되며, 인구통계학적 특성, 만족도 및 6개 내용영역(아동 척도와 도시 척도)으로 구성

② 보호자용 조사 도구

- 보호자용 조사도구는 미취학 아동 보호자, 초등학생 보호자와 중·고등학생 보호자 3종으로 구분되며, 인구통계학적 특성, 만족도 및 6개 내용영역(아동척도와 도시척도)으로 구성

③ 아동관계자용 조사 도구

- 아동관계자 및 아동권리옹호자 조사도구는 인구통계학적 특성과 6개 내용영역(도시 척도)으로 구성되어 있으며, 만족도 부분은 없음

<표 9> 아동친화도시 표준조사 도구 구성

구분	아동용/보호자용 조사도구 구성	아동관계자 조사도구 구성	반응형태
인구 통계학적 특성	성별	성별	선택
	출생년도	출생년도	직접기입
	다니는 학교/기관	다니는 학교/기관	선택
	거주지	거주지	선택
만족도	현재 본인이 살고 있는 지역사회에 대한 만족도	해당없음	전혀 그렇지 않다(1점) 그렇지 않다(2점) 모르겠다(3점) 그렇다(4점) 매우 그렇다(5점)
	현재 본인이 느끼고 있는 삶의 만족도		
	현재 본인이 느끼는 주관적 행복감		
내용영역 (아동척도/ 도시척도)	놀이와 문화(7/5문항)	놀이와 문화(/5문항)	
	참여와 존중(7/5문항)	참여와 존중(/5문항)	
	안전과 보호(7/5문항)	안전과 보호(/5문항)	
	보건과 복지(7/5문항)	보건과 복지(/5문항)	
	교육환경(7/5문항)	교육환경(/5문항)	
	가정환경(6/5문항)	가정환경(/5문항)	
	준거(1/1문항)	준거(1/1문항)	

2 아동친화도시 표준조사 흐름과 검수

(1) 아동친화도시 표준조사 흐름

- 아동친화도시 표준조사는 정해진 절차에 따라 운영되어야 하며 사전-사후검수가 필요
- 아동친화도시 표준조사의 설계 및 실시, 분석은 유니세프한국위원회에서 공표한 업무매뉴얼을 참고



[그림 6] 아동친화도시 표준조사 흐름

(2) 아동친화도시 표준조사 검수

- 아동친화도시 표준조사 검수는 지역사회 아동 및 보호자의 인식이 정확하게 나타날 수 있도록 설계 및 결과를 검토하는 절차이며, '사전검수'와 '사후검수'로 구분되며, 두 개의 검수를 종합하여 '최종검수'가 이루어짐
- 사전검수는 조사를 시작하기 전에 실시하며, 조사 설계 시 고려해야 할 사항과 표집설계 등의 아동친화도시 표준조사가 흠결없이 진행될 수 있도록 확인
- 사후검수는 조사완료 후 실시하며, 조사 설계에 맞춰 진행되었는지 확인하고 분석자료가 표준조사 기준에 맞춰 작성되었는지 확인

02

아동친화도시 표준조사 실시

1 아동친화도시 표준조사 설계

(1) 표집 설계

- 아동친화도시 표준조사 설계는 유니세프한국위원회 지침을 준수하는 것이 중요
- 유니세프 지침의 준수 여부를 파악하기 위해 표집 설계 시의 표본 규모 및 표본 할당의 적절성, 참가자에 대한 보상 계획 등에 대해 사전 검수가 이루어짐
- 연구진은 표집 설계 시 유니세프한국위원회 지침을 준수하였으며, 사전 검수 결과 '적합' 평가를 받았음

가. 표집 규모 산정



[그림 7] 표집 규모 산정의 흐름

- 아동친화도시 표준조사 모집단은 18세 미만 아동 인구를 기준으로 함
- 군산시의 아동 인구는 36,269명(행전안전부 주민등록 인구통계, 2024년 7월 기준)이며, 해당 모집단을 기준하여 유니세프 권고기준에 준하여 표본크기 산출

<표 10> 군산시 아동인구 (2024년 7월 기준)

행정구역	연령																		
	전체	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
군산시	36,269	941	1,038	1,204	1,284	1,342	1,475	1,773	1,881	2,220	2,485	2,425	2,607	2,627	2,701	2,542	2,599	2,606	2,519
옥구읍	164	3	5	3	3	6	8	6	12	11	12	11	10	5	17	17	9	17	9
옥산면	794	17	24	30	41	40	43	45	52	62	56	57	69	47	52	42	35	48	34
회현면	376	3	5	4	9	8	7	13	16	19	30	20	36	30	37	31	42	37	29
임피면	109	3	0	1	0	1	5	6	6	7	9	8	11	12	6	10	6	11	7
서수면	119	1	6	4	1	4	9	2	11	5	4	9	9	9	4	9	10	11	11
대야면	247	3	1	3	4	8	6	8	15	17	17	19	24	23	22	21	20	15	21
개정면	140	5	2	2	3	9	9	4	5	9	10	9	6	6	7	12	14	11	17
성산면	142	2	2	2	2	2	4	5	7	10	6	6	12	17	13	12	11	12	17
나포면	80	1	1	1	2	5	4	1	1	4	9	4	7	7	4	8	5	7	9
옥도면	139	2	3	5	4	6	4	4	4	6	11	7	10	12	6	11	10	23	11
옥서면	145	5	2	5	3	9	4	7	10	7	9	4	11	11	15	13	12	11	7
해신동	162	3	3	6	8	6	5	8	9	7	10	15	14	12	14	12	10	11	9
월명동	353	11	8	6	8	8	9	17	19	23	15	22	20	23	31	25	36	39	33
신평동	587	6	4	16	14	16	22	25	19	50	42	54	51	53	48	46	47	38	36
삼학동	302	3	6	7	9	6	17	15	10	15	17	23	16	28	27	20	29	28	26
중앙동	353	30	26	28	26	22	13	21	19	18	19	13	20	16	17	9	16	17	23
흥남동	1,505	51	56	69	70	63	64	80	87	86	90	99	88	101	94	91	101	111	104
조촌동	5,597	180	245	279	288	294	310	376	399	382	420	346	350	335	303	295	275	256	264
경암동	644	19	17	21	18	20	31	32	35	38	51	43	46	44	57	41	49	33	49
구암동	1,343	93	75	60	70	75	61	81	66	69	75	86	66	77	84	82	66	91	66
개정동	225	6	3	10	11	7	15	4	13	9	8	10	14	15	11	26	19	21	23
수송동	11,324	241	272	338	368	373	449	551	586	735	819	813	890	845	858	799	803	789	795
나운1동	1,445	63	40	42	51	53	56	60	59	90	84	88	88	97	108	108	111	125	122
나운2동	2,912	57	54	60	73	74	87	130	123	153	189	196	211	225	266	230	276	264	244
나운3동	4,254	66	102	114	102	126	131	159	173	248	285	278	333	337	362	339	371	361	367
소룡동	1,866	42	50	64	63	73	68	68	80	96	116	126	123	153	163	158	134	155	134
미성동	942	25	26	24	33	28	34	45	45	44	72	59	72	87	75	75	82	64	52

- 유니세프한국위원회는 아동친화도조사의 표본산출의 기준을 지자체의 아동 총 인구를 기준으로 신뢰수준(95%)과 오차한계(±3% 미만)를 기초하여 추출하였을 경우 아동 표본은 1,045명 이상을 모집하여야 하는 것으로 파악됨

<표 11> 조사규모 산정을 위한 기준

전체 아동 인구 (명)	95% 신뢰수준 표집오차의 한계 ±3%
5,000	880
10,000	965
20,000	1,014
50,000	1,045
100,000	1,056
200,000	1,062
300,000	1,064
500,000	1,065

나. 표본 추출

- 추출된 아동 표본 규모를 기준으로 하여 보호자(아동 표본 규모의 30%)와 아동관계자(아동 표본 규모의 15%)의 표본 크기를 도출하고, 자료수집 시 불성실 자료 등을 예측하여 1,800부 이상으로 추가 배포 계획

<표 12> 최소 표본 크기 및 배포 계획

구분	아동	보호자	아동관계자
최종 목표치 (1,516명)	1,045	314	157
배포 계획 (최종목표치+@)	1,200	400	200

다. 세부 표집 규모 설계

- 조사 참가 목표는 1,516명이며, 대상별 균형을 위해 아래와 같이 설계함

<표 13> 세부 표집 규모 설계

구분	세부 구분	아동	보호자	관계자
미취학아동	어린이집	-	50	25
	유치원	-	50	25
	합계	-	100	50
초등학교	4학년	133	33	16
	5학년	134	34	17
	6학년	133	33	17
	합계	400	100	50
중학교	1학년	133	33	16
	2학년	134	34	17
	3학년	133	33	17
	합계	400	100	50
고등학교	1학년	133	33	16
	2학년	134	34	17
	3학년	133	33	17
	합계	400	100	50
소수집단아동	아동복지시설	100	-	가능

(2) 권역별 표본 할당

가. 권역 구분

- 군산시를 4개의 권역을 기준으로 표본을 할당함



[그림 8] 아동친화도시 표준조사를 위한 권역 구분

<표 14> 군산시의 권역 구분

권역 구분	해당 행정 읍면동
■ 1 권역	옥구읍, 옥산면, 회현면, 옥도면, 옥서면, 소룡동, 미성동
■ 2 권역	조촌동, 수송동, 나운1동, 나운2동, 나운3동
■ 3 권역	해신동, 월명동, 신평동, 삼학동, 중앙동, 흥남동, 경암동, 구암동, 개정동
■ 4 권역	임피면, 서수면, 대야면, 개정면, 성산면, 나포면

나. 참가 기관 모집과 표본 할당

- 권역 및 대상별 참가 균형을 위해 관내 46개 보육·교육기관 및 청소년 시설을 포괄적으로 선정하여 표본을 할당하여 설계함

<표 15> 군산시의 권역 구분

연번	권역	기관 구분	기관명	표본 할당 (명)		
				아동	보호자	관계자
1	1	어린이집	근로복지공단군산어린이집	-	5	2
2	1	어린이집	소룡어린이집	-	5	3
3	1	유치원	옥산초등학교병설유치원	-	5	2
4	1	유치원	옥봉초등학교병설유치원	-	5	3
5	1	초등학교	군산산북초등학교	60	10	5
6	1	초등학교	소룡초등학교	60	10	5
7	1	중학교	군산자양중학교	60	10	5
8	1	중학교	군산산북중학교	60	10	5
9	1	중학교	선유도중학교	30	5	3
10	1	고등학교	전북외국어고등학교	60	10	5
11	2	어린이집	푸르지오어린이집	-	10	5
12	2	어린이집	효성몬테소리어린이집	-	10	5
13	2	유치원	군산가람유치원	-	10	5
14	2	유치원	군산미장초등학교병설유치원	-	10	5
15	2	초등학교	군산초등학교	70	20	6
16	2	초등학교	군산금빛초등학교	70	20	6
17	2	중학교	군산동산중학교	70	20	6
18	2	중학교	군산진포중학교	70	20	6
19	2	고등학교	군산제일고등학교	70	20	6
20	2	고등학교	군산여자상업고등학교	70	20	6
21	3	어린이집	꿈꾸는어린이집	-	6	2
22	3	어린이집	중앙어린이집	-	6	3
23	3	유치원	군산서초등학교병설유치원	-	6	1
24	3	유치원	군산남초등학교병설유치원	-	6	3
25	3	초등학교	군산구암초등학교	60	12	5
26	3	초등학교	군산중앙초등학교	60	12	5
27	3	중학교	군산남중학교	60	12	5
28	3	중학교	군산서흥중학교	60	12	5
29	3	고등학교	군산여자고등학교	60	12	5
30	4	어린이집	꼬마동산어린이집	-	4	2
31	4	어린이집	숲에온어린이집	-	4	2
32	4	유치원	나포초등학교병설유치원	-	4	2
33	4	유치원	대야초등학교병설유치원	-	4	2
34	4	초등학교	개정초등학교	50	8	4

연번	권역	기관 구분	기관명	표본 할당 (명)		
				아동	보호자	관계자
35	4	중학교	군산중앙중학교	50	8	4
36	4	중학교	옥구중학교	50	8	4
37	4	고등학교	한들고등학교	50	8	4
38	4	고등학교	군산중앙고등학교	50	8	4
39		아동복지시설	일맥원	가능만큼	-	3
40		청소년지원센터	군산시 학교밖청소년지원센터	가능만큼	-	3
41		가족센터	군산시 가족센터	가능만큼	-	3
42		지역아동센터	1318HappyZone행복스케치	가능만큼	-	3
43		지역아동센터	엘림지역아동센터	가능만큼	-	3
44		지역아동센터	옥서지역아동센터	가능만큼	-	3
45		지역아동센터	파랑새지역아동센터	가능만큼	-	3
46		아동참여기구	군산시어린이청소년의회	가능만큼	-	-
전체				1,300	375	177

2 아동친화도시 표준조사 실시

(1) 아동친화도시 표준조사 참가자 모집

- 사전에 군산시를 통해서 섭외된 학교 및 기관의 담당자에게 아동친화도시 표준조사에 대한 내용을 전달하고 참여를 독려함
- 보다 원활한 참가를 위해 홍보 이미지와 기관별 참가 URL과 QR코드를 생성하여 학교 및 기관 담당자 혹은 참여 대상자에게 발송함

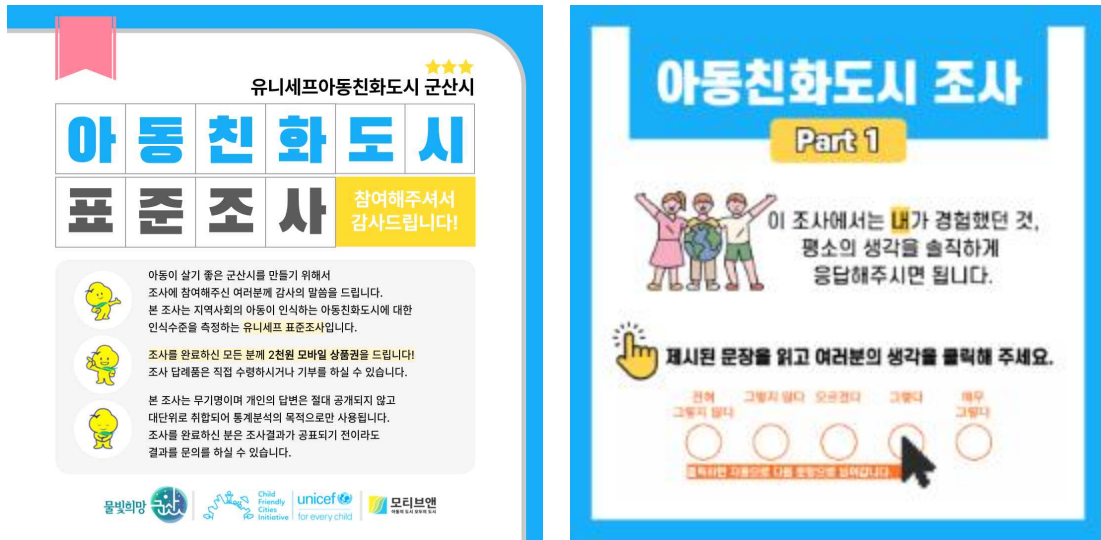


[그림 9] 아동친화도시 표준조사 알림 이미지

(2) 아동친화도시 표준조사 전용 웹사이트¹⁰⁾ 설정

- 아동친화도시 표준조사가 실시될 전용의 웹사이트를 군산시에 맞추어 설정함
- 기관정보 입력, 조사대상 설정, 조사도구 설정의 작업을 실시하며, 웹사이트 표지 및 설명 이미지를 제작하여 업로드함

10) 본 웹사이트는 ㈜모티브앤이 개발한 국내 유일의 유니세프 아동친화도시 전용 조사 시스템으로 유니세프한국위원회와의 협의를 통해 아동친화도시 표준조사를 완벽히 구현하였으며, PC, 모바일 등 다양한 온라인 환경에서 안정적으로 구동



[그림 10] 아동친화도시 표준조사 전용 웹사이트 표지 및 설명 페이지

(3) 아동친화도시 표준조사 실시 및 모니터링

- 사전에 생성하여 발송된 URL 및 QR코드를 통해 표준조사 웹사이트에 접속
- 웹사이트 접속 후 개인정보동의서 및 인적사항을 작성한 후 내용영역별 표준 조사를 실시하며, 조사 완료 후 답례품을 신청하거나 기부를 선택하였음



[그림 11] 아동친화도시 표준조사 전용 웹사이트에서 조사 실시의 흐름

- 온라인으로 조사가 이루어지기 때문에 조사 실시와 동시에 회수가 이루어지며, 실시간 조사 현황은 시스템 내 대쉬보드를 통해 확인 가능
- 주기적인 모니터링을 통해 대상 및 권역별 균형 정도를 확인하고, 현황과 목표 달성율을 담당부서와 주기적으로 공유함

03

아동친화도시 표준조사 결과

1 아동친화도시 표준조사 운영 결과

(1) 조사 운영 결과 개요

가. 조사 기간

- 2024년 8월 23일 ~ 9월 20일 (29일 간)

나. 최종 수집 자료

- 최종적으로 1,600명의 자료가 수집되었으며 유니세프 권고 대비 105.5% 달성

다. 표집 오차 표집오차는 2.5%로 유니세프한국위원회 권고 3.0% 이하 달성한 수치임

라. 참가자 구성

① 성별

- 여성 974명(60.9%), 남성 626명(39.1%)이 아동친화도시 표준조사에 참가함

<표 16> 최종 수집 자료: 성별

성별	참가 인원 (명)	비율 (%)
여자	974	60.9
남자	626	39.1
총계	1,600	100.0

② 대상별 참가자

- 아동 1,120명(70.0%), 보호자 314명(19.6%), 아동관계자 166명(10.4%) 참가함
- 아동 인원 중에는 소수집단 아동 41명이 포함된 수치임

<표 17> 최종 수집 자료: 대상별

대상		참가 인원 (명)	비율 (%)
아동	초등	284	17.8
	중등	474	29.6
	고등	362	22.6
보호자	미취학	70	4.4
	초등	123	7.7
	중고등	121	7.6
아동관계자		166	10.4
총계		1,600	100.0

※ 소수집단 아동 41명 참여, 유니세프 권고사항 충족.

③ 권역별 참가자

- 1권역 294명(18.4%), 2권역 907명(56.7%), 3권역 242명(15.1%), 4권역 91명(5.7%), 권역 외 66명(4.1%) 참가함

<표 18> 최종 수집 자료: 권역

권역	참가 인원 (명)	비율 (%)
1	294	18.4
2	907	56.7
3	242	15.1
4	91	5.7
권역 외	66	4.1
총계	1,600	100.0

- ✓ 1권역: 옥구읍, 옥산면, 회현면, 옥도면, 옥서면, 소룡동, 미성동
- ✓ 2권역: 조촌동, 수송동, 나운1동, 나운2동, 나운3동
- ✓ 3권역: 해신동, 월명동, 신평동, 삼학동, 중앙동, 흥남동, 경암동, 구암동, 개정동
- ✓ 4권역: 임피면, 서수면, 대야면, 개정면, 성산면, 나포면

2 아동친화도시 표준조사 분석 결과

(1) 분석 방법 및 신뢰도 분석 결과

가. 자료 분석 방법

- 본 연구는 SPSS 22.0 프로그램을 사용하여 자료입력, 오류교정 및 분석을 수행
- 조사대상자의 인구통계학적 현황, 준거, 6개 내용영역의 빈도분석, 환산점수¹¹⁾, 지수¹²⁾, 유효지표¹³⁾ 분석 등과 같은 통계 결과를 산출
- 6개 내용영역과 준거들과의 관계를 알아보기 위해 다중 회귀분석(multiple regression analysis)을 실시하여 내용영역 문항이 준거에 대해 미치는 영향에 대해 분석

나. 조사도구의 신뢰도 분석 결과

- 본 조사도구의 신뢰도는 내용영역 및 척도 수준 모두에서 수용 가능 수준으로 나타났으며, 이는 본 조사의 결과를 신뢰할 수 있음을 의미하는 것임
- 조사도구의 신뢰도(Cronbach's α)는 최저 0에서 최고 1의 점수를 가지며, .60 이상의 신뢰도를 수용 가능 수준으로 봄

<표 19> 조사도구의 신뢰도

내용영역	아동척도	도시척도
놀이와 문화	0.83	0.95
참여와 존중	0.86	0.95
안전과 보호	0.90	0.95
보건과 복지	0.90	0.95
교육환경	0.89	0.95
가정환경	0.91	0.95

11) 유니세프아동친화도시 표준조사는 응답자가 하나의 문항에 '매우 그렇다', '그렇다', '모르겠다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다'로 평가하도록 되어 있음(5점~1점). 환산점수는 영역별 문항의 평균 점수를 100점 만점으로 환산하여 계산한 값을 나타냄

12) 아동 척도 대비 도시 척도 점수의 비율(도시 척도 점수÷아동 척도 점수)로, 아래와 같이 해석됨.

지수=1 아동과 보호자의 인식수준에 도시의 행정서비스가 충족된다.

지수>1 아동과 보호자의 인식수준보다 도시의 행정서비스가 초과되어 충족된다.

지수<1 아동과 보호자의 인식수준보다 도시의 행정서비스가 부족하다.

13) 유효지표 분석은 준거(아동이 살기 좋은 도시)에 유효한 효과를 나타내는 아동친화도시 표준조사 의 문항을 탐색하는 분석 절차로써, 유의미한 결과를 나타내는 문항의 내용은 아동친화적 환경조성에 효과적 지표로 기능함을 의미함

(2) 환산점수 분석 결과

가. 전체 환산점수 및 인식수준 분석 결과

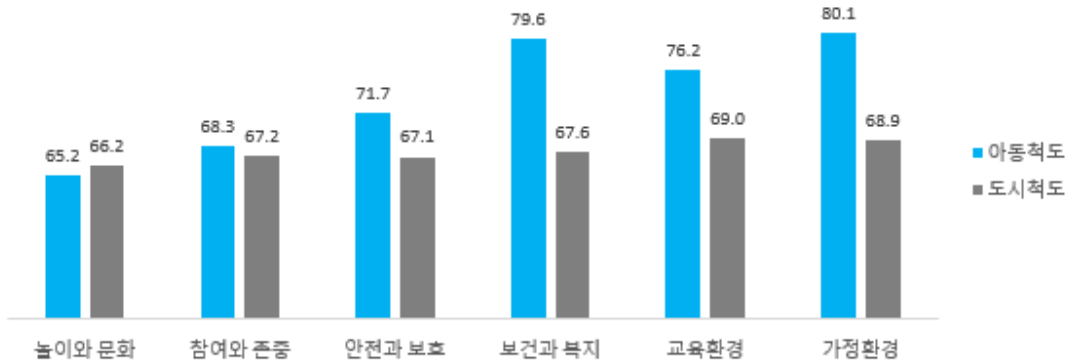
- 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 전체 평균 환산점수는 아동척도 73.3점, 도시척도 67.6점이며, 전체 환산점수에 대한 아동친화 인식수준은 0.92로 나타남

<표 20> 전체 환산점수 및 인식수준

	아동척도	도시척도	인식수준
전체	73.3	67.6	0.92

나. 내용영역별 결과 및 인식수준

- 내용영역별로 살펴보면 아동척도 점수가 가장 높은 영역은 가정환경(80.1점)이고, 도시척도 점수가 가장 높은 영역은 교육환경(69.0점)으로 나타남



[그림 12] 내용영역별 결과

- 내용영역별로 인식수준을 산출한 결과를 살펴보면, 인식수준이 가장 높은 영역은 놀이와 문화(1.02)로 나타났으며 가장 낮은 영역은 보건과 복지(0.85)로 나타남

<표 21> 내용영역별 환산점수 및 인식수준

내용영역	아동척도	도시척도	인식수준
놀이와 문화	65.2	66.2	1.02
참여와 존중	68.3	67.2	0.98
안전과 보호	71.7	67.1	0.94
보건과 복지	79.6	67.6	0.85
교육환경	76.2	69.0	0.91
가정환경	80.1	68.9	0.86
전체	73.3	67.6	0.92

다. 대상별 결과 및 인식수준

① 대상별 척도 점수 및 인식수준

- 대상별 환산점수를 살펴보면 전반적으로 아동보다는 보호자의 환산점수가 낮게 나타났으며, 특히 도시척도에서 차이가 크게 나타남

<표 22> 대상별 환산점수 및 인식수준

내용영역	아동척도	도시척도	인식수준
아동	73.8	70.3	0.95
보호자	71.6	58.7	0.82
아동관계자	-	66.6	-
전체	73.3	67.6	0.92

② 대상별 내용영역 환산점수

- 대상별 내용영역 환산점수를 살펴보면 다음과 같음
 - 놀이와 문화 영역에서 아동과 보호자가 인식하는 정도(아동척도)가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(71.8)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(56.8)으로 나타남. 행정서비스를 인식하는 정도(도시척도)가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(73.0)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(54.6)으로 나타남
 - 참여와 존중 영역에서 아동척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(71.5)으

로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(64.9)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(71.9)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(53.7)으로 나타남

<표 23> 대상별 내용영역 환산점수

내용영역		놀이와 문화	참여와 존중	안전과 보호	보건과 복지	교육 환경	가정 환경	전체	
아동	초등	아동척도	71.8	71.5	78.2	83.5	82.9	84.0	78.5
		도시척도	73.0	71.9	72.5	73.1	74.6	74.6	73.3
	중등	아동척도	65.3	68.5	71.7	77.9	74.0	78.1	72.5
		도시척도	67.6	69.5	69.9	69.5	70.4	70.5	69.6
	고등	아동척도	65.3	68.3	70.4	78.0	73.1	77.4	72.0
		도시척도	67.4	68.9	68.7	69.1	70.0	69.5	68.9
보호자	미취학	아동척도	62.2	66.2	72.5	83.2	83.1	88.6	75.6
		도시척도	59.8	60.6	61.4	61.6	63.4	64.5	61.9
	초등	아동척도	56.8	64.9	66.3	80.0	76.5	83.4	71.0
		도시척도	54.6	53.7	54.6	54.9	56.5	57.9	55.4
	중고등	아동척도	58.9	65.1	64.7	78.8	74.2	78.6	69.9
		도시척도	59.2	59.8	58.3	59.3	62.7	62.2	60.2
아동관계자	도시척도	63.9	66.6	64.4	67.2	68.9	68.6	66.6	

- 안전과 보호 영역에서 아동척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(78.2)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 중고등부모 집단(64.7)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(72.5)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(54.6)으로 나타남
- 보건과 복지 영역에서 아동척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(83.5)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 중학생 집단(77.9)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(73.1)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(54.9)으로 나타남
- 교육환경 영역에서 아동척도가 가장 높은 집단은 미취학부모 집단(83.1)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 고등학생 집단(73.1)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(74.6)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부

- 모 집단(56.5)으로 나타남
- 가정환경 영역에서 아동척도가 가장 높은 집단은 미취학부모 집단(88.6)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 고등학생 집단(77.4)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 집단은 초등학생 집단(74.6)으로 나타났고, 가장 낮은 집단은 초등부모 집단(57.9)으로 나타남

라. 권역별 결과 및 인식수준

① 권역별 척도 점수 및 인식수준

- 권역별 환산점수를 살펴보면 전반적으로 타권역보다는 4권역의 환산점수가 높게 나타났으며, 특히 3권역에서 아동척도와 도시척도의 차이가 크게 나타남

<표 24> 권역별 환산점수 및 인식수준

권역 구분	아동척도	도시척도	인식수준
1권역	74.9	69.7	0.93
2권역	72.5	67.1	0.93
3권역	73.1	65.4	0.90
4권역	76.0	72.3	0.95
전체	73.3	67.6	0.92

- ✓ 1권역: 옥구읍, 옥산면, 회현면, 옥도면, 옥서면, 소룡동, 미성동
- ✓ 2권역: 조촌동, 수송동, 나운1동, 나운2동, 나운3동
- ✓ 3권역: 해신동, 월명동, 신평동, 삼학동, 중앙동, 흥남동, 경암동, 구암동, 개정동
- ✓ 4권역: 임피면, 서수면, 대야면, 개정면, 성산면, 나포면
- ※ 군산시에 살지 않는 아동, 보호자, 아동관계자 제외.

② 권역별 내용영역 환산점수

- 권역별 내용영역 환산점수를 살펴보면 다음과 같음
 - 놀이와 문화 영역에서 아동척도가 가장 높은 권역은 4권역(68.9)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 2,3권역(64.0)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 권역은 4권역(71.3)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(63.9)으로 나타남
 - 참여와 존중 영역에서 아동척도가 가장 높은 권역은 4권역(72.1)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(67.5)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 권역은 4권역(72.9)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(64.4)으로 나타남
 - 안전과 보호 영역에서 아동척도가 가장 높은 권역은 4권역(75.7)으로 나타났

고, 가장 낮은 권역은 2권역(70.6)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 권역은 4권역(72.6)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(64.8)으로 나타남

<표 25> 권역별 내용영역 환산점수

권역 구분		놀이와 문화	참여와 존중	안전과 보호	보건과 복지	교육 환경	가정 환경	전체
1	아동척도	68.5	69.3	73.9	79.9	78.5	79.7	74.9
	도시척도	67.8	68.9	69.0	69.1	71.3	72.1	69.7
2	아동척도	64.0	67.8	70.6	78.7	75.4	79.6	72.5
	도시척도	65.6	66.8	66.6	66.9	68.5	68.3	67.1
3	아동척도	64.0	67.5	70.9	81.0	75.2	81.1	73.1
	도시척도	63.9	64.4	64.8	66.1	66.4	66.8	65.4
4	아동척도	68.9	72.1	75.7	80.1	78.2	81.8	76.0
	도시척도	71.3	72.9	72.6	72.4	72.6	72.1	72.3

✓ 1권역: 옥구읍, 옥산면, 회현면, 옥도면, 옥서면, 소룡동, 미성동
 ✓ 2권역: 조촌동, 수송동, 나운1동, 나운2동, 나운3동
 ✓ 3권역: 해신동, 월명동, 신평동, 삼학동, 중앙동, 흥남동, 경암동, 구암동, 개정동
 ✓ 4권역: 임피면, 서수면, 대야면, 개정면, 성산면, 나포면
 ※ 군산시에 살지 않는 아동, 보호자, 아동관계자 제외.

- 보건과 복지 영역에서 아동척도가 가장 높은 권역은 3권역(81.0)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 2권역(78.7)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 권역은 4권역(72.4)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(66.1)으로 나타남
- 교육환경 영역에서 아동척도가 가장 높은 권역은 1권역(78.5)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(75.2)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 권역은 4권역(72.6)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(66.4)으로 나타남
- 가정환경 영역에서 아동척도가 가장 높은 권역은 4권역(81.8)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 2권역(79.6)으로 나타남. 도시척도가 가장 높은 권역은 1, 4권역(72.1)으로 나타났고, 가장 낮은 권역은 3권역(66.8)으로 나타남

(3) 유효지표 분석 결과

가. 아동척도 유효지표 분석 결과

① 대상별 유효지표 분석 결과

- '아동이 살기 좋은 도시이다'에 유효한 영향을 미치는 지표는 아동 10개, 보호자 6개, 아동과 보호자의 공통지표 4개로 나타남

<표 26> 아동척도의 대상별 유효지표 분석 결과

아동척도 문항	아동	부모
나는 평소 나의 놀이와 문화생활에 만족한다.		
나는 아동에게 필요한 소식과 정보를 손쉽게 알 수 있다.		
나는 긴급상황이나 재난에도 다치거나 위험하지 않도록 보호받고 있다.		
나는 교통사고로부터 보호받고 있다.		
내가 다니는 학교는 만족스럽다.		
나는 가족에게 고민거리를 편하게 이야기 한다.		
나(내 자녀)는 친구들과 같이 운동하거나 동네를 돌아다니며 놀 수 있다.		
나(내 자녀)는 환경오염과 기후변화로부터 보호받고 있다.		
내(내 자녀)가 다니는 학교(어린이집, 유치원)와 학교 주변은 깨끗하고 안전하다.		
우리 집은 우리 가족이 살기에 안전하다.		
내 자녀는 대중교통을 저렴하고 편리하게 이용한다.		
내 자녀는 하루 중 가족과 같이 대화하고 함께 있는 시간이 있다.		

② 권역별 유효지표 분석 결과

- '아동이 살기 좋은 도시이다'에 유효한 영향을 미치는 지표는 1권역 7개, 2권역 10개, 3권역 5개, 4권역 6개로 나타남

<표 27> 아동척도의 권역별 유효지표 분석 결과

아동척도 문항	1	2	3	4
나(내 자녀)는 환경오염과 기후변화로부터 보호받고 있다.				
내(내 자녀)가 다니는 학교(어린이집, 유치원)와 학교 주변은 깨끗하고 안전하다.				
우리 집은 우리 가족이 살기에 안전하다.				
내(내 자녀)가 다니는 학교(어린이집, 유치원)는 만족스럽다.				
나(내 자녀)는 대중교통을 저렴하고 편리하게 이용한다.				
나(내 자녀)는 유괴나 납치로부터 안전하다.				
나(내 자녀)는 놀 때 운동·스포츠, 탐험과 모험, 문화·예술활동을 할 수 있다.				
나(내 자녀)는 평소 나의 놀이와 문화생활에 만족한다.				
나(내 자녀)는 아동 권리가 무엇인지 안다.				
나(내 자녀)는 동네에서 눈치보지 않고 마음 편히 놀 수 있는 곳이 있다.				
나(내 자녀)는 아동에게 필요한 소식과 정보를 손쉽게 알 수 있다.				
나(내 자녀)는 온라인에서 개인정보침해나 사이버괴롭힘 부적절한 콘텐츠 등으로부터 보호받고 있다.				
나(내 자녀)는 학교(어린이집, 유치원)에서 바른 인성과 긍정적 사회관계를 배운다.				
나(내 자녀)는 친구들과 같이 운동하거나 동네를 돌아다니며 놀 수 있다.				
나(내 자녀)는 아동학대와 학교폭력으로부터 보호받고 있다.				
학교에 다니지 않는 아동을 보호해야 한다.				
나(내 자녀)는 평소 가족과 함께 여가시간을 보낸다.				

- ✓ 1권역: 옥구읍, 옥산면, 회현면, 옥도면, 옥서면, 소룡동, 미성동
- ✓ 2권역: 조촌동, 수송동, 나운1동, 나운2동, 나운3동
- ✓ 3권역: 해신동, 월명동, 신평동, 삼학동, 중앙동, 흥남동, 경암동, 구암동, 개정동
- ✓ 4권역: 임피면, 서수면, 대야면, 개정면, 성산면, 나포면
- ※ 군산시에 살지 않는 아동, 보호자, 아동관계자 제외.

나. 도시척도 유효지표 분석 결과

① 대상별 유효지표 분석 결과

- '아동이 살기 좋은 도시이다'에 유효한 영향을 미치는 지표는 아동 7개, 보호자 5개, 아동과 보호자의 공통지표 1개로 나타남

<표 28> 도시척도의 대상별 유효지표 분석 결과

도시척도 문항	아동	부모
군산시는 아동에게 놀 권리를 알리고, 놀이공간과 활동을 만드는 참여기구를 운영한다.		
군산시는 놀이와 문화 활동이 아동 성장에 중요한 요소라는 것을 교육하고 홍보한다.		
군산시는 아동에게 위험한 장소를 찾아서 안전하게 바꾼다.		
군산시는 오염된 환경과 불편한 서비스를 찾아 제안하는 아동참여기구를 운영한다.		
군산시는 가족구성원이 잘 소통하고 서로를 존중하도록 교육하고 지원한다.		
군산시는 가족구성원이 같이 이용할 수 있는 공간이나 시설을 제공한다.		
군산시는 놀이와 문화 프로그램의 만족도와 관련 시설을 조사하고 분석한다.		
군산시는 아동의 놀이와 문화활동을 위한 공간을 만든다.		
군산시는 아동에게 위험하거나 안전하지 못한 것을 조사하고 분석한다.		
군산시는 아동이 바른 성품과 사회관계를 형성할 수 있도록 교육하고 지원한다.		
군산시는 아동양육 돌봄과 가정지원 서비스에 대해 조사하고 분석한다.		

② 권역별 유효지표 분석 결과

- '아동이 살기 좋은 도시이다'에 유효한 영향을 미치는 지표는 1권역 6개, 2권역 8개, 3권역 5개, 4권역 4개로 나타남

<표 29> 도시척도의 권역별 유효지표 분석 결과

도시척도 문항	1	2	3	4
군산시는 아동참여활동이 원활하게 운영될 수 있도록 공간과 장소를 제공한다.				
군산시는 가족구성원이 잘 소통하고 서로를 존중하도록 교육하고 지원한다.				
군산시는 복지 서비스에 대한 홍보와 소외된 아동에 대한 보호를 지원한다.				
군산시는 놀이와 문화 활동이 아동 성장에 중요한 요소라는 것을 교육하고 홍보한다.				
군산시는 아동에게 위험한 장소를 찾아서 안전하게 바꾼다.				
군산시는 오염된 환경과 불편한 서비스를 찾아 제안하는 아동참여기구를 운영한다.				
군산시는 가족구성원이 같이 이용할 수 있는 공간이나 시설을 제공한다.				
군산시는 놀이와 문화 프로그램의 만족도와 관련 시설을 조사하고 분석한다.				
군산시는 위험한 물질, 폭력과 범죄, 사고로부터 아동을 보호하는 정책과 사업이 있다.				
군산시는 아동에게 필요한 학업지원과 장래 진로 탐색을 돕는 정책과 사업이 있다.				
군산시는 아동이 만족스럽게 놀고 쉴 수 있도록 돕는 정책과 사업이 있다.				
군산시는 아동과 가족 구성원이 함께 참여할 수 있는 참여기구를 운영한다.				
군산시는 아동 스스로 안전하지 않은 것을 찾고 예방하는 아동참여기구를 운영한다.				
군산시는 아동이 바른 성품과 사회관계를 형성할 수 있도록 교육하고 지원한다.				

- ✓ 1권역: 옥구읍, 옥산면, 회현면, 옥도면, 옥서면, 소룡동, 미성동
- ✓ 2권역: 조촌동, 수송동, 나운1동, 나운2동, 나운3동
- ✓ 3권역: 해신동, 월명동, 신평동, 삼학동, 중앙동, 흥남동, 경암동, 구암동, 개정동
- ✓ 4권역: 임피면, 서수면, 대야면, 개정면, 성산면, 나포면
- ※ 군산시에 살지 않는 아동, 보호자, 아동관계자 제외.

4장

시민의견수렴

- 01 | 시민의견수렴 개요
- 02 | 시민의견수렴 실시
- 03 | 시민의견수렴 분석 및
아동요구 도출



01

시민의견수렴 개요

1 시민의견수렴 목적과 흐름

(1) 시민의견수렴 목적과 방식

가. 목적

- 지역사회 아동, 보호자 및 아동관계자의 직접적인 의견을 청취하는 절차
- 지자체의 아동친화도시 조성 방향성과 중점과제를 식별하기 위한 지역사회 아동 요구 파악을 목적으로 함

나. 방식

- 시민의견수렴의 본질은 당사자인 아동이 스스로 자신의 의견을 자유롭게 개진하는 데 있으며, 이를 위해서 다양한 형태의 의견청취 활동이 이루어질 수 있음
- 아동이 정해진 시간과 공간에 모여서 진행하는 공청회, 원탁토론 등의 형태가 있을 수 있으며, 온라인 창구 및 매체를 이용한 의견수렴이 가능
- 본 연구에서는 아동의 의견 제시의 용의성, 발화 수, 제시된 의견의 질 제고를 위하여 온라인 웹사이트를 활용하여 의견수렴을 실시함

(2) 시민의견수렴 대상

- 참가 대상은 18세 미만의 아동, 아동의 보호자 및 아동관계자
- 인원 규모는 유니세프한국위원회의 집체방식 공론장 운영 지침에 따라 100명

을 기준하여 설계

- 아동 참가자의 경우, 연령의 균형을 고려하는 것이 필요하며 특정 연령대가 과도하게 참가하지 않도록 유의해야 함

<표 30> 시민의견수렴 참가 대상 정의

참여 대상		인원 규모	고려사항
아동	초등학생 연령대	70명 이상	남녀성비 고려 소수집단 아동 참여
	중학생 연령대		
	고등학생 연령대		
보호자	영유아, 미취학아동 보호자	20명 이상	
	초등 아동 보호자		
	중고등 아동 보호자		
아동관계자 및 아동권리옹호가	NGO활동가, 전문가, 기관 및 시설 종사자 등	10명 이상	기관 유형

(3) 시민의견수렴 흐름

- '계획 수립 및 준비' 단계에서는 시민의견수렴 의제 개발과 참가자를 모집함
- '시민의견수렴 실시' 단계에서는 온라인 웹사이트를 통해 연령별, 권역별 아동 및 보호자의 의견 제시가 이루어짐
- '의견 분석' 단계에서는 수렴된 다채로운 의견 속에서 주요 키워드를 식별하고 아동 요구를 도출
- '아동요구 문장 도출' 단계에서는 지역사회 아동의 의견을 대표하는 아동요구 문장으로 재범주화 함



[그림 13] 시민의견수렴 흐름 도식화

02

시민의견수렴 실시

1 시민의견수렴 계획 수립 및 준비

(1) 시민의견수렴 방식

- 군산시의 시민의견수렴은 전용의 온라인 웹사이트를 통해서 진행됨
- 온라인 웹사이트를 통해 시민의견수렴이 실시된 가장 큰 이유는 아동의 의견 제시에 있어서 시공간적 제약을 최소화할 수 있는 방식이기 때문임
- 또한 직접 참여가 어렵거나 직접 참여에 불편함을 느끼는 아동도 참여할 수 있으며, 사회적 바람직성 편향(social desirability bias)을 최소화할 수 있음

(2) 시민의견수렴 의제 개발

가. 의제 개발

- 시민의견수렴 의제는 앞서 진행된 아동친화도시 표준조사 중 내용영역별로 특히 낮은 점수를 보였던 문항에 기초하여 주요 키워드를 선정
- 연구진이 6개의 내용영역에 따른 의제 초안을 구성하고, 이를 기초로 하여 전담 부서의 의견을 청취하여 최종 의제 및 키워드를 개발함

<표 31> 시민의견수렴 의제

내용영역	의제
놀이와 문화	아동이 만족할 수 있는 놀이와 문화를 만들기 위해서 무엇이 필요할까요? 시청이나 교육청, 의회에서는 무엇을 해야 할까요? #놀이비용 #대중교통이용 #놀이시간 #놀이만족도조사 #놀권리홍보 #놀이의견조사
참여와 존중	아동이 참여하고 존중받기 위해서 필요한 것은 무엇일까요? 시청이나 교육청, 의회에서는 무엇을 해야 할까요? #아동권리 #아동참여 #아동필요정보 #아동의견조사 #아동권리정책 #아동권리보호
안전과 보호	아동이 안전하고 보호받기 위해서 필요한 것은 무엇일까요? 시청이나 의회, 소방서, 경찰서에서는 무엇을 해야 할까요? #환경오염 #기후변화 #사이버범죄 #교통사고 #아동안전모니터링 #위험한장소
보건과 복지	아동의 몸과 마음이 건강하려면 무엇이 필요할까요? 시청이나 의회, 보건소에서는 무엇을 해야 할까요? #영양가있는음식 #학교밖아동보호 #건강한식습관 #위생관리 #환경모니터링 #복지서비스모니터링 #아동성장지원
교육환경	아동이 만족할 수 있는 교육환경을 만들기 위해서 필요한 것은 무엇일까요? 시청이나 교육청, 의회에서는 무엇을 해야 할까요? #학교주변위생 #학교주변안전 #학교만족도 #학생의견경청 #학생참여 #아동교육환경조사
가정환경	아동이 가족과 더 행복하게 살기 위해서 필요한 것은 무엇일까요? 시청이나 의회에서는 무엇을 해야 할까요? #고민거리대화 #가족과여가시간 #가족과대화시간 #가족참여기구 #가족소통지원 #가족이용공간

나. 의제 제시 방식

- 참여 아동의 이해도와 집중도를 높이기 위해 의제를 카드뉴스 형태의 이미지로 제시하였으며, 총 4장으로 구성됨

- (1쪽) 표지로 해당 내용영역을 알림
- (2쪽) 해당 내용영역과 키워드에 대한 설명을 제시
- (3쪽) 앞서 실시된 아동친화도시 표준조사의 주요 결과를 제시
- (4쪽) 의제와 함께 키워드를 함께 제시함

	1쪽	2쪽	3쪽	4쪽
놀이와 문화	<p>군산시 아동친화도시 시민의견수렴</p> <h1>놀이와 문화</h1> <p>아동이 놀이를 할 수 있는 환경이 잘 갖추어져 있어야 합니다. 아동을 위한 공간이 있고, 아동이 즐길 수 있는 문화 예술 프로그램이 다양하게 있는 것입니다.</p> <p>놀이비용 "한 번 놀 때 많이 놀이 부담스러워요." "아동을 위한 전용 프로그램이 있으면 좋겠어요."</p> <p>대중교통이용 "아이를 키우고 재도 교통이 제일 걱정이에요." "버스나 지하철 이용이 편리하게 부탁드립니다."</p> <p>놀이시간 "아름답게 놀 수 있는 시간이 적어요." "공부하느라 놀 수 있는 시간이 적어 아쉬워요."</p> <p>놀이만족조사 "군산시의 놀이와 문화 만족도가 높아요." "아름답게 놀 수 있는 공간이 더 많아주세요."</p>	<h2>놀이와 문화란?</h2> <p>아동이 놀이를 할 수 있는 환경이 잘 갖추어져 있어야 합니다. 아동을 위한 공간이 있고, 아동이 즐길 수 있는 문화 예술 프로그램이 다양하게 있는 것입니다.</p> <p>놀이비용 "한 번 놀 때 많이 놀이 부담스러워요." "아동을 위한 전용 프로그램이 있으면 좋겠어요."</p> <p>대중교통이용 "아이를 키우고 재도 교통이 제일 걱정이에요." "버스나 지하철 이용이 편리하게 부탁드립니다."</p> <p>놀이시간 "아름답게 놀 수 있는 시간이 적어요." "공부하느라 놀 수 있는 시간이 적어 아쉬워요."</p> <p>놀이만족조사 "군산시의 놀이와 문화 만족도가 높아요." "아름답게 놀 수 있는 공간이 더 많아주세요."</p>	<h2>군산시의 놀이와 문화</h2> <p>2024년 8-9월에 실시한 군산시의 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>아동을 위한 놀이와 문화 프로그램이 다양하게 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 놀이할 수 있는 공간이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 놀이할 수 있는 공간이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p>	<h2>아동이 만족할만한 놀이환경과 문화를 만들기 위해서 무엇이 필요할까요?</h2> <p>시청이나 교육청, 의회에서는 무엇을 하면 좋을까요?</p> <p>#놀이비용 #대중교통이용 #놀이시간 #놀이만족조사 #놀이만족도조사 #놀이만족도조사</p>
참여와 존중	<p>군산시 아동친화도시 시민의견수렴</p> <h1>참여와 존중</h1> <p>아동이 참여할 수 있는 기회가 많고, 의견을 낼 수 있는 환경이 있는 것입니다. 또한 아동 스스로의 권리와 다른 사람의 권리를 알고 존중하는 것입니다.</p> <p>아동권리 "아동권리를 알지 못해요." "아동권리를 알지 못해요." "아동권리를 알지 못해요."</p> <p>아동참여 "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요." "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요."</p> <p>아동필요정보 "아이가 참여할 수 있는 정보가 많아요." "아이가 참여할 수 있는 정보가 많아요."</p> <p>아동의견조사 "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요." "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요."</p>	<h2>참여와 존중이란?</h2> <p>아동이 참여할 수 있는 기회가 많고, 의견을 낼 수 있는 환경이 있는 것입니다. 또한 아동 스스로의 권리와 다른 사람의 권리를 알고 존중하는 것입니다.</p> <p>아동권리 "아동권리를 알지 못해요." "아동권리를 알지 못해요." "아동권리를 알지 못해요."</p> <p>아동참여 "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요." "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요."</p> <p>아동필요정보 "아이가 참여할 수 있는 정보가 많아요." "아이가 참여할 수 있는 정보가 많아요."</p> <p>아동의견조사 "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요." "아이가 참여할 수 있는 기회가 많아요."</p>	<h2>군산시의 참여와 존중</h2> <p>2024년 8-9월에 실시한 군산시의 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>아동이 참여할 수 있는 기회가 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 참여할 수 있는 기회가 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 참여할 수 있는 기회가 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p>	<h2>아동이 자신의 권리를 존중받고 직접 참여하기 위해 필요한 것은 무엇일까요?</h2> <p>시청이나 교육청, 의회에서는 무엇을 하면 좋을까요?</p> <p>#아동권리 #아동참여 #아동필요정보 #아동의견조사 #아동참여정책 #아동권리보호</p>
안전과 보호	<p>군산시 아동친화도시 시민의견수렴</p> <h1>안전과 보호</h1> <p>아동이 위험하거나 안전하지 않은 환경에 노출될 수 있는 환경을 만들어야 합니다. 아동이 안전하고 보호받을 수 있는 환경이 되어야 합니다.</p> <p>환경오염/위험 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>사이버범죄 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>교통사고 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>안전모니터링 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>안전과 보호란?</h2> <p>아동이 위험하거나 안전하지 않은 환경에 노출될 수 있는 환경을 만들어야 합니다. 아동이 안전하고 보호받을 수 있는 환경이 되어야 합니다.</p> <p>환경오염/위험 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>사이버범죄 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>교통사고 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>안전모니터링 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>군산시의 안전과 보호</h2> <p>2024년 8-9월에 실시한 군산시의 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>아동이 안전하고 보호받을 수 있는 환경이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 안전하고 보호받을 수 있는 환경이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 안전하고 보호받을 수 있는 환경이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p>	<h2>아동이 안전하고 보호받기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?</h2> <p>시청이나 의회, 소방서, 경찰서에서는 무엇을 해야 할까요?</p> <p>#안전오염 #환경오염 #사이버범죄 #교통사고 #아동안전모니터링 #안전모니터링</p>
보건과 복지	<p>군산시 아동친화도시 시민의견수렴</p> <h1>보건과 복지</h1> <p>아동이 물과 마음의 건강을 유지할 수 있도록 서비스가 제공되어야 합니다. 또한 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>영양기각능습식 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>학교밖아동보호 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>위생관리 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>환경모니터링 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>보건과 복지란?</h2> <p>아동이 물과 마음의 건강을 유지할 수 있도록 서비스가 제공되어야 합니다. 또한 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>영양기각능습식 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>학교밖아동보호 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>위생관리 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>환경모니터링 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>군산시의 보건과 복지</h2> <p>2024년 8-9월에 실시한 군산시의 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>아동이 물과 마음의 건강을 유지할 수 있도록 서비스가 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 물과 마음의 건강을 유지할 수 있도록 서비스가 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 물과 마음의 건강을 유지할 수 있도록 서비스가 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p>	<h2>아동의 몸과 마음이 건강하려면 무엇이 필요할까요?</h2> <p>시청이나 의회, 보건서에서는 무엇을 해야 할까요?</p> <p>#영양기각능습식 #학교밖아동보호 #건강한습식 #위생관리 #환경모니터링 #학교밖아동보호 #학교밖아동보호 #학교밖아동보호</p>
교육환경	<p>군산시 아동친화도시 시민의견수렴</p> <h1>교육환경</h1> <p>아동이 학습에 필요한 시설과 프로그램이 잘 갖추어져 있어야 합니다. 아동을 위한 공간이 있고, 아동이 즐길 수 있는 문화 예술 프로그램이 다양하게 있는 것입니다.</p> <p>학교주변환경 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>학교안락도 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>학생지원서비스 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>교육환경조사 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>교육환경이란?</h2> <p>아동이 학습에 필요한 시설과 프로그램이 잘 갖추어져 있어야 합니다. 아동을 위한 공간이 있고, 아동이 즐길 수 있는 문화 예술 프로그램이 다양하게 있는 것입니다.</p> <p>학교주변환경 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>학교안락도 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>학생지원서비스 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>교육환경조사 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>군산시의 교육환경</h2> <p>2024년 8-9월에 실시한 군산시의 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>아동이 학습에 필요한 시설과 프로그램이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 학습에 필요한 시설과 프로그램이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 학습에 필요한 시설과 프로그램이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p>	<h2>아동이 만족할만한 교육환경을 만들기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?</h2> <p>시청이나 교육청, 의회에서는 무엇을 하면 좋을까요?</p> <p>#학교주변환경 #학교안락도 #학생지원서비스 #교육환경조사 #학교주변환경 #학교안락도 #학생지원서비스</p>
가정환경	<p>군산시 아동친화도시 시민의견수렴</p> <h1>가정환경</h1> <p>아동이 가족과 편안한 시간을 보내고, 가정 안에서 행복을 느낄 수 있어야 합니다. 가족이 함께 할 수 있는 시간이 늘어나고, 가족 간 대화가 이루어져야 합니다.</p> <p>고민이야기 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>가족과대화 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>가족과대화 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>가족이용공간 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>가정환경이란?</h2> <p>아동이 가족과 편안한 시간을 보내고, 가정 안에서 행복을 느낄 수 있어야 합니다. 가족이 함께 할 수 있는 시간이 늘어나고, 가족 간 대화가 이루어져야 합니다.</p> <p>고민이야기 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>가족과대화 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>가족과대화 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p> <p>가족이용공간 "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요." "아이가 놀이할 수 있는 공간이 많아요."</p>	<h2>군산시의 가정환경</h2> <p>2024년 8-9월에 실시한 군산시의 아동친화도시 표준조사에 결과를 알려드립니다!</p> <p>아동이 가족과 편안한 시간을 보내고, 가정 안에서 행복을 느낄 수 있는 환경이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 가족과 편안한 시간을 보내고, 가정 안에서 행복을 느낄 수 있는 환경이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p> <p>아동이 가족과 편안한 시간을 보내고, 가정 안에서 행복을 느낄 수 있는 환경이 많이 확보되어 있는 것으로 조사되었습니다.</p>	<h2>아동이 가족과 더 행복하게 살기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?</h2> <p>시청이나 의회에서는 무엇을 하면 좋을까요?</p> <p>#고민이야기 #가족과대화 #가족이용공간 #가족과대화 #가족과대화 #가족과대화</p>

2 시민의견수렴 실시

(1) 시민의견수렴 실시 주안점

- 참가를 원하는 지역사회 아동이라면 누구나 참가할 수 있는 환경 조성
- 글자를 읽는 것이 어려운 아동을 위해 이미지로 제시된 내용이 음성으로 설명이 되도록 구성되어 있어 최대한 충분한 정보를 습득할 수 있도록 함
- 또한 문자 형태로 의견을 내는 것이 어려운 아동을 위해 음성이나 영상으로 의견을 제시할 수 있도록 하였으며, 제시된 음성 및 영상 의견은 문자로 자동 변환되어 분석 자료로 활용되도록 환경을 구성함

(2) 시민의견수렴 참여 독려

- 보다 많은 아동 및 시민의 참여를 독려하기 위해 각종 매체를 통하여 시민의견수렴에 대해 홍보함
- 참여 독려를 위한 홍보 시, 시민의견수렴 참여 방법에 대한 간략한 설명과 함께 참가 URL 혹은 QR코드를 함께 발송함



[그림 14] 시민의견수렴 홍보

(3) 시민의견수렴 실시 흐름

- 시민의견수렴 전용 웹사이트에 입장하여 개인정보 동의 후, 카드뉴스 형태로 제시된 의제를 살펴본 후 문자 혹은 음성, 영상으로 의견을 제시
- 의견 제시가 완료된 참가자는 답례품(모바일상품권 2천원) 혹은 기부 신청



[그림 15] 시민의견수렴 전용 웹사이트 진행 흐름

03

시민의견수렴 분석 및 아동요구 도출

1 시민의견수렴 운영 결과

(1) 운영 결과 개요

가. 참가 기간

- 2024년 9월 30일 ~ 10월 4일 (총 5일 간)

나. 참가 동의 및 답례

- 만 14세 미만 부모 동의 확인 후 진행
- 만 14세 이상은 본인 동의 후 의견수렴이 진행됨

다. 최종 수집 자료

- 최종적으로 123명이 시민의견수렴에 참가함
- 이는 유니세프한국위원회의 권고 참가 인원을 123% 달성한 수치임

<표 32> 시민의견수렴 최종 수집 자료: 대상별

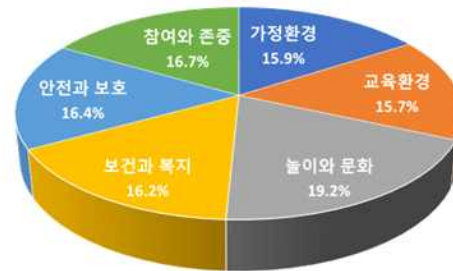
대상	목표치	최종 회수	달성률(%)
아동	70	87	124
성인	30	36	120
합계	100	123	123

(2) 수렴된 의견

- 총 642개의 의견이 수렴됨
- 놀이와 문화 영역에 제시된 의견이 가장 많았으며, 그 외 다른 영역에 제시된 의견의 수와 비율은 유사한 것으로 나타남

<표 33> 시민의견수렴 제시 의견 수와 비율

내용영역	빈도
놀이와 문화	123
참여와 존중	107
안전과 보호	105
보건과 복지	104
교육환경	101
가정환경	102
합계	642



2 시민의견수렴 분석

(1) 의견 분석 방법

- 빅데이터 분석 기법 중 하나인 텍스트 네트워크 분석(Text Network Analysis)을 활용하여 의견 분석을 실시함
- 텍스트 네트워크 분석이란 자연어 처리 기술을 적용하여 비정형 텍스트에서 유용한 정보를 추출하는 방법으로 텍스트로부터 고도의 정보를 도출하며, 텍스트를 구조화하여 패턴을 도출하고 결과를 평가, 해석할 수 있음
- 특정 텍스트 단위에서 공동으로 출현한 단어의 관계를 표현하고, 관계가 높은 단어를 선으로 연결하여 네트워크를 구성하는 분석 방법인 동시출현단어분석(co-occurrence analysis)를 실시함

(2) 분석 어휘

가. 추출된 어휘

- 수렴된 의견 중 추출된 어휘는 총 10,947개로 나타남



[그림 16] 추출된 어휘의 워드클라우드

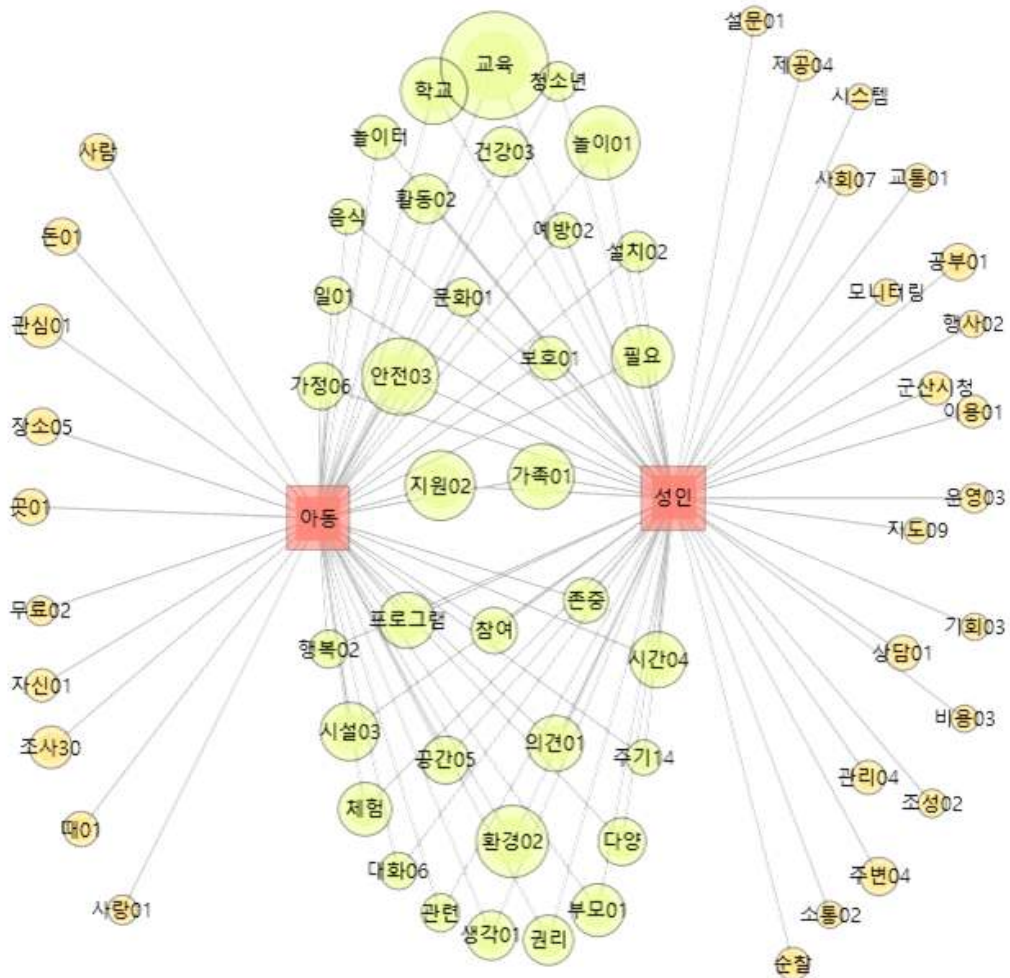
나. 분석 어휘

- 불용어 및 분석 불가 어휘를 제외하는 데이터 전처리 및 정제 과정 후 최종 분석 어휘는 3,359개로 나타남
- 최종 분석 어휘 중 출현 빈도가 가장 높았던 어휘는 '아동(247)'이었으며, 이어서 '교육(167)', '안전(83)', '놀이(76)', '환경(73)' 등의 순으로 나타남

<표 34> 군산시 시민의견수렴 빈출어휘 상위 20개

순위	어휘	빈도	순위	어휘	빈도
1	아동	247	11	시간	43
2	교육	167	12	의견	43
3	안전	83	13	프로그램	43
4	놀이	76	14	체험	39
5	환경	73	15	부모	38
6	지원	68	16	건강	34
7	학교	62	17	권리	34
8	가족	60	18	생각	33
9	필요	53	19	활동	33
10	시설	47	20	공간	31

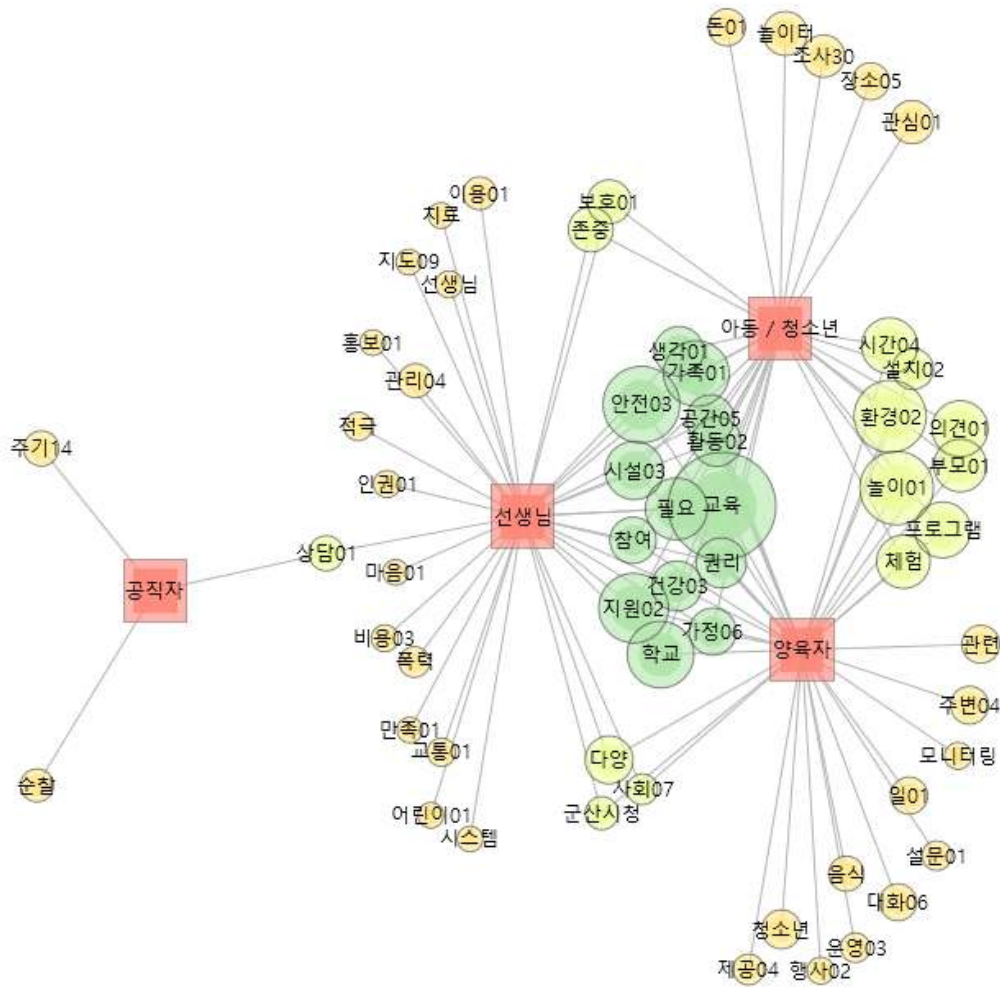
나. 아동과 성인 의견 분석



[그림 18] 아동과 성인 의견에 대한 분석

- '교육', '환경', '안전', '가족', '놀이', '참여', '의견' 등의 공통 어휘가 나타남
- 아동에게는 '사람', '장소', '무료', '조사' 등 활동과 관련된 구체적 어휘와 '관심', '사랑'과 같은 정서와 관련된 어휘가 나타났으며, 성인에게서는 '제공', '이용', '운영', '기회', '구성', '관리' 등과 같은 정책 실행과 관련된 어휘가 나타남

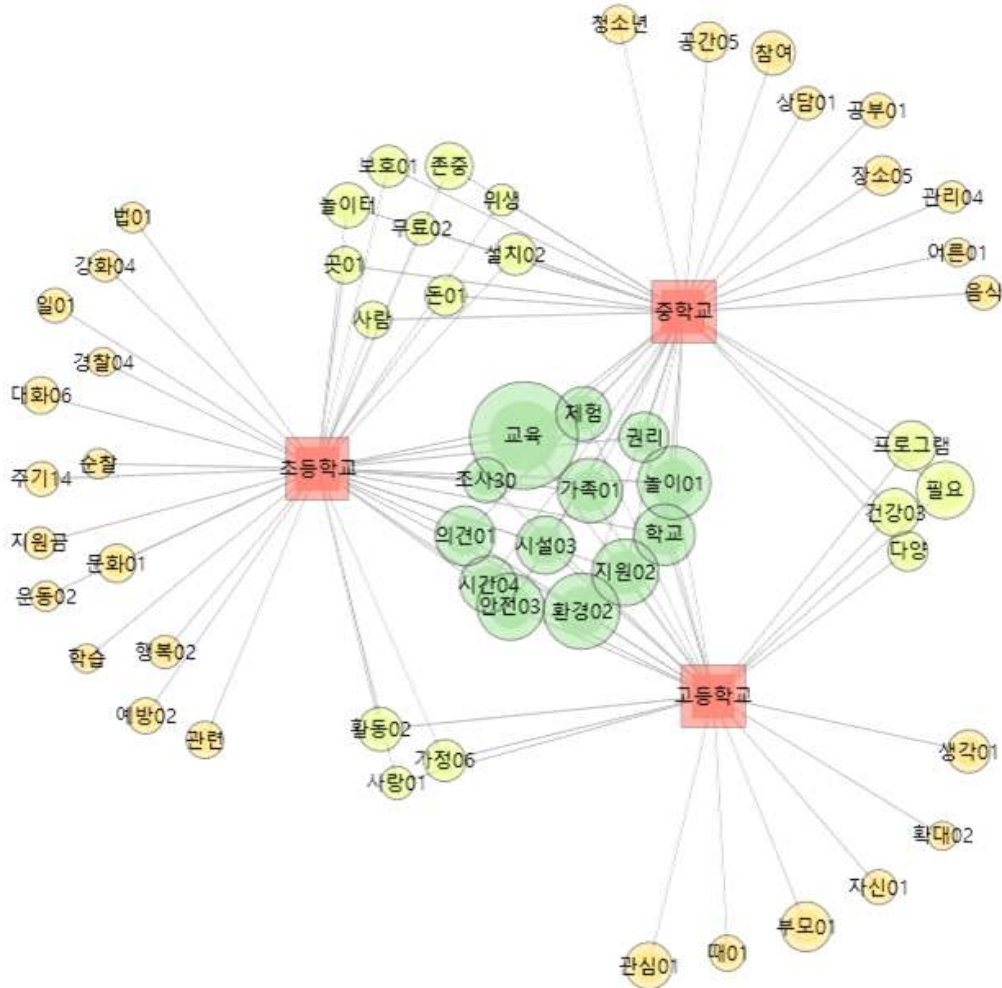
다. 대상별 의견 분석



[그림 19] 대상별 의견에 대한 분석

- 대상별로 분석을 실시한 결과, 아동, 양육자, 선생님에서 공통적으로 '교육', '안전', '가족', '시설', '지원' 등이 공유되는 어휘로 나타남
- '아동'과 '양육자'에서 '놀이', '환경', '프로그램', '의견' 등이 공통 어휘로 나타났으며, '아동'과 '선생님'에서 '보호', '존중'이 공통 어휘로 나타남. 또한 각 대상별 고유 어휘들도 있는 것으로 나타남

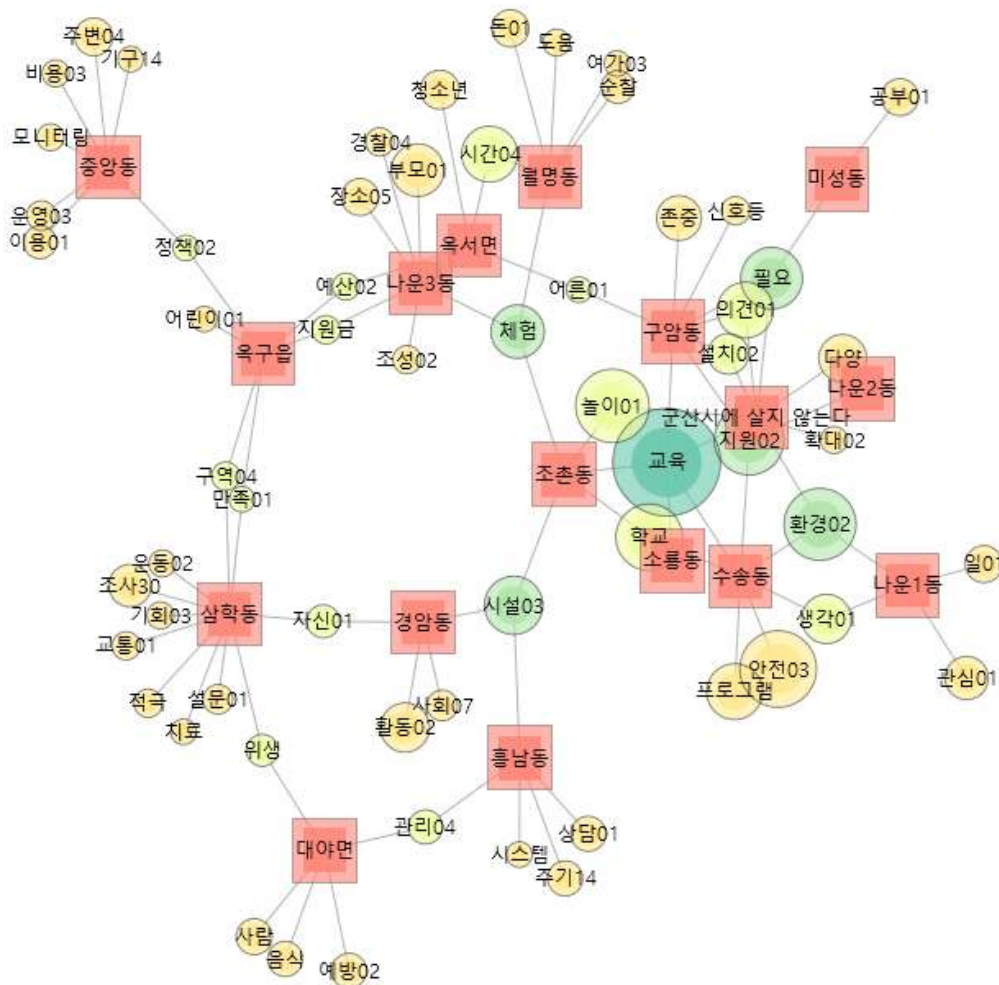
라. 아동연령별 의견 분석



[그림 20] 아동 연령별 의견에 대한 분석

- 아동 연령별로 분석을 실시한 결과, 모든 대상에서 공통적으로 '교육', '놀이', '가족', '환경', '시설' 등이 공유되는 어휘로 나타남
- '초등학교'와 '중학교'에서 '놀이터', '보호', '존중' 등이 공통 어휘로 나타났으며, '중학교'와 '고등학교'에서 '건강', '프로그램', '필요', '다양' 등이 공통 어휘로 나타남. 또한 각 연령별 고유 어휘들도 있는 것으로 나타남

마. 세부권역별 의견 분석



[그림 21] 세부권역별 의견에 대한 분석

- 세부권역별로 분석을 실시한 결과, 많은 권역에서 공통적으로 '교육' 어휘가 나타났으며, '지원', '환경' 등의 어휘가 공통 어휘로 나타남
- 세부권역별 고유 어휘도 다수 존재하는 것으로 나타났으며, 특히 중앙동과 미성동 등에서 공유어휘가 적은 것으로 나타남

3 아동요구 문장 도출

- 아동 및 지역사회의 다양한 의견이 행정에 반영되기 위해서는 보다 명확하고 대표성을 가지는 문장으로 변환이 필요하며, 이를 아동요구 문장이라 정의
- 아동의 다양한 의견을 의견분석 결과와 제시된 원문을 대조하여 문맥 확인 후 다음의 20개 아동요구 문장을 도출함
- 아동요구 문장은 추후 사업분석, 조성목표 도출 및 중점사업 선정의 중요한 기준으로 활용됨

<표 35> 군산시 아동요구 문장

연번	아동요구 문장
1	마음 편하게 놀 수 있는 환경을 만들어주세요.
2	다양한 문화를 체험할 수 있는 활동이 더 많아지면 좋겠어요.
3	재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.
4	놀 때 드는 비용이 부담되지 않았으면 좋겠어요.
5	우리가 존중 받아야 한다는 것을 알려주세요.
6	우리 생각과 의견을 들어주고 반영해주세요.
7	의견을 말하고 참여할 기회가 더 많아졌으면 좋겠어요.
8	군산시청과 교육청, 시의회가 협력해주세요.
9	신호등이 없는 곳을 건널 때 안전하게 다닐 수 있도록 해주세요.
10	인터넷과 핸드폰을 안전하게 사용할 수 있게 해주세요.
11	위험한 상황에서 안전할 수 있도록 순찰을 강화해주세요.
12	학대나 폭력으로부터 보호해주세요.
13	더 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대해 알려주세요.
14	마음 건강에 관심을 가지고 돌볼 수 있게 해주세요.
15	도움이 필요한 아동을 위한 지원이 더 많아지면 좋겠어요.
16	다양한 재능을 키울 수 있는 교육이 많아지면 좋겠어요.
17	직업에 대해 알아볼 수 있는 체험 프로그램이 필요해요.
18	학교와 주변 환경이 안전했으면 좋겠어요.
19	가족이 서로 대화할 시간이 더 많아지면 좋겠어요.
20	가족이 함께 놀고 쉴 수 있는 공간이 필요해요.



5장

아동요구 확인조사

-
- 01 | 아동요구 확인조사 개요
 - 02 | 아동요구 우선순위 분석
 - 03 | 아동요구와 관련 사업 연결



01

아동요구 확인조사 개요

1 아동요구 확인조사 의의

- 아동요구 우선순위 확인 절차는 앞서 시민의견수렴에서 나타난 다양한 아동들의 요구를 지역사회에 공유하고 해당 내용에 대한 공감하기를 통해 도출된 아동요구 중 상대적으로 더 중요하고 시급하게 다뤄야 할 우선순위 내용을 파악하기 위한 절차

2 아동요구 확인조사 절차

(1) 아동요구 확인조사 입장

- 아동요구 확인조사 참여를 안내하는 이미지와 함께 발송된 참여 URL을 통해 입장

(2) 아동요구 확인 후 공감여부 평가

- 시민의견수렴에서 도출된 아동요구 문장을 살펴보고 자신의 공감정도를 평가

(3) 참여 완료 후 답례품 신청

- 공감정도 평가가 완료되면, 답례품을 신청하거나 기부를 선택할 수 있음



[그림 22] 아동요구 확인조사 홍보

02

아동요구 우선순위 분석

1 아동요구 확인조사 운영 결과

- (1) 일시 2024년 11월 5일 ~ 11월 15일 (총 11일 간)
- (2) 참가자 구성 최종 213명이 참가하였으며 대상별 현황은 아래와 같음

<표 36> 군산시 아동요구 확인조사 참가자 구성

구분	세부구분	참가자 수 (명)
아동	초/중/고/소수아동	136
성인	미취학/초/중/고 부모 아동관계자	77

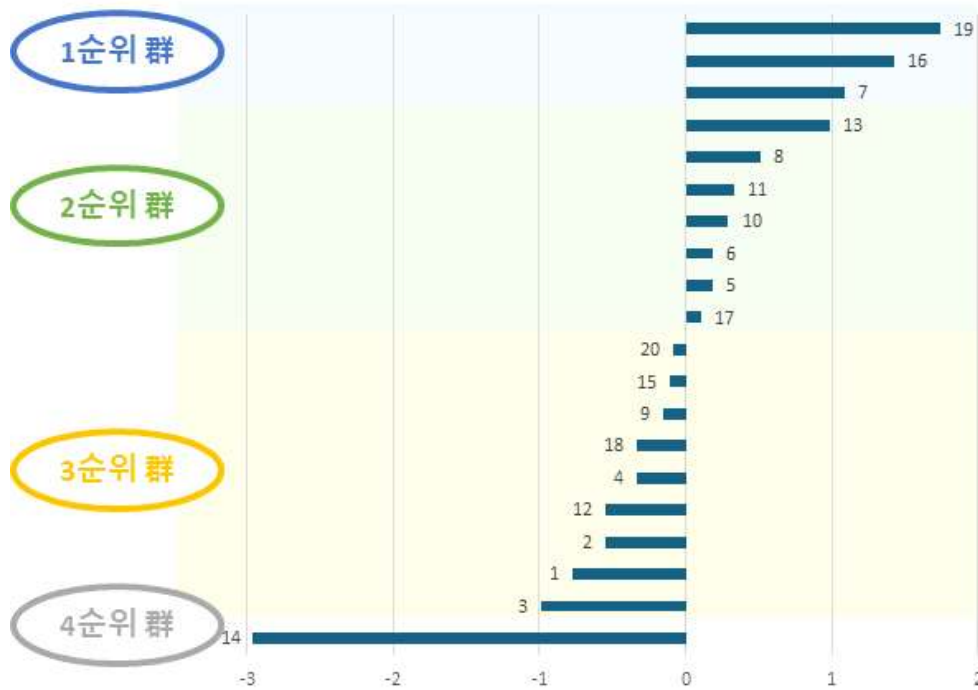
- (3) 참가 동의 만 14세 미만은 부모 동의, 만 14세 이상은 본인 동의 후 진행
- (4) 참가 답례 참가 완료자에게 모바일 상품권 2천원 증정

2 아동요구 우선순위 도출

(1) 아동요구 우선순위 분석

- 시민의견수렴을 통해 도출된 20개의 아동요구를 확인조사로 공감도를 파악하였으며, 이를 표준화 Z점수를 기준으로 하여 아동 요구 유형에 따른 군집 결과를 도식화하였음

- 표준화된 점수는 0을 기준으로 1씩 변할 때마다 의미있는 변화의 기준이 되므로 이에 준해서 그룹화를 하면 아래와 같이 4개의 아동요구 군집이 구성됨



[그림 23] 군산시 아동요구 우선순위 군집의 도식화

- 도식 안의 작은 숫자는 아동요구 문장의 연번이며, 도식의 X축은 표준화된 공감점수를 의미하며, '0'은 공감의 평균을 의미
- 공감점수를 표준화하였기 때문에 '0'을 중심으로 음수(-)는 평균보다 낮은 점수, 양수(+)는 평균보다 높은 점수를 의미함

(2) 군산시 아동요구 우선순위 도출

가. 아동요구의 우선순위

- 전략적 의사결정을 위해 아동의 관점에서 보다 중요하고 시급한 내용을 선별하고, 이를 통해서 아동친화도시 조성의 초기 방향성과 중점사업과제 식별의 기준으로 삼기 위해 군산시의 아동요구 우선순위를 아래와 같이 도출함
- 1순위 군에는 '가정환경', '교육환경', '참여와 존중' 영역과 관련 있는 아동요구가 포함되었으며, 가족 간 대화, 재능 교육, 참여기회 확대에 관한 요구 중요성이 높게 나타남

<표 37> 군산시 아동요구 우선순위

우선순위	요구연번	아동요구
1	19	가족이 서로 대화할 시간이 더 많아지면 좋겠어요.
	16	다양한 재능을 키울 수 있는 교육이 많아지면 좋겠어요.
	7	의견을 말하고 참여할 기회가 더 많아졌으면 좋겠어요.
2	13	더 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대해 알려주세요.
	8	군산시청과 교육청, 시의회가 협력해주세요.
	11	위험한 상황에서 안전할 수 있도록 순찰을 강화해주세요.
	10	인터넷과 핸드폰을 안전하게 사용할 수 있게 해주세요.
	6	우리 생각과 의견을 들어주고 반영해주세요.
	5	우리가 존중 받아야 한다는 것을 알려주세요.
3	17	직업에 대해 알아볼 수 있는 체험 프로그램이 필요해요.
	20	가족이 함께 놀고 쉴 수 있는 공간이 필요해요.
	15	도움이 필요한 아동을 위한 지원이 더 많아지면 좋겠어요.
	9	신호등이 없는 곳을 건널 때 안전하게 다닐 수 있도록 해주세요.
	18	학교와 주변 환경이 안전했으면 좋겠어요.
	4	놀 때 드는 비용이 부담되지 않았으면 좋겠어요.
	12	학대나 폭력으로부터 보호해주세요.
	2	다양한 문화를 체험할 수 있는 활동이 더 많아지면 좋겠어요.
4	1	마음 편하게 놀 수 있는 환경을 만들어주세요.
	3	재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.
	14	마음 건강에 관심을 가지고 돌볼 수 있게 해주세요.

나. 아동요구의 내용영역별 우선순위

- 아동요구를 내용영역별로 나누어 아동요구를 우선순위에 따라 구분
- 내용영역별 우선순위 분석 결과는 추후 사업 연결 과정에서 중요자료로 활용

<표 38> 군산시 아동요구의 내용영역별 우선순위

내용영역	1순위	2순위	3순위	4순위
놀이와 문화			놀이 비용 경감	
			문화 체험 활동	
			놀이 환경 조성	
			놀이 공간 확대	
참여와 존중	참여 기회 확대			
		관련 부처 협력		
		의견조사 및 반영		
		아동 존중 교육		
안전과 보호		안전 순찰 강화		
		인터넷 안전		
			교통 안전	
			범죄로부터의 보호	
보건과 복지		운동 및 음식 교육		
			아동 복지 확대	
				마음건강 지원
교육환경	재능교육			
		직업 체험 프로그램		
			학교 주변 안전	
가정환경	가족 간 대화			
			가족 이용 공간	

03

아동요구와 관련 사업 연결

1 부서별 아동 관련 사업 식별

- 아동 관련 사업은 아동친화도시 6개 내용영역(놀이와 문화, 참여와 존중, 안전과 보호, 보건과 복지, 교육환경, 가정환경)에 관여된 지방정부의 사업을 의미
- 군산시의 「2024년 아동행복예산서」에 제시된 아동 관련 사업은 총 265개이며, 이를 내용영역에 따라 분류한 결과는 아래와 같음

<표 39> 군산시 아동 관련 사업의 아동친화영역별 현황

	아동친화영역	해당 사업 부서	해당 사업 (수)
1	놀이와 문화	(15개 부서) 경로장애인과, 교통행정과, 기획예산과, 농촌지원과, 동물정책과, 먹거리정책과, 문화예술과, 박물관관리과, 산림녹지과, 새만금에너지과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 예술의전당관리과, 일자리경제과, 체육진흥과	44
2	참여와 존중	(6개 부서) 공보담당관, 인구대응담당관, 도시재생과, 복지정책과, 아동정책과, 여성가족청소년과	15
3	안전과 보호	(7개 부서) 건설과, 교통행정과, 산림녹지과, 아동정책과, 안전총괄과, 여성가족청소년과, 환경정책과	37
4	보건과 복지	(12개 부서) 감염병관리과, 건강관리과, 경로장애인과, 교통행정과, 농정과, 동물정책과, 먹거리정책과, 보건행정과, 복지정책과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 위생행정과	71

	아동친화영역	해당 사업 부서	해당 사업 (수)
5	교육환경	(12개 부서) 교육지원과, 교통행정과, 농정과, 문화예술과, 복지정책과, 시립도서관관리과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 일자리경제과, 항만해양과, 행정지원과, 환경정책과	89
6	가정환경	(3개 부서) 아동정책과, 여성가족청소년과, 주택행정과	9
	총계	32개 부서	265개 사업

2 아동요구와 관련 사업 연결

- 연구진이 군산시의 「2024년 아동행복예산서」의 아동 관련 사업을 아동요구 문장과 내용적 혹은 개념적으로 유사한 사업을 연결하고, 군산시의 검토를 통해 관련 사업을 보완하여 아동요구 관련 사업을 정리함
- 이를 통해 도출된 아동요구 중 이미 지역사회에서 실행되고 있거나 예정되어 있는 사업이 무엇인지 확인하고, 아동요구 별 지역사회 사업 균형을 검토하고 아동요구는 있으나 사업이 부재한 경우 혹은 아동요구에 부합하는 사업의 충분성 여부를 확인하고자 함
- 최종적으로 시민의견수렴 분석 결과 도출된 20개의 아동요구와 연결된 사업은 27개 부서, 227개(중복사업 제외) 사업임. 해당 아동 관련 사업은 아동요구와 관여되어 있으며, 이미 잘 진행되고 있는 기존 사업임. 추후 아동 요구는 있으나 사업이 충분하지 않은 경우, 조성전략수립 시 신규사업으로 제안할 필요가 있음
- 선정된 사업이 군산시 모든 부서에 걸쳐있지 않지만, 많은 주요부서와 관여되어 있고, 더욱 눈여겨 볼 것은 아동과 청소년 관련 사업을 주로 하는 부서뿐만 아니라 건설과, 동물정책과, 항만해양과 등 전혀 별개의 업무로 생각하던 부서가 포함됨

<표 40> 군산시 아동요구와 아동 관련 사업 연결

연번	아동요구 문장	관련 사업 부서	관련 사업(수)*
1	마음 편하게 놀 수 있는 환경을 만들어주세요.	(3개 부서) 산림녹지과, 아동정책과, 체육진흥과	14
2	다양한 문화를 체험할 수 있는 활동이 더 많아지면 좋겠어요.	(12개 부서) 기획예산과, 농촌지원과, 도시재생과, 동물정책과, 문화예술과, 박물관관리과, 복지정책과, 시립도서관관리과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 예술의전당관리과, 환경정책과	35
3	재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.	(12개 부서) 교통행정과, 농촌지원과, 문화예술과, 박물관관리과, 산림녹지과, 새만금에너지과, 시립도서관관리과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 예술의전당관리과, 체육진흥과, 환경정책과	31
4	놀 때 드는 비용이 부담되지 않았으면 좋겠어요.	(2개 부서) 교통행정과, 체육진흥과	2
5	우리가 존중 받아야 한다는 것을 알려주세요.	(1개 부서) 아동정책과	2
6	우리 생각과 의견을 들어주고 반영해주세요.	(3개 부서) 공보담당관, 아동정책과, 여성가족청소년과	6
7	의견을 말하고 참여할 기회가 더 많아졌으면 좋겠어요.	(3개 부서) 공보담당관, 아동정책과, 여성가족청소년과	4
8	군산시청과 교육청, 시의회가 협력해주세요.	(1개 부서) 아동정책과	5
9	신호등이 없는 곳을 건널 때 안전하게 다닐 수 있도록 해주세요.	(3개 부서) 건설과, 교통행정과, 안전총괄과	10
10	인터넷과 핸드폰을 안전하게 사용할 수 있게 해주세요.	(2개 부서) 건강관리과, 여성가족청소년과	2
11	위험한 상황에서 안전할 수 있도록 순찰을 강화해주세요.	(3개 부서) 교통행정과, 산림녹지과, 여성가족청소년과	5
12	학대나 폭력으로부터 보호해주세요.	(5개 부서) 교통행정과, 산림녹지과, 아동정책과, 안전총괄과, 여성가족청소년과	20

연번	아동요구 문장	관련 사업 부서	관련 사업(수)*
13	더 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대해 알려주세요.	(6개 부서) 건강관리과, 먹거리정책과, 아동정책과, 위생행정과, 체육진흥과, 향만해양과	19
14	마음 건강에 관심을 가지고 돌볼 수 있게 해주세요.	(4개 부서) 건강관리과, 경로장애인과, 아동정책과, 여성가족청소년과	6
15	도움이 필요한 아동을 위한 지원이 많아지면 좋겠어요.	(10개 부서) 건강관리과, 경로장애인과, 교육지원과, 교통행정과, 농정과, 동물정책과, 먹거리정책과, 복지정책과, 아동정책과, 여성가족청소년과	78
16	다양한 재능을 키울 수 있는 교육이 많아지면 좋겠어요.	(11개 부서) 교육지원과, 기획예산과, 동물정책과, 문화예술과, 복지정책과, 시립도서관관리과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 일자리경제과, 체육진흥과, 향만해양과	44
17	직업에 대해 알아볼 수 있는 체험 프로그램이 필요해요.	(3개 부서) 교육지원과, 시립도서관관리과, 여성가족청소년과	4
18	학교와 주변 환경이 안전했으면 좋겠어요.	(5개 부서) 건설과, 교통행정과, 산림녹지과, 안전총괄과, 환경정책과	17
19	가족이 서로 대화할 시간이 더 많아지면 좋겠어요.	(2개 부서) 아동정책과, 여성가족청소년과	3
20	가족이 함께 놀고 쉴 수 있는 공간이 필요해요.	(9개 부서) 교육지원과, 농촌지원과, 도시재생과, 박물관관리과, 새만금에너지과, 아동정책과, 여성가족청소년과, 예술의전당관리과, 체육진흥과	12
	총 계	27개 부서	227개 사업

*중복사업 있음



6장

아동요구 기반 중점사업

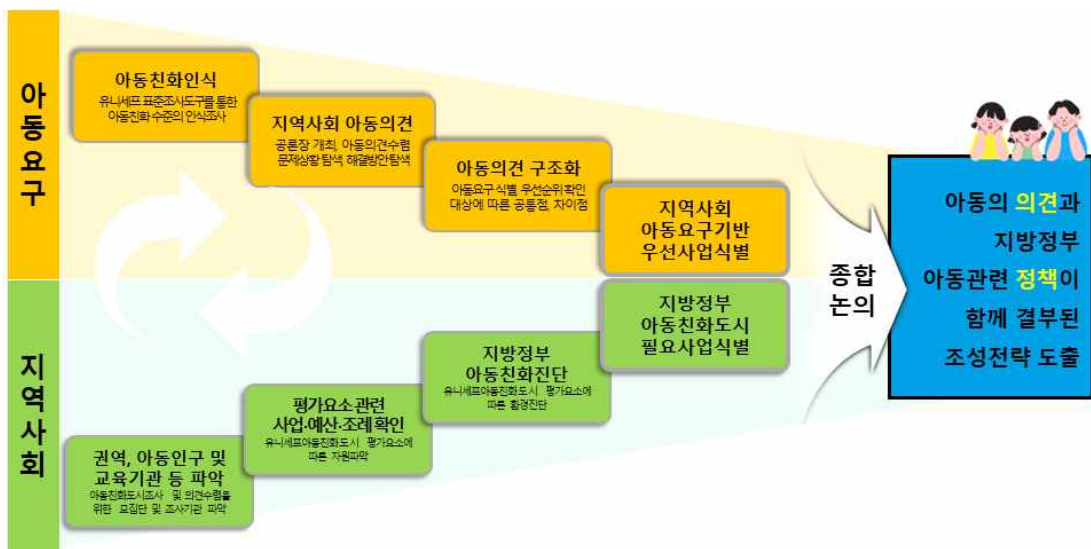
-
- 01 | 지역사회 아동요구 식별
 - 02 | 중점사업 후보



01 지역사회 아동요구 식별

1 아동친화도시 조성전략 수립 과정

- 유니세프아동친화도시 조성을 위한 조성목표 도출을 위해 지역사회 아동의 요구와 아동친화도시를 추진하는 지방정부의 여건을 병렬적으로 검토
- 이를 통해 최종적으로 아동의 의견과 지방정부의 아동 관련 정책, 지역사회의 아동친화도시 조성을 위한 여건, 유엔아동권리협약이 함께 결부된 변화모형을 도출하고자 함



[그림 24] 군산시 아동친화도시 조성전략의 도출 과정

2 아동요구의 범주화

- 시민의견수렴을 통해 도출된 20개의 아동요구를 내용적으로 통합하여 11개의 내용으로 재범주화하였으며, 이는 다시 4개의 큰 범주로 수렴됨
- 이는 군산시의 아동친화도시 상위인증 갱신 조성전략체계도의 기본 틀로 활용

<표 41> 군산시 아동요구의 범주화

번호	아동요구 문장	세부범주	대범주
13	더 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대해 알려주세요.		
14	마음 건강에 관심을 가지고 돌볼 수 있게 해주세요.	건강 성장 지원	
19	가족이 서로 대화할 시간이 더 많아지면 좋겠어요.		성장과 지원
16	다양한 재능을 키울 수 있는 교육이 많아지면 좋겠어요.	교육 기회 확대	
17	직업에 대해 알아볼 수 있는 체험 프로그램이 필요해요.		
15	도움이 필요한 아동을 위한 지원이 더 많아지면 좋겠어요.	아동 복지 서비스 증진	
6	우리 생각과 의견을 들어주고 반영해주세요.	의견 제시와 반영	참여와 존중
7	의견을 말하고 참여할 기회가 더 많아졌으면 좋겠어요.		
5	우리가 존중 받아야 한다는 것을 알려주세요.	아동 권리 존중	
8	군산시청과 교육청, 시의회가 협력해주세요.	아동친화 거버넌스 강화	
3	재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.	놀이 공간 확충	놀이와 여가
20	가족이 함께 놀고 쉴 수 있는 공간이 필요해요.		
2	다양한 문화를 체험할 수 있는 활동이 더 많아지면 좋겠어요.	놀이 기회 확대	
4	놀 때 드는 비용이 부담되지 않았으면 좋겠어요.		
1	마음 편하게 놀 수 있는 환경을 만들어주세요.	놀이 권리 증진	
9	신호등이 없는 곳을 건널 때 안전하게 다닐 수 있도록 해주세요.	안전 환경 조성	안전과 보호
11	위험한 상황에서 안전할 수 있도록 순찰을 강화해주세요.		
18	학교와 주변 환경이 안전했으면 좋겠어요.		
10	인터넷과 핸드폰을 안전하게 사용할 수 있게 해주세요.	범죄로부터 보호	
12	학대나 폭력으로부터 보호해주세요.		

3 아동요구 기반의 변화모형(Theory of Change) 기본 틀

(1) 변화모형 기본 틀 도출

- 유니세프아동친화도시 Theory of Change(변화모형)는 목표와 세부목표, 실천 방향으로 구성된 지방정부의 아동친화도시 조성 청사진
- 아동 요구 뿐 아니라 유니세프아동친화도시 조성목표 및 구성요소, 시정방향 및 정부 정책, 사회적 분위기 등을 고려하여 군산시 아동친화도시 Theory of Change에 들어갈 내용들을 검토
- Theory of Change 구성 시, 군산시 아동 요구로는 나타나지 않았으나, 아동친화도시 구성요소, 시정 방향 및 국가 정책 흐름, 지구촌 아젠다 등을 고려하여 추가적으로 포함되어야 할 내용을 제시 (*로 표시)
- Theory of Change는 지방정부의 아동친화도시 변화 추진의 목표체계로서 군산시 아동 요구와 고려사항을 반영하여 다음과 같이 구성함

<표 42> 군산시 아동친화도시 변화모형의 기본 틀

대범주	성장과 지원	참여와 존중	놀이와 여가	안전과 보호
세부 범주	건강 성장 지원	의견 제시와 반영	놀이 공간 확충	안전 환경 조성
	교육 기회 확대	아동 권리 존중	놀이 기회 확대	범죄로부터 보호
	아동 복지 서비스 증진	아동친화 거버넌스 강화	놀이 권리 증진	기후위기 대응*

(2) 변화모형 기본 틀 도출의 근거

가. 성장과 지원

- 건강 성장 지원

아동요구 13. 더 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대해 알려주세요.

아동요구 14. 마음 건강에 관심을 가지고 돌볼 수 있게 해주세요.

아동요구 19. 가족이 서로 대화할 시간이 더 많아지면 좋겠어요.

민선8기공약_시민행복 안전 복지도시

UNCRC 6. 생존권과 발달권

UNCRC 18. 부모의 책임

UNCRC 24. 건강

- 교육 기회 확대

아동요구 16. 다양한 재능을 키울 수 있는 교육이 많아지면 좋겠어요.

아동요구 17. 직업에 대해 알아볼 수 있는 체험 프로그램이 필요해요.

민선8기공약_다함께 배우는 교육도시

UNCRC 28. 교육받을 권리

UNCRC 29. 교육의 목적

- 아동 복지 서비스 증진

아동요구 15. 도움이 필요한 아동을 위한 지원이 더 많아지면 좋겠어요.

*어려운 아동 뿐 아니라 군산시 아동 전반을 대상으로 하는 복지 서비스 확대로 의미를 확대

민선8기공약_시민행복 안전 복지도시

UNCRC 23. 장애 아동 보호

UNCRC 25. 시설 아동 조사

UNCRC 26. 사회보장제도

UNCRC 27. 기본적인 생활수준

UNCRC 30. 소수 아동 보호

나. 참여와 존중

- 의견 제시와 반영

아동요구 6. 우리 생각과 의견을 들어주고 반영해주세요.

아동요구 7. 의견을 말하고 참여할 기회가 더 많아졌으면 좋겠어요.

민선8기공약_소통공감 행정혁신도시

UNCRC 12. 아동 의견 존중

UNCRC 13. 표현의 자유

UNCRC 15. 참여의 자유

CFC 평가영역 3. 아동 참여 및 권리 교육

- 아동 권리 존중

아동요구 5. 우리가 존중 받아야 한다는 것을 알려주세요.

민선8기공약_소통공감 행정혁신도시

UNCRC 1. 아동의 범위

UNCRC 2. 차별 금지

UNCRC 3. 아동 이익 최우선

CFC 평가영역 3. 아동 참여 및 권리 교육

- 아동친화 거버넌스 강화

아동요구 8. 군산시청과 교육청, 시의회가 협력해주세요.

민선8기공약_소통공감 행정혁신도시

UNCRC 4. 국가의 역할

UNCRC 17. 유익한 정보를 얻기

CFC 평가영역 4. 행정서비스의 효과적 조정

다. 놀이와 여가

- 놀이 공간 확충

아동요구 3. 재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.

아동요구 20. 가족이 함께 놀고 쉴 수 있는 공간이 필요해요.

민선8기공약_다함께 배우는 교육도시

UNCRC 31. 여가와 놀이

CFC 평가영역 5. 아동친화 공간 조성

- 놀이 기회 확대

아동요구 2. 다양한 문화를 체험할 수 있는 활동이 더 많아지면 좋겠어요.

아동요구 4. 놀 때 드는 비용이 부담되지 않았으면 좋겠어요.

민선8기공약_다함께 배우는 교육도시

민선8기공약_균산다운 문화관광도시

UNCRC 31. 여가와 놀이

- 놀 권리 증진

아동요구 1. 마음 편하게 놀 수 있는 환경을 만들어주세요.

민선8기공약_균산다운 문화관광도시

UNCRC 31. 여가와 놀이

라. 안전과 보호

- 안전 환경 조성

아동요구 9. 신호등이 없는 곳을 건널 때 안전하게 다닐 수 있도록 해주세요.

아동요구 11. 위험한 상황에서 안전할 수 있도록 순찰을 강화해주세요.

아동요구 18. 학교와 주변 환경이 안전했으면 좋겠어요.

민선8기공약_시민행복 안전 복지도시

CFC 평가영역 5. 아동친화 공간 조성

- 범죄로부터의 보호

아동요구 10. 인터넷과 핸드폰을 안전하게 사용할 수 있게 해주세요.

아동요구 12. 학대나 폭력으로부터 보호해주세요.

민선8기공약_시민행복 안전 복지도시

UNCRC 19. 폭력과 학대

UNCRC 33. 해로운 약물로부터 보호

UNCRC 34. 성착취로부터 보호

UNCRC 35. 인신매매와 유괴로부터 보호

- 기후위기 대응

민선8기공약_시민행복 안전 복지도시

조례_군산시 기후위기 대응을 위한 탄소중립녹색성장 기본 조례

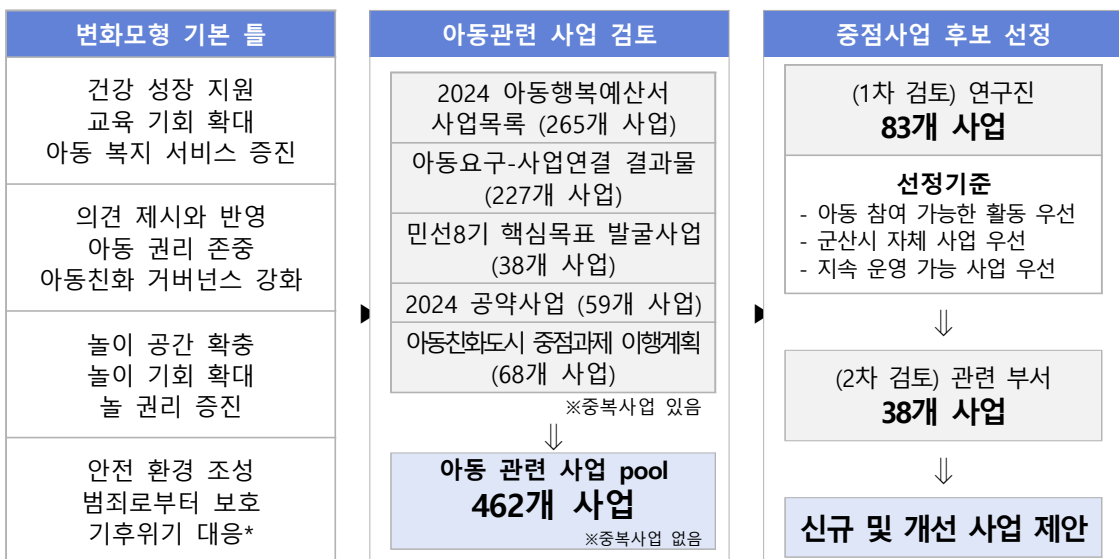
02

중점사업 후보

1 군산시 아동 관련 사업의 검토

- 아동요구를 기반으로 도출한 변화모형 기본 틀을 바탕으로 군산시 내에서 운영 중 혹은 운영 예정인 사업을 검토하여 중점사업 후보를 식별함
- 군산시 전담부서에서 제공한 「2024 아동행복예산서 사업목록」, 「아동요구-사업연결」, 「민선8기 핵심목표 발굴사업」, 「2024 공약사업」, 「2024 군산시 아동친화도시 중점과제 이행계획」을 토대로 아동 관련 사업 462개(중복사업 제외) 사업을 검토하여, 1차적으로 연구진이 중점사업 후보 식별

<표 43> 아동 관련 사업의 검토



2 중점사업 후보 식별

- 중점사업은 군산시의 아동요구를 토대로 도출된 변화모형을 달성하기 위한 구체적인 방안
- 1차적으로 연구진이 자체의 선정 기준에 따라 검토 후, 군산시 전담 부서 및 관련 부서 회람을 통해 아동친화도시 이행 과정에서 지속적으로 추진할 수 있는 사업인지에 대한 검토가 이루어졌으며 최종적으로 38개의 중점사업 후보가 식별됨

<표 44> 중점사업 선정의 과정



(1) 성장과 지원

- 아동 관련 사업 중 '성장과 지원' 범주에 해당하는 사업으로 303개가 식별됨
- 연구진이 1차적으로 중점사업 후보로 제안한 사업은 27개였으며, 전담 부서 및 관련 부서 검토를 통해 최종적으로 15개 사업이 식별됨

<표 45> 중점사업 후보 식별: 성장과 지원

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
건강관리과	평생건강 첫걸음, 균형맞춤 영양관리	●	●	직전 인증과의 건강정보 알림 연계성, 아동요구 13.
경로장애인과	아동·청소년 심리지원서비스	●	●	직전 인증과의 마음건강돌봄 연계성, 아동요구 14.
먹거리정책과	공공급식 안심구매 및 환경급식지원금 지원	●	●	직전 인증과의 건강정보 알림 연계성, 아동요구 13.
아동정책과	안정적인 가정양육 환경 조성	●		직전 인증과의 가족대화시간 연계성, 아동요구 19.
아동정책과	육아종합지원센터 운영	●	●	직전 인증과의 가족대화시간 연계성, 아동요구 19.
여성가족청소년과	청소년 스트레스 해소 박람회 개최	●		직전 인증과의 마음건강돌봄 연계성, 아동요구 14.
여성가족청소년과	군산시 가족센터 운영	●	●	직전 인증과의 가족대화시간 연계성, 아동요구 19.
위생행정과	식품안전보호구역 시범 지정 운영	●		직전 인증과의 건강정보 알림 연계성, 아동요구 13.
위생행정과	어린이 급식관리 지원센터 운영	●	●	직전 인증과의 건강정보 알림 연계성, 아동요구 13.
⋮	⋮			
교육지원과	공공학습 플랫폼 공부의 명수 운영	●	●	직전 인증과의 다양한교육제공 연계성, 아동요구 16.

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
교육지원과	군산교육발전진흥재단 사업운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
교육지원과	군산앓 바른 인성 교육 운영	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
교육지원과	꿈을 찾기 위한 중·고등학생 진로탐색	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 17. 직업체험프로그램
교육지원과	마중물·희망스터디사업	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
교육지원과	행복교육 지원사업	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
박물관관리과	군산 근대역사 바로알기 역사강좌	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
시립도서관관리과	독서문화플랫폼 작은도서관 운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
시립도서관관리과	체류형 독서문화공간 금강도서관 운영	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
시립도서관관리과	특화프로그램으로 차별화된 도서관 운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 16. 다양한교육제공
⋮	⋮			
교통행정과	중·고등학생 시내버스 무상교통 추진	●	●	직전 인증과의 연계성, **군산 아동 대상의 복지 서비스
아동정책과	보호대상아동 지원 사업 추진	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 15. 어려운아동지원
아동정책과	어린이집 1-2세반 운영비 지원	●	●	직전 인증과의 연계성, **군산 아동 대상의 복지 서비스
아동정책과	자립준비청년 자립 지원 사업 추진	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 15. 어려운아동지원
여성가족청소년과	건강한 성장을 위한 청소년 복지시설 운영	●		직전 인증과의 연계성, **군산 아동 대상의 복지 서비스
여성가족청소년과	무료 생리용품 자판기 설치	●		직전 인증과의 연계성, **군산 아동 대상의 복지 서비스
여성가족청소년과	군산시 출산장려 추진사업	●	●	직전 인증과의 연계성, **군산 아동 대상의 복지 서비스
여성가족청소년과	아이돌봄서비스 본인부담금 지원	●	●	직전 인증과의 연계성, **군산 아동 대상의 복지 서비스
⋮	⋮			

(2) 참여와 존중

- 아동 관련 사업 중 '참여와 존중' 범주에 해당하는 사업으로 19개가 식별됨
- 연구진이 1차적으로 중점사업 후보로 제안한 사업은 9개였으며, 전담 부서 및 관련 부서 검토를 통해 최종적으로 8개 사업이 식별됨

<표 46> 중점사업 후보 식별: 참여와 존중

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
공보담당관	어린이·청소년 리포터 운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 6. 의견제시반영, 아동요구 7. 참여기회 확대
아동정책과	아동친화도시 정책제안 운영	●	●	아동요구 6. 의견제시반영, 아동요구 7. 참여기회확대
아동정책과	어린이·청소년 의회 운영	●	●	아동요구 6. 의견제시반영, 아동요구 7. 참여기회확대
여성가족청소년과	청소년 자치활동 및 참여증진 활성화	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 6. 의견제시반영, 아동요구 7. 참여기회 확대
여성가족청소년과	청소년참여 활성화 사업	●		아동요구 6. 의견제시반영, 아동요구 7. 참여기회확대

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
여성가족청소년과	청소년참여위원회 운영	●	●	아동요구 6. 의견제시반영, 아동요구 7. 참여기회확대
⋮	⋮			
아동정책과	아동권리 모니터링단 운영	●	●	아동요구 5. 아동권리준중확산
⋮	⋮			
아동정책과	아동 친화 정책 추진	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 8. 유관기관협력
아동정책과	아동친화도시 추진위원회 운영	●	●	CFC 조성 필수요소, 아동요구 8. 유관기관협력
⋮	⋮			

(3) 놀이와 여가

- 아동 관련 사업 중 '놀이와 여가' 범주에 해당하는 사업으로 94개가 식별됨
- 연구진이 1차적으로 중점사업 후보로 제안한 사업은 16개였으며, 전담 부서 및 관련 부서 검토를 통해 최종적으로 10개 사업이 식별됨

<표 47> 중점사업 후보 식별: 놀이와 여가

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
산림녹지과	생활밀착기반시설(어린이공원) 개선사업	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 3. 놀이장소확대
아동정책과	새만금어린이랜드운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 3. 놀이장소확대
아동정책과	아이맘스카페운영 및 관리	●		아동요구 3. 놀이장소확대, 아동요구 20. 가족이용공간
아동정책과	온가족이 함께 즐기는 깜짝 놀이터 운영	●		아동요구 3. 놀이장소확대, 아동요구 20. 가족이용공간
예술의전당관리과	다양한 장르의 공연으로 어린이공연장 활성화	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 3. 놀이장소확대
⋮	⋮			
건설과	자전거문화센터 및 공공자전거 위탁운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
농촌지원과	어린이 농촌문화 복합공간 체험프로그램 운영	●	●	아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
문화예술과	2024 군산시 아마추어 e스포츠 대회 개최	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대
문화예술과	초등학생 문화체험 지원	●		아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
박물관관리과	박물관 주말 연극, 인형극 등 상설공연	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
아동정책과	어린이 놀이활동 프로그램 운영	●		아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
아동정책과	어린이 숲길 걷기행사 추진	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
여성가족청소년과	청소년 문화활동 확대	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 4. 놀이비용부담경감
체육진흥과	시민과 함께하는 생활체육 활성화 사업	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 5. 놀이비용부담경감
체육진흥과	어린이 스포츠교실 등 운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 2. 문화체험활동확대, 아동요구 6. 놀이비용부담경감

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
⋮	⋮			
아동정책과	어린이 맘껏광장운영 및 관리	●	●	아동요구 1. 놀이환경조성
⋮	⋮			

(4) 안전과 보호

- 아동 관련 사업 중 '안전과 보호' 범주에 해당하는 사업으로 46개가 식별됨
- 연구진이 1차적으로 중점사업 후보로 제안한 사업은 11개였으며, 전담 부서 및 관련 부서 검토를 통해 최종적으로 5개 사업이 식별됨

<표 48> 중점사업 후보 식별: 안전과 보호

사업부서	사업명	연구진 제안	군산시 검토	비고
교통행정과	어린이를 위한 맞춤형 안전체험 프로그램 운영	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 9. 안전보행환경, 아동요구 11. 안전순찰 강화, 아동요구 18. 학교주변안전
교통행정과	어린이보호구역 개선사업	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 9. 안전보행환경, 아동요구 11. 안전순찰 강화, 아동요구 18. 학교주변안전
교통행정과	효율적인 CCTV 통합관제센터 운영관리	●		직전 인증과의 연계성, 아동요구 9. 안전보행환경, 아동요구 11. 안전순찰 강화, 아동요구 18. 학교주변안전
환경정책과	어린이활동공간 환경안전관리	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 9. 안전보행환경, 아동요구 11. 안전순찰 강화, 아동요구 18. 학교주변안전
⋮	⋮			
산림녹지과	어린이범죄예방CCTV 설치 및 교체사업	●		아동요구 11. 안전순찰강화, 아동요구 18. 학교주변안전
아동정책과	아동보호(학대) 대응	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 12. 폭력으로부터보호
아동정책과	아동학대 예방 강화	●	●	직전 인증과의 연계성, 아동요구 12. 폭력으로부터보호
아동정책과	학대피해아동 쉼터 운영	●		아동요구 12. 폭력으로부터보호
⋮	⋮			
산림녹지과	도심 녹지공간 확대 프로젝트 추진	●		**기후위기 대응(추가된 범주)
산림녹지과	명상숲조성사업	●	●	직전 인증과의 연계성, **기후위기 대응(추가된 범주)
산림녹지과	자녀안심그린숲 조성사업	●		직전 인증과의 연계성, **기후위기 대응(추가된 범주)
⋮	⋮			

3 중점사업 후보 도출

- 전담 부서 및 관련 부서 검토를 통해 최종적으로 38개의 중점사업 후보 도출

<표 49> 군산시 아동친화도시 중점사업 후보

연번	사업부서	사업명	분야
1	건강관리과	평생건강 첫걸음, 균형맞춤 영양관리	성장과 지원 (15개사업)
2	경로장애인과	아동·청소년 심리지원서비스	
3	먹거리정책과	공공급식 안심구매 및 환경급식지원금 지원	
4	아동정책과	육아종합지원센터 운영	
5	여성가족청소년과	군산시 가족센터 운영	
6	위생행정과	어린이 급식관리 지원센터 운영	
7	교육지원과	공공학습 플랫폼 공부의 명수 운영	
8	교육지원과	군산교육발전진흥재단사업운영	
9	교육지원과	행복교육 지원사업	
10	시립도서관관리과	독서문화플랫폼 작은도서관운영	
11	시립도서관관리과	특화프로그램으로 차별화된 도서관 운영	
12	교통행정과	중·고등학생 시내버스 무상교통 추진	
13	아동정책과	어린이집 1-2세반운영비 지원	
14	여성가족청소년과	군산시 출산장려 추진사업	
15	여성가족청소년과	아이돌봄서비스본인부담금 지원	
16	공보담당관	어린이·청소년 리포터 운영	참여와 존중 (8개사업)
17	아동정책과	아동친화도시 정책제안 운영	
18	아동정책과	어린이·청소년 의회 운영	
19	여성가족청소년과	청소년 자치활동 및 참여증진 활성화	
20	여성가족청소년과	청소년참여위원회 운영	
21	아동정책과	아동권리 모니터링단 운영	
22	아동정책과	아동 친화 정책 추진	
23	아동정책과	아동친화도시 추진위원회 운영	

연번	사업부서	사업명	분야
24	산림녹지과	생활밀착기반시설(어린이공원) 개선사업	놀이와여가 (10개사업)
25	아동정책과	새만금어린이랜드운영	
26	예술의전당관리과	다양한 장르의 공연으로 어린이공연장 활성화	
27	건설과	자전거문화센터 및 공공자전거 위탁운영	
28	농촌지원과	어린이 농촌문화 복합공간 체험프로그램 운영	
29	문화예술과	2024 군산시 아마추어 e스포츠 대회 개최	
30	박물관관리과	박물관 주말 연극, 인형극 등 상설공연	
31	여성가족청소년과	청소년 문화활동 확대	
32	체육진흥과	어린이 스포츠교실 등 운영	
33	아동정책과	어린이 맘껏광장운영 및 관리	
34	교통행정과	어린이를 위한 맞춤형 안전체험 프로그램 운영	안전과보호 (5개사업)
35	환경정책과	어린이활동공간 환경안전관리	
36	아동정책과	아동보호(학대) 대응	
37	아동정책과	아동학대 예방 강화	
38	산림녹지과	명상숲조성사업	



7장

조성전략수립

-
- 01 | 종합논의
 - 02 | 군산시 아동친화도시 변화모형
 - 03 | 아동친화도시 이행 로드맵

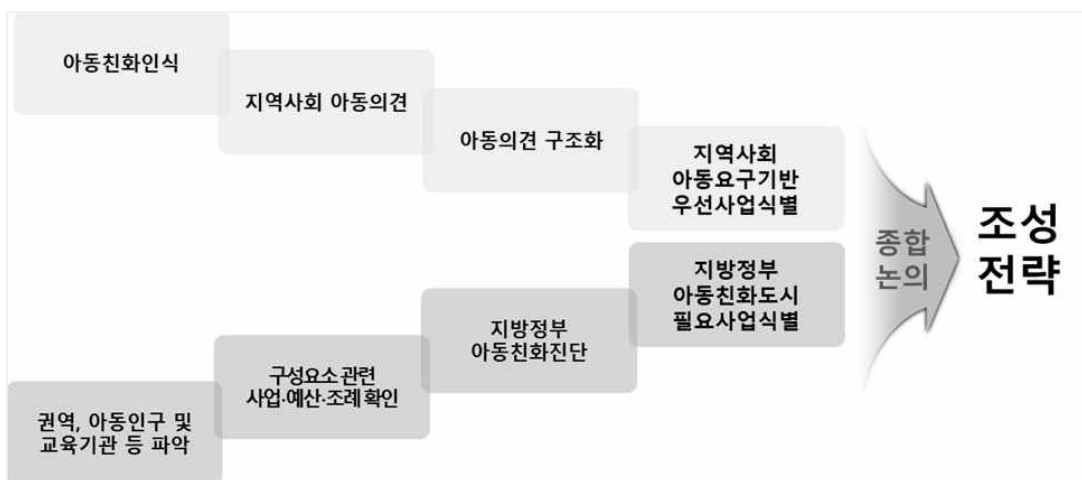


01 종합논의

1 종합논의 개요

(1) 종합논의의 의의

- 앞서 지역사회 아동 요구 기반의 Theory of Change를 구성하였으며, 군산시 내 아동 관련 사업을 검토하여 중점사업(안)을 선정하는 절차를 거치면서 우리 시의 강점과 보완요소를 확인
- 종합논의를 통해서 지역사회 아동의 요구, 지방정부의 자원, 우리 군산시가 처해 있는 상황 등을 종합적으로 살펴보고, 아동친화도시 구성에 있어 보완이 필요한 부분에 대해 제언함



[그림 25] 군산시 아동친화도시 조성전략의 도출 과정

2 종합논의 실시

(1) 종합논의 1. 안전과 보호

가. 아동의 일상적 안전을 위한 보호 방안 마련

- 2024년 군산시 아동친화도시 시민의견 수렴 결과, 아동의 안전과 관련된 다양한 요구가 나타났다. 구체적으로는 보행 안전(아동 요구 9. 신호등이 없는 곳에서도 안전하게 건널 수 있도록 해주세요, 아동 요구 18. 학교와 주변 환경이 안전했으면 좋겠어요), 범죄나 사고로부터의 보호(아동 요구 11. 위험한 상황에서 안전을 보장하기 위해 순찰을 강화해주세요, 아동 요구 12. 학대나 폭력으로부터 보호해주세요), 그리고 온라인 환경에서의 안전(아동 요구 10. 인터넷과 휴대전화를 안전하게 사용할 수 있도록 해주세요)에 대한 요구가 두드러졌다. 이는 군산시의 아동과 보호자들이 아동 안전과 관련해 다양한 분야에서 개선의 필요성을 느끼고 있으며, 이러한 요구를 반영한 적극적인 대응이 필요한 시점임을 보여준다.

- 현재 군산시에서는 아동의 안전과 관련된 다양한 사업과 정책¹⁵⁾이 추진되고 있다. 주요 사업으로는 보행 안전 강화, 학대나 폭력으로부터의 보호, 어린이 보호구역 개선 및 어린이 안전 영상정보(CCTV) 구축 등 물리적 환경 조성에 초점이 맞춰져 있다. 그러나 사이버 안전과 관련된 사업은 상대적으로 부족한 실정이다. 그러나 아동이 디



▲ 청소년 사이버폭력예방 및 선도강연 (자양중학교)¹⁴⁾

지털 환경에서 겪을 수 있는 위험에 노출될 가능성이 높아지고 있어, 이에 대

14) 이환규. "범죄예방 군산지구, 자양중 청소년 사이버폭력 예방·선도강연", 전북일보, 2024-11-25

15) 보안등 유지보수 및 개선사업 추진, 어린이범죄예방CCTV 설치 및 교체사업, 아동보호(학대) 대응, 아동학대 대응사업, 아동학대 예방 강화, 아동학대 예방사업, 학대피해아동 쉼터 운영, 가정폭력피해자 보호시설 운영지원, 성폭력피해자 보호시설 운영지원, 청소년 유해환경 감시단 지원, 교통사고 잦은곳개선사업, 어린이 자전거 안전교육, 자전거 도로 정비사업, 어린이교통사고 zero화 운동지원, 어린이를 위한 맞춤형 안전체험 프로그램 운영, 어린이보호구역 개선사업, 어린이보호구역 신호기 신설 및 정비, 어린이안전 영상정보 인프라(CCTV) 구축사업, 효율적인 CCTV 통합관제센터 운영관리, 군산 시민안전보험 가입 운영, 더 안전 다함께가꾸요, 소중한 생명 우리가 지켜요, 어린이활동공간 환경안전관리 외 다수



▲ 2024 군산시 아동학대 예방의 날 기념식¹⁶⁾



▲ 어린이 교통안전 강화 캠페인¹⁷⁾

한 적극적인 개입이 필요한 상황이다. 따라서 아동을 대상으로 한 관련 사업의 추진은 중요한 과제이다.

- 군산시청 이외에도 사이버 안전 관련 사업이 진행되고 있는데, 도교육청, 법무부, 군산경찰서 등에서 주로 청소년을 대상으로 한 교육 프로그램이 진행되고 있다. 그러나 이러한 교육은 중·고등학생을 중심으로 이루어지고, 사이버 범죄 예방에 초점을 맞추는 경우가 많아 내용과 대상에 한계가 있는 것으로 보인다. 반면, 아동이 디지털 기기를 접하는 연령은 점점 낮아지고 있어, 보다 적절한 연령대에 맞는 교육과 개입이 필수적이다.

나. 아동의 참여를 통한 지속가능한 기후위기 대응책 마련

- 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 결과, 군산시의 아동과 보호자는 환경오염과 기후변화로부터 충분히 보호받고 있지 못하다고 인식하는 것으로 나타났다. 아동의 경우 환경오염과 기후변화로부터 보호받고 있다는 응답 점수가 65.2점, 보호자는 53.3점으로 나타났으며, 이 문항은 아동과 보호자 모두에게 유효지표로 분석되었다. 이는 아동이 살기 좋은 도시를 조성하는 데 있어 환경오염과 기후변화 대응이 중요한 과제임을 시사하며, 아동과 보호자 모두가 이러한 문제에 대해 우려하고 있음을 보여준다.
- 현재 군산시에서는 기후위기 대응, 환경보호를 위한 조례 제정과 더불어 다수의 사업을 진행하고 있다. 대표적으로 「군산시 기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본 조례」(2023.5.1. 제정)와 「군산시 환경지킴이 구성 및 운영에 관한 조례」(2021.2.24. 제정)가 있으며, 기후위기 대응을 위한 다양한 사업¹⁸⁾이

16) 엄범희. "2024년 군산시 아동학대 예방의 날 기념식 개최", 투데이안, 2024-11-21

17) 정대산. "군산시, 어린이 교통안전 강화 캠페인 전개", 도민일보, 2024-03-12

이루어지고 있다. 그러나 아동을 대상으로 하거나 아동이 참여하는 사업의 경우 주로 캠페인, 교육, 공간 조성 위주로 이루어지고 있는 점이 눈에 띈다. 그러나 지속가능한 형태로 기후위기 대응 및 환경보호 활동을 이어가기 위해서는 아동의 적극적인 참여를 고려할 필요가 있다. 아동이 단순히 '환경 문제의 수혜자'에 그치지 않고, '실천적 주체'로 성장하기 위해서는 단순한 교육과 캠페인을 넘어 실질적인 참여와 경험을 통해 환경문제를 체득할 수 있는 프로그램이 필요할 것이다.



▲ 숲 속 별별별 기후공감 토크¹⁹⁾



▲ 군산시어린이집연합회 지구의 날 기념 환경캠페인²⁰⁾

- 2023년 군산시 사회조사 결과에서 이러한 가능성을 엿볼 수 있다. 환경오염 방지를 위해 가장 많이 실천하고 있는 활동으로는 '재활용품 분리배출'이 94.5%로 가장 높게 나타났으며, 특히 15~19세 아동의 경우 '대중교통 이용'과 '재활용품 분리배출'에서 높은 긍정응답률을 보였다. 이는 아동들이 이미 환경보호 실천에 대한 의지와 동력을 어느 정도 확보하고 있음을 보여준다. 따라서 이러한 실천력을 바탕으로 다양한 프로그램과 정책을 연결하여 아동의 참여를 더욱 강화하고, 환경보호 의식을 지속적으로 확장시킬 수 있는 방안을 마련해야 할 것이다.
- '재활용품 분리배출'은 아동이 직접 참여할 수 있는 탄소 감축 활동으로 중요한 의미를 가진다. 재활용품 활용은 새로운 원자재의 채굴과 제조 과정에서 발

18) 상습 농업가뭄 피해지역(천수답), 한발대비 용수개발사업 추진, 생태주차장 조성, 도시농업 녹색 공간 조성, 친환경 도시농업 육성, 군산 미래의 숲 500만 그루 나무심기 운동, 도심 녹지공간 확대 프로젝트 추진, 명상숲 조성사업, 실내 나눔숲 조성사업, 실외 나눔숲 조성사업, 어린이 숲놀이터 조성, 자녀안심그린숲 조성사업, 학교숲 조성사업, RE100 산업단지 기업 유치, 수산물 어획·유통 분야 기후변화 대응 및 물류기반 확충, 친환경 전기차 생태계 조성 확대, 어린이 통학차량 LPG차 전환 지원, 어린이 통학차량 LPG차 전환 지원사업, 청암산 에코라운드 조성사업 외 다수

19) 군산YMCA 유튜브. "숲 속 별별별 기후공감 토크", <https://www.youtube.com/watch?v=FyMwLkaU6mE>

20) 이환규. "군산시어린이집연합회, 지구의 날 기념 환경캠페인 '호응'", 전북일보, 2024-04-23

생하는 탄소 배출을 줄이는 데 기여한다. 이를 단순한 교육에 그치지 않고, 아동이 직접 경험하고 체득할 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요하다. 이러한 활동을 통해 아동은 쓰레기를 줄이는 습관을 기르고, 재활용 가능성을 고려한 소비를 실천하게 된다. 이는 생활 전반에서 탄소발자국을 줄이는 데 긍정적인 영향을 미칠 것으로 기대된다.

- 환경오염 방지 사업은 기존의 '대중교통 이용'이나 '재활용품 분리배출'을 넘어, 탄소배출 감소를 위한 새로운 방안으로 '로컬푸드 활성화', '탄소 저감형 식단 교육', '푸드웨이스트 감소 정책' 등을 포함하도록 확대할 필요가 있다. 이러한 정책은 식품의 생산, 유통, 소비 전 과정에서 발생하는 탄소 배출을 줄이는 동시에 지역 경제를 활성화하고 건강한 식생활을 지원하는 중요한 탄소 감축 활동이 될 것이다.

다. 종합논의에 따른 제안

① 대상별 디지털 안전 교육

사업명	대상별 디지털 안전 교육
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (디지털 기기 안전 사용 방법 교육) 비밀번호 설정, 앱 다운로드 주의 사항 교육, 신종 사이버 범죄에 대한 정보 알림 ▪ (사이버 폭력 이해와 예방 교육) 유형별 사례를 알리고 피해 혹은 가해 상황에 대한 이해 향상 ▪ (개인정보 보호) 안전한 계정 관리와 사생활 보호 방법 교육, 자신 뿐 아니라 타인의 정보 보호를 위한 노력의 필요성 교육 ▪ (디지털 에티켓 교육) 댓글 작성, 온라인 대화 예절, 책임 있는 정보 공유에 대한 교육 ▪ (대응 방안에 대한 알림) 사이버 폭력이나 사이버 범죄에 노출 되었을 때 대처 및 도움 요청 방법에 대한 알림
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 디지털 공간에서 발생할 수 있는 위험 요소를 인지하고 적절히 대처할 수 있는 능력 강화

	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 행동이 사이버 공간에서 타인에게 미치는 영향을 이해함으로써 온라인에서 책임감 있는 태도 내재화
<p>사례</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="507 562 817 840"> </div> <div data-bbox="927 562 1366 801"> </div> </div> <p>▲ 디지털 성범죄 예방교육 플랫폼 디클²¹⁾</p> <p>▲ 포천시 청소년사이버범죄 예방교육²²⁾</p>

② 아동 참여 RE100 자원순환가게

사업명	아동 참여 RE100 자원순환가게
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> (아동의 참여 유도) 아동이 스스로없이 이용할 수 있도록 아동 전용의 창구 마련과 아동 눈높이에 맞춘 안내 실시 (자원순환 보상체계 도입) 자원순환 활동이 필요하며 실제적인 이득으로 연결됨을 체득할 수 있도록 아동이 자원순환 활동을 통해 얻을 수 있는 실질적인 보상 마련 (자원순환 교육 제공) 자원순환 실천 방법과 보상체계 연계를 통해 실생활에서의 지속적 실천이 가능하도록, 아동 눈높이에 맞춘 자원순환 교육 콘텐츠 개발 및 제공
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 아동이 환경보호와 기후위기 대응을 위한 지식과 경험을 체득하며 지속가능성을 실현할 수 있는 기회의 마련 보상체계를 통해 자원순환 활동의 필요성과 유익함을 체감하고, 아동이 일상에서 자원순환을 자연스럽게 실천할 수 있는 동력 마련

21) 초·중·고 학생을 위한 온라인 기반 디지털성범죄 예방교육 공간 '디클' 첫 화면

22) 이광덕. "사이버폭력 예방 목청껏 외친 포천학생들", 인천일보, 2024-07-09

사례



▲ 인천광역시 서구
순환자원회수센터 서로이음가게²³⁾



▲ 성남자원순환가게²⁴⁾

(2) 종합논의 2. 놀이와 여가

가. 군산시 아동의 놀이 접근성 확대 방안

- 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 결과, 아동친화영역 중 '놀이와 문화' 영역의 점수가 가장 낮게 나타났다. 아동척도 평균 점수가 73.3점인 반면, '놀이와 문화' 영역의 점수는 65.2점으로 상대적으로 저조하였다. 세부 문항별로 살펴보면, '놀이 비용' 문항의 점수²⁵⁾가 특히 낮게 나타났다. 이어 '놀이 시간'²⁶⁾과 '놀이 공간'²⁷⁾ 문항에서도 낮은 점수가 나타났으며, 중학생과 고등학생의 점수가 초등학생에 비해 전반적으로 낮게 나타났다. 이는 중·고등학생의 놀이 환경에 대한 인식이 초등학생보다 높지 않다는 것을 보여준다.
- 또한, 유효지표 분석 결과 '또래 친구와의 놀이' 문항²⁸⁾이 아동과 보호자 모두에게서 유효하게 나타나, 놀이를 위한 다양한 구성 요소에 대한 고민이 있음을 확인할 수 있었다. 2024년 시민의견 수렴 결과에서도 '놀이 비용'²⁹⁾과 '놀이 장소'³⁰⁾에 대한 요구가 꾸준히 제기되었으며, 이는 놀이와 문화 영역에서의 개선 필요성을 다시 한번 강조하고 있다. 이를 통해, 군산시에서는 놀이와 문화 환경, 특히 중·고등학생을 위한 놀이 환경 개선 및 놀이 접근성을 높이는 구체

23) 윤창민. "'재활용품 유가보상' 서로이음가게, 5월부터 확대운영", 포커스인천, 2022-04-28

24) 이민우. "성남자원순환가게 re100", 경기좋은신문, 2023-03-28

25) 나(내 자녀)는 놀 때 비용에 대한 걱정없이 놀 수 있다. (아동 50.6, 보호자 55.6)

26) 나(내 자녀)는 나(내 자녀)의 놀이 시간이 충분하다고 생각한다. (아동 64.6, 보호자 56.8)

27) 나(내 자녀)는 동네에서 눈치보지 않고 마음 편히 놀 수 있는 곳이 있다. (아동 69.0, 보호자 61.8)

28) 나(내 자녀)는 친구들과 같이 운동하거나 동네를 돌아다니며 놀 수 있다.

29) 아동요구 4. 놀 때 드는 비용이 부담되지 않았으면 좋겠어요.

30) 아동요구 3. 재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.

적인 방안을 마련할 필요성이 있음을 알 수 있다.

<표 50> 군산시 어린이놀이시설 현황

학교	어린이집 유치원	주택단지 주상복합	도시공원	기타	총계
57	130	252	68	33	540

- 현재 군산시의 놀이 환경을 살펴보면, 어린이 놀이시설의 현황³¹⁾에서 몇 가지 특징과 제한점이 나타난다. 군산시의 놀이시설 수는 인근 군(郡) 단위 지자체³²⁾보다는 많은 편이지만,



[그림 26] 군산시 어린이놀이시설 현황

인근 시(市) 단위 지자체³³⁾보다는 다소 부족한 것으로 나타났다. 또한 어린이 놀이시설이 주로 주택단지와 주상복합 지역에 집중되어 있어 해당 지역에 거주하지 않는 아동들이 이용하기 어려운 환경적 제한이 있다.

- 청소년 이용 시설인 청소년상담복지센터(삼학동), 청소년성문화센터(금동), 청소년문화의집(조촌동), 청소년수련관(송풍동) 등 주요 시설이 동(洞) 지역에 주로 위치해 있어 읍(邑)·면(面) 지역 거주 아동과 청소년이 놀이와 문화 활동에서 소외될 가능성이 우려된다. 더불어 영화관, 예술의 전당, 공연장 등 문화시설³⁴⁾도 나운동, 조촌동, 송풍동, 지곡동, 장미동, 개복동에 집중되어 있으며, 아동들이 자주 이용할 것으로 예상되는 소매업 및 음식점³⁵⁾ 또한 수송동, 소룡동, 조촌동, 나운3동 등 동(洞) 지역에 밀집되어 있다. 이러한 분포는 읍면 지역 거주 아동의 놀이 및 문화 접근성을 제한하는 환경적 요인으로 작용할 수 있음을 시사한다.

31) 출처: 행정안전부 공공데이터 포털 어린이 놀이시설 현황 (2024년 기준)
 32) 인근 지자체 어린이놀이시설 현황: 부안군 84, 서천군 94, 완주군 223
 33) 인근 지자체 어린이놀이시설 현황: 김제시 172, 익산시 571, 전주시 1,199
 34) 출처: 전북특별자치도 빅데이터허브. 군산시 문화시설현황
 35) 출처: 군산시청 홈페이지. 2022년 기준 사업체조사

- 이와 같은 현황은 군산시의 놀이 환경 개선을 위해 지역 간 균형 있는 놀이시설 및 문화시설의 배치와 접근성 강화 방안이 필요함을 보여준다. 그러나 단기간 내에 새로운 놀이 공간을 조성하기 어려운 상황에서는, 이용 아동의 의견을



▲군산청소년자치배움터 자몽³⁶⁾



▲ 조촌동 놀이터 삼각지대³⁷⁾

수렴하여 기존 놀이 공간의 활용도와 만족도를 높이는 것이 효과적 방안이 될 수 있다. 현재의 놀이의 당사자인 아동과 함께 놀이 환경에 대한 모니터링 뿐 아니라 놀이 공간 및 프로그램에 대한 제안이 이루어질 수 있는 방안을 마련하는 것이 필요하다.

나. 놀이 기회 확대를 위한 정보 제공 강화의 필요성

- 2024년 군산시 아동친화도시 시민의견수렴 결과, 군산시 아동과 보호자는 놀이 뿐 아니라 아동이 참가할 수 있는 다양한 체험과 교육 프로그램 등에 대한 요구를 나타냈다. 특히 다양한 문화 체험³⁸⁾, 놀이 장소³⁹⁾, 직업 체험⁴⁰⁾, 가족과 함께 하는 활동⁴¹⁾ 기회의 필요성에 대한 요구가 나타났다. 그러나 현재 군산시에서는 아동을 대상으로 한 다양한 놀이와 체험, 교육 프로그램이 운영되고 있음에도 불구하고 관련된 요구가 지속적으로 나타나고 있다.
- 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 결과에서 실마리를 찾을 수 있다. '나는 아동에게 필요한 소식과 정보를 손쉽게 말할 수 있다'라는 문항에 대해 아동은 64.6점, 보호자는 56.4점을 나타내 정보 접근성이 낮다고 인식하고 있는 것으

36) 문지연. "군산 청소년들의 행복자치공간 '자몽' 드디어 문 연다", 군산미래신문, 2020-06-22

37) 김진홍. "군산시 대표 놀이터, 조촌동 놀이터 삼각지대의 숨은 뒷이야기", 군산시블로그, 2023-09-06

38) 아동요구 2. 다양한 문화를 체험할 수 있는 활동이 더 많아지면 좋겠어요.

39) 아동요구 3. 재미있게 놀 수 있는 장소가 더 많아졌으면 좋겠어요.

40) 아동요구 17. 직업에 대해 알아볼 수 있는 체험 프로그램이 필요해요.

41) 아동요구 20. 가족이 함께 놀고 쉴 수 있는 공간이 필요해요.

로 나타났다. 이는 아동과 보호자가 필요하거나 흥미로운 프로그램이 존재하더라도 정보를 얻지 못해 참여하지 못하는 경우가 발생하고 있음을 시사한다.

- 현재 군산시에서는 아동을 대상으로 한 다양한 프로그램이 운영되고 있으나, 체계적인 정보 제공이 부족한 실정이다. '군산시 어린이시청' 홈페이지 내 '알려주세요' 코너에서 정보를 접할 수 있으나 게시판 형태로 운영되며 주로 군산시청과 산하기관의 소식 중심으로 업데이트되고 있다. 또한 정보의 대부분이 초등 저학년 및 미취학 아동이 대상인 활동 중심으로 이루어져 있다. 군산시청 소통안내 페이지의 '행사안내'와 '교육안내' 게시판에서도 관련 정보를 제공하지만, 아동 뿐 아니라 모든 주민을 대상으로 한 정보가 혼재되어 아동과 보호자의 이용 편의성이 저하될 수 있다. 그 밖에도 기관별 홈페이지에 정보가 분산되어 있어 필요한 정보를 찾아 일일이 확인해야 하는 불편함이 있다.
- 따라서 아동과 보호자의 정보 접근성을 높이기 위해 정보 제공 시스템의 일원화와 체계적인 관리가 필요하다. 군산시 내에서 운영되는 모든 프로그램과 활동에 대한 정보를 통합적으로 제공함으로써 아동과 보호자가 손쉽게 정보를 접할 수 있어야 한다. 또한 공공기관 중심의 제한된 정보 제공 방식을 개선하고 다양한 채널을 활용해 정보를 공유함으로써 아동의 놀이와 체험 기회를 실질적으로 확대해야 한다.

다. 종합논의에 따른 제안

① 군산시 아동공간기획단

사업명	군산시 아동공간기획단
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (놀이 당사자의 참여) 놀이의 당사자는 지역사회 아동이므로 아동이 주체가 되어 놀이에 대한 의견을 개진할 수 있도록 함 ▪ (아동공간 제안 및 계획) 설문조사, 인터뷰, 워크숍 등을 통해 의견을 수집하고, 놀이 공간의 위치, 디자인, 시설 요소에 대한 직접 아이디어를 제안 ▪ (아동공간 모니터링) 기존 놀이 공간 이용 시 불편사항, 안전 문제, 흥미 부족 요소를 관찰하고 평가하며, 정기적인 회의를 개최하여 지속적인 품질 향상을 꾀함

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (아동 참여 행사 제안 및 운영) 놀이 공간 뿐 아니라 다양한 행사와 프로그램을 기획·운영하고, 아동 기획 행사 진행 후 평가회를 통한 개선 방안 마련
<p>기대효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 아동친화도시 목표 중 아동친화공간조성에 아동의 참여를 통한 공간 조성 및 개선 달성 기대 (평가요소 5. 아동친화 공간 계획) ▪ 놀이 당사자인 아동이 주체적으로 놀이 공간 조성 및 프로그램 개발에 참여하고 의견을 개진하여 아동 친화적이고 활용도 높은 놀이 환경을 조성
<p>사례</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲ 군산시 청소년참여위원회 어린이 청소년 정책 제안 놀이터</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲ 오산시 꿈놀이터 기획단⁴²⁾</p> </div> </div>

② 아동 정보제공 창구

사업명	아동 정보제공 창구
<p>사업개요</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (아동 대상 프로그램 정보 제공) 프로그램, 행사, 캠페인, 교육 등 관내 아동이 참가할 수 있는 활동 정보를 통합적으로 제공, 공공의 정보 뿐 아니라 관내 민간 기관의 정보까지 총망라 ▪ (지역사회 주요 이슈 알림) 관내 아동과 관련된 주요 뉴스, 관련 법령 및 규칙, 정책 변화 등 아동에게 영향을 미칠 수 있는 다양한 사안을 공유 ▪ (설문조사 및 의견수렴 창구 운영) 아동 및 보호자가 직접 의견을 제시할 수 있는 창구를 운영하여 플랫폼의 양방향성을 강화. 행사 및 시설에 대한 의견 뿐 아니라 지역사회 전반에서 아동에게 영향을 미칠 수 있는 이슈에 대한 의견 수렴 실시

42) 김은숙. "제12호 오사나 꿈놀이터 참여기획단 2차 회의 개최", 시사미래신문, 2023-04-17

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역사회 내 분산되어 있던 아동 관련 정보를 한 곳에 모아 쉽게 접근할 수 있는 창구 마련을 통한 효율적인 탐색 환경 제공 ▪ 관내에 이미 존재하는 다양한 활동과 공간에 대한 정보를 제공하여 정보가 부족하여 참여하지 못했던 아동이 더 많은 기회를 인식하고 활용할 수 있도록 지원 ▪ 홍보 부족으로 참가자 모집이 어려웠던 기관들에게 효율적인 홍보와 소통의 공간 제공
-------------	---

(3) 종합논의 3. 참여와 존중

가. 군산시 아동 참여 활성화를 위한 방안 마련 필요성

- 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 결과에 따르면, 아동의 참여 행사 만족도⁴³⁾와 의견 제시 기회⁴⁴⁾, 참여 활동 의향⁴⁵⁾ 문항에서 낮은 점수를 기록했다. 이는 아동이 자신의 의견을 제시하거나 다양한 활동에 참여할 수 있는 기회가 부족하다고 느끼고 있음을 보여준다. 2024년 군산시 아동친화도시 시민의견수렴에서도 아동은 참여 기회⁴⁶⁾와 의견 반영⁴⁷⁾에 대한 요구를 나타냈으며, 의견을 듣고 변화를 체감할 수 있는 환경이 필요하다고 응답하였다.
- 현재 군산시에는 아동의 참여와 의견 제시를 위한 다양한 기구와 활동⁴⁸⁾이 존재한다. 어린이·청소년의회, 청소년참여위원회, 아동권리 모니터링단 등이 운영되고 있으며 아동친화정책 추진을 위한 의견 수렴 기회가 제공되고 있다. 그러나 이러한 활동은 연령이나 참여기구의 설립 목적에 따라 활동 범위나 의견수렴의 범위가 제한될 수 있다는 점을 고려해야 할 것이다.
- 아동 참여 활성화를 위해 중요한 것은 피드백 체계를 구축하고 이를 체계적으

43) 나(내 자녀)는 아동의 의견을 묻는 조사나 행사에 참가하면 기분이 좋고 뿌듯하다(해 한다). (아동 67.4점, 보호자 65.5점)

44) 나(내 자녀)는 아동이 이용하는 놀이터, 도서관, 공원 등을 만들 때 아이디어를 말할 수 있다. (아동 68.8점, 보호자 66.4점)

45) 나(내 자녀)는 기회가 주어진다면 아동참여 활동을 하고 싶다. (아동 67.7점, 보호자 70.9점)

46) 아동요구 7. 의견을 말하고 참여할 기회가 더 많아졌으면 좋겠어요. (확인조사 1순위 群)

47) 아동요구 6. 우리 생각과 의견을 들어주고 반영해주세요.

48) 어린이청소년의회(12-19세), 청소년참여위원회(9-24세), 청소년운영위원회(9-19세), 아동권리 모니터링단 운영, 아동 친화 정책 추진, 아동친화도시 지원사업, 아동친화도시 추진위원회 운영, 군산시 공식 카카오톡 채널 활성화, 어린이·청소년 리포터 운영, 아동친화도시 정책제안 운영, 청소년 자치활동 및 참여증진 활성화, 청소년참여 활성화 사업외 다수



▲ 청소년참여위원회 위촉식⁴⁹⁾



▲ 제9기 어린이청소년의회 정례회⁵⁰⁾

로 운영하는 것이다. 군산시 어린이시청 홈페이지의 '어린이청소년 정책제안' 게시판이나 군산시청의 '생활복지' 페이지를 통해 의견수렴이 가능하지만, 게시된 의견에 대한 답변 절차가 부재하고 아동의 이용 편의성이 부족하다는 제한점이 있다. 이러한 상황에서 군산시 아동친화도시 실무추진단의 역할은 큰 의미를 가진다. 실무추진단은 아동참여기구에서 제안된 의견을 관련 부서에 회람하고 검토한 후 피드백하는 절차를 운영하고 있다. 이는 아동의 의견이 행정에서 검토되고 반영될 수 있는 실질적인 기회를 제공한다는 점에서 긍정적이다. 그러나 아동참여기구에 소속되지 않은 아동들의 의견 제시와 피드백 절차는 아직 마련되지 않아 아동 의견 수렴의 범위가 제한적이다.

- 따라서 군산시 아동의 참여를 활성화하기 위해 정례적이고 체계적인 의견 반영 시스템을 구축할 필요가 있다. 아동의 의견수렴부터 검토, 피드백까지의 절차를 명확히 하고, 아동참여기구에 소속되지 않은 아동에게도 의견 처리 과정에 대한 안내와 알리를 제공해야 한다. 의견을 수렴하는 것뿐만 아니라 피드백을 제공하는 과정은 아동 참여를 활성화하는 중요한 방안이다. 이를 통해 군산시의 아동들이 자신의 목소리가 정책에 반영되고 변화로 이어진다는 경험을 함으로써 참여에 대한 만족도와 동기를 높일 수 있을 것이다.

나. 아동권리 인식 향상을 위한 방안 마련 필요성

- 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 결과, 아동은 권리와 참여에 대해 충분

49) 이영임. "군산시 청소년참여위원회 위촉식 개최", 세계타임즈, 2024-04-15

50) 이재봉. "군산시, 어린이·청소년의회 하반기 정례회 개최", 전라일보, 2024-10-28

히 배울 기회를 제공받지 못한다고 인식하고 있다. 아동의 인식 점수는 63.4점, 보호자의 인식 점수는 54.6점으로 나타나, 권리 교육과 인식 개선이 필요한 것으로 분석되었다. 또한 시민의견수렴 결과에서도 아동의 존중에 대한 요구⁵¹⁾가 도출되었으며, 아동들은 자신이 존중받아야 한다는 인식을 가질 수 있도록 교육과 홍보가 강화되어야 한다고 응답하였다.

- 현재 군산시는 아동권리 인식 향상을 위해 다양한 교육과 캠페인을 지속적으로 운영하고 있다. 아동권리교육과 아동권리 캠페인⁵²⁾을 통해 많은 관계자와 시민을 대상으로 교육이 이루어지고 있으나, 주로 성인(공무원, 보호자, 관계자) 중심의 교육이 운영되고 있어 아동 대상 교육은 부족한 상황이다.
- 아동권리 인식 향상을 위해서는 성인 중심의 교육을 넘어 아동을 대상으로 한 교육의 확대가 필요하다. 특히 군산시의 고유성과 특성을 반영한 아동권리 콘텐츠를 개발하고, 이를 활용한 맞춤형 교육과 캠페인을 운영해야 한다. 이를 통해 아동이 자신의 권리를 이해하고 존중받아야 할 존재임을 인식할 수 있도록 돕는 한편, 시민 전체의 아동권리 인식 수준을 높이는 것이 중요하다.
- 따라서 군산시는 아동권리 교육의 대상과 범위를 확대하고, 고유한 교육 콘텐츠를 개발하여 실질적인 인식 변화를 이끌어내기 위한 노력이 필요하다. 이를 통해 아동이 자신의 권리를 스스로 알고, 존중받는 경험을 할 수 있는 아동친화적 환경이 조성될 것이다.



▲ 군산시 어린이청소년의회 제2차 아카데미⁵³⁾



▲ 군산시 어린이청소년의회 대상 아동권리교육⁵⁴⁾

51) 아동요구 5. 우리가 존중 받아야 한다는 것을 알려주세요.

52) [2024년] 아동권리교육 아동 41, 공무원 157명, [2023년] 아동권리교육 아동 56명, [2022년] 아동권리교육 아동 75, 영유아 133, 보호자(1,090), 관계자(601), 공무원 120, 경찰서 120, 읍면동통리장 240 / 아동권리캠페인 실시, [2021년] 아동권리교육 아동 35, 영유아 552, 지역아동센터 21, 보호자 2,683, 아동관계자 1,370 / 아동권리캠페인 실시

다. 종합논의에 따른 제안

① 아동 대상의 보고회

사업명	아동 대상의 보고회	
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (아동 참여의 완성) 아동이 참여하고 의견을 제시할 수 있는 기회를 마련하는 것만큼 중요한 것은 그것에 대한 피드백임. 아동친화도시의 주체로서 아동과 관련된 사업 및 조사 결과에 대해 알리고 의견을 수렴하는 것이 필요 ▪ (다양한 정보 공유) 아동친화도시 추진 경과와 지금까지의 성과에 대한 정보, 아동이 참여했던 조사의 결과, 관내 아동 관련 주요 이슈에 대한 정보와 처리 결과, 아동 의견의 반영 결과 등 다양한 내용의 정보의 공유 ▪ (참여형 보고회) 단순한 정보 전달을 넘어, 새롭게 보고된 내용을 토대로 의견을 제시하고 토론할 수 있는 형태로 구성 ▪ (정기적이고 지속적인 추진) 지자체 및 관내 아동 관련 기관, 아동참여기구와의 협력을 통해 정기적으로 개최 	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 성인 중심의 정보 전달 구조를 아동에게도 확장하여 지역사회와 아동 간 신뢰를 강화하고, 지역사회의 구성원으로 아동을 인정한다는 의미 전달 ▪ 유엔아동권리협약에서 표명하고 있는 아동 의견 존중(제12조)을 실현하고, 유니세프아동친화도시에서 강조하고 있는 정기적인 환류체계의 실현 가능 	
사례	 <p>▲ 도봉구 아동·청소년 열린토론회⁵⁵⁾</p>	 <p>▲ 논산시 아동 대상 보고회⁵⁶⁾</p>

53) “‘어린이·청소년의회’ 제2차 아카데미 운영”, 새군산신문, 2024-06-03

54) 김주창. “「군산시 어린이·청소년의회」 아동권리교육 실시”, 한국방송뉴스, 2021-07-03

55) “도봉구, 아동·청소년 열린토론회 개최”, 서울포스트신문, 2024-09-16

② 군산시 아동권리 강사 양성

사업명	군산시 아동권리 강사 양성																																		
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (아동권리 교육 강사 양성) 지역사회의 아동권리에 관심을 가지고 있는 학부모, 지역활동가를 비롯하여 아동관계자를 모집하여 아동권리 교육 강사로 양성 ▪ (요구에 맞춘 아동권리 교육) 세부 지역별 요구에 맞춘 아동권리 교육을 실시하며, 집체형 강의 뿐 아니라 워크숍이나 체험형 등 다양한 형태의 아동권리 교육 실시 ▪ (군산 맞춤형 아동권리 콘텐츠 개발) 군산시에서 실시된 조사와 군산시의 특성을 반영하고, 연령별 교육 대상에 맞춘 맞춤형 아동권리 교육 교재 개발 ▪ (지속적인 강사 양성 과정 운영) 초기에는 외부 전문가가 강사 양성을 지원하고, 이후 양성된 강사가 주도적으로 활동하며, 지자체와 교육지원청, 관련 기관이 협력하여 프로그램 운영 																																		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 아동권리 강사 섭외의 어려움을 해소하고, 지속가능한 강사 인프라 구축을 통해 아동권리 교육의 확대 기대 ▪ 아동친화도시 조성의 필수 요건인 아동권리 교육 및 홍보를 안정적으로 이행할 수 있을 것으로 기대 																																		
사례	 <p>2024 종로구 '아동권리 시민강사' 양성교육 입문과정</p> <p>아동권리, 인권에 대해 궁금하신가요? 실제 교육 프로그램으로 체험·연계하여 학습하세요!</p> <p>01 2024.04.16 - 05.16 매주 목, 목요일 19시 - 19시 30분</p> <p>교육장소: 종로구청 12층 교육장</p> <p>교육기간: 시민이름 줄기교육과제사업</p> <p>교육대상: 19세 이상 유급·준급·초급인원 (신청 가능) / 수료생 10명</p> <p>신청방법: 신청일 02-2148-2965</p> <p>신청링크: https://naver.me/5d0P1G9P</p> <p>프로그램</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>주제</th> <th>강사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>04.16(목)</td> <td>종로구청 아동복지팀 권순희 팀장</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>04.18(토)</td> <td>민중교육당</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>04.23(목)</td> <td>차이.개별.결혼</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>04.25(토)</td> <td>문화재단(민간)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>04.30(목)</td> <td>서울대학교(민간)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>05.02(토)</td> <td>유니스트</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>05.07(목)</td> <td>여성가족부 아동가족정책팀</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>05.09(토)</td> <td>민중교육당(민간)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>05.14(목)</td> <td>민중교육당(민간)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>05.16(토)</td> <td>서울대학교(민간)</td> </tr> </tbody> </table> <p>주최: 종로구청 주관: 서울대학교</p> <p>▲ 종로구 아동권리 시민강사 양성교육(57)</p>	순번	주제	강사	1	04.16(목)	종로구청 아동복지팀 권순희 팀장	2	04.18(토)	민중교육당	3	04.23(목)	차이.개별.결혼	4	04.25(토)	문화재단(민간)	5	04.30(목)	서울대학교(민간)	6	05.02(토)	유니스트	7	05.07(목)	여성가족부 아동가족정책팀	8	05.09(토)	민중교육당(민간)	9	05.14(목)	민중교육당(민간)	10	05.16(토)	서울대학교(민간)	 <p>2024년 광양시 아동권리교육 강사 양성 교육</p> <p>▲ 광양시 아동권리교육 강사 양성 교육(58)</p>
순번	주제	강사																																	
1	04.16(목)	종로구청 아동복지팀 권순희 팀장																																	
2	04.18(토)	민중교육당																																	
3	04.23(목)	차이.개별.결혼																																	
4	04.25(토)	문화재단(민간)																																	
5	04.30(목)	서울대학교(민간)																																	
6	05.02(토)	유니스트																																	
7	05.07(목)	여성가족부 아동가족정책팀																																	
8	05.09(토)	민중교육당(민간)																																	
9	05.14(목)	민중교육당(민간)																																	
10	05.16(토)	서울대학교(민간)																																	

56) 백대현. "논산시, 미래 세대 목소리 경청! '아동 보고회' 개최", 충청신문, 2023-09-18

57) "종로구, 아동권리 시민강사 양성과정 운영", 서울&, 2024-04-15

58) 이지성. "아동권리교육 강사 양성 과정 수료식", 광양시민신문, 2024-10-17

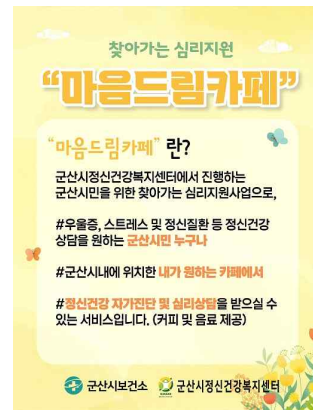
(4) 종합논의 4. 성장과 지원

가. 아동의 건강한 성장을 위한 마음 건강 돌봄 방안 마련의 필요성

- 2024년 군산시 아동친화도시 시민의견수렴 결과, 아동의 건강 돌봄과 관련된 요구가 도출되었다. 아동들은 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대한 정보를 제공⁵⁹⁾받고 싶어 하며, 마음 건강에 대한 관심을 가질 기회를 필요⁶⁰⁾하다고 응답하였다. 이는 신체적 건강 뿐만 아니라 정서적·심리적 건강에 대한 돌봄이 아동 성장에 중요하다는 점을 보여준다.
- 현재 군산시는 아동의 건강을 위해 다양한 사업⁶¹⁾을 추진 중이다. 구강보건사업, 모바일헬스케어, 어린이충치예방사업, 영양플러스 사업, 천원의 아침밥 사업을 비롯해서 생애주기별 아동청소년 사업인 '마음튼튼학교', 찾아가는 심리지원 서비스 '마음출장소' 등 다양한 프로그램을 운영하고 있다. 이 외에도 다양한 사업을 추진 중이나, 주로 신체 건강과 의료 지원과 관련된 사업이 다수이며 상대적으로 아동 대상의 마음 건강 관련 사업 수는 적은 편이다.



▲ 청소년 사랑의 밥차⁶²⁾



▲ 찾아가는 심리지원 마음드림카페⁶³⁾

59) 아동요구 13. 더 건강하게 자랄 수 있도록 운동과 음식에 대해 알려주세요.

60) 아동요구 14. 마음 건강에 관심을 가지고 돌볼 수 있게 해주세요.

61) 생애주기별 아동청소년 사업 '마음튼튼학교', '찾아가는 심리지원 서비스 마음출장소' 국가예방접종 실시, 구강보건사업, 모바일헬스케어, 미숙아 및 선천성 이상아 의료비 지원사업, 미숙아 및 선천성 이상아 의료비 지원, 산모·신생아 건강관리 지원사업, 아동청소년 정신보건사업, 어린이충치예방사업, 영양플러스 사업, 저소득층 기저귀 및 조제분유 지원, 저소득층 영유아 건강검진 사업, 청소년 산모 임신·출산의료비 지원, 치아사랑효과톡톡구강보건교육, 천원의 아침밥 사업, 초등돌봄교실과 일간식 지원사업, 청소년 스트레스 해소 박람회 개최, 청소년동반자 사업프로그램 운영 외 다수

62) 청소년이 행복한 금요일을 희망하며 군산YMCA 청소년 사랑의 밥차!, 군산시블로그

63) 찾아가는 심리지원 '마음드림카페', 군산시정신건강복지센터



▲ 마음건강 자가검진 키오스크⁶⁴⁾



▲ 찾아가는 이동상담 마을출장소⁶⁵⁾

- 아동의 마음 건강을 돌보는 데 가장 중요한 역할을 하는 것은 가족이다. 보호자를 비롯한 가족과 고민을 털어놓고 이야기를 나누는 과정에서 아동의 정서적 문제가 해소되는 경우가 많기 때문이다. 그러나 2024년 군산시 아동친화도시 표준조사 결과에 따르면, 아동들은 가족과 고민을 나누는 시간이 충분하지 않다고 인식하고 있는 것으로 나타났다⁶⁶⁾. 특히 보호자보다 아동의 인식 점수가 더 낮게 나타나, 아동이 가족 내에서 마음 건강을 돌볼 기회를 충분히 갖지 못하고 있음을 시사한다. 이는 아동의 마음 건강을 증진하기 위한 정책적 접근과 가족 내 소통을 강화하는 방안이 필요하다는 점을 강조한다.
- 아동의 마음 건강은 눈에 보이지 않기에 더 정교하고 지속적인 모니터링과 돌봄 체계가 필요하다. 군산시는 정서적 돌봄을 위한 사업을 확대하고, 가족과의 소통을 촉진하는 프로그램을 개발하여 마음 건강을 위한 지원 체계를 강화해야 한다. 이를 통해 아동들이 신체와 마음 모두에서 건강한 성장을 이루는 환경을 조성할 수 있을 것이다.

나. 아동기 전반에 걸친 성장과 지원 방안 마련의 필요성

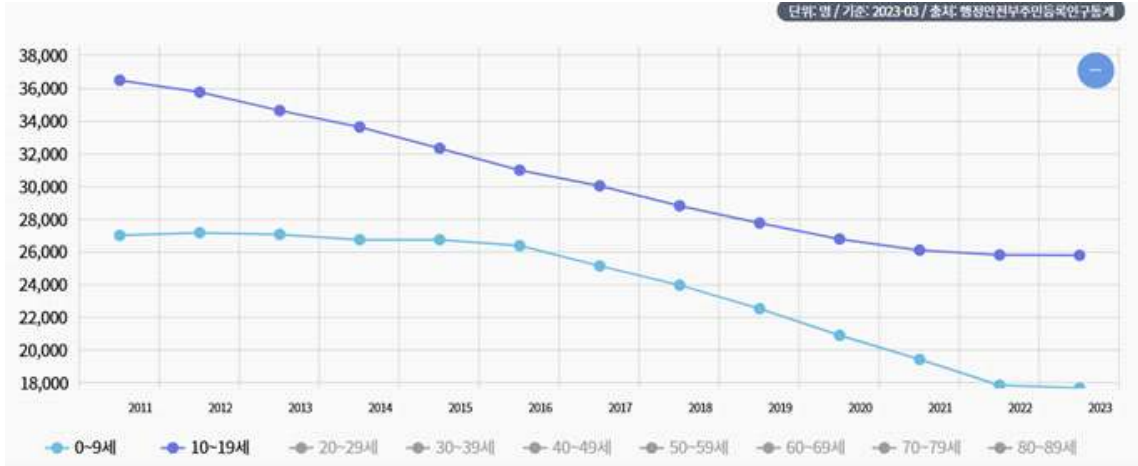
- 군산시 인구정책 수립을 위한 2024년 설문조사에 따르면, '저출생·고령화 문제가 가장 심각하다'는 응답이 94%로 가장 높게 나타났다. 실제로 군산시의 아동 인구 증감을 살펴보면, 2011년 이후 지속적으로 하락 추세이며, 특히 0-9

64) "보건소, 마음건강 자가검진 키오스크 설치", 새군산신문, 2024-07-15

65) 찾아가는 이동상담 마을출장소(8월), 군산시정신건강복지센터

66) 나(내 자녀)는 가족에게 고민거리를 편하게 이야기 한다. (아동 72.7점, 보호자 78.3점)

세의 인구 감소는 최근 들어 더욱 두드러지게 나타나고 있다.



[그림 27] 군산시 연도별 아동 인구(0-19세)

- 군산시는 매년 인구정책을 발표하며 출산과 돌봄, 일자리 관련 사업⁶⁷⁾을 지속적으로 추진하고 있다. 주요 사업으로는 임신부 영양제 지원, 표준 모자보건수첩 제공, 고위험 임신부 지원, 임신부 산후 조리비 지원 등 출산과 영유아 지원을 위한 다양한 정책이 포함되어 있다. 또한 육아에 필요한 서비스와 환경을 조성하기 위해 보육 지원, 0-2세 부모를 위한 맞춤형 프로그램 등도 운영하고 있다. 군산시 인구정책을 살펴보면, 관련 사업이 주로 비용 지원 혹은 건강 지원 서비스 확대 중심으로 이루어지고 있음을 알 수 있다.
- 2023년 군산시 사회조사 결과에 따르면, 현재 거주지를 선택한 이유로 '옛날부터 살아와서'라는 응답이 40.2%로 가장 높았으며, 그 다음으로 '사업장 또는 직장' 때문이라는 응답이 31.0%를 차지하였다. 특히 20-29세 연령층에서는 '옛날부터 살아와서'라는 응답이 8.3%로 낮게 나타난 반면, '자녀 교육 또는 본인 학업'을 이유로 거주를 선택한 비율이 36.5%로 가장 높게 나타났다. 반면, 30세 이상 연령층에서는 다시 '옛날부터 살아와서'라는 응답 비율이 높아지는 경향을 보였다. 이는 20-29세 연령층이 다른 연령대와 달리 거주지 선택에서 다

67) [임신출산비용지원] 예비맘건강검진및 엽산제지원, 임신부 영양제 지원, 표준 모자보건수첩 제작, 난임부부 시술비지원, 한방 난임 치료비원, 고위험 임신부 지원, 임신출산 의료비 지원, 산모 신생아 건강관리, 산후조리비용 지원 [신생아 보육 아이돌봄] 출산지원금, 어린이국가예방접종, 영유아건강검진, 0-2세 보육료 지원, 3-5세 누리과정, 아동수당, 아이돌봄서비스외 [가구별 맞춤 지원] 전라북도 아이조아카드, 셋째아이이상 육아용품 지원, 주택특별공급, 주택구입 및 전세자금 대출, 자녀 세약공제, 수도요금, 전기요금 [일과 가정의 양립을 위한 고용정책] 출산전후휴가급여, 배우자 출산급여, 미적용자 출산급여, 육아기 근로시간 단축급여, 출산 육아지 고용안정장려금 외 다수

소 특수한 패턴을 보이고 있음을 보여준다. 그러나 모든 연령대에서 연고로 인해 계속 거주하는 인구만큼이나 경제적 이유나 학업 등의 이유로 거주를 선택한 인구 역시 상당한 비중을 차지하고 있음을 확인할 수 있다. 이는 군산시가 외부에서 유입된 생산 가능 인구가 지역에 정착할 수 있도록 정책적 노력을 강화해야 함을 시사한다. 이를 통해 경제활동 인구의 안정적인 정착을 지원하고 지역 사회의 지속 가능성을 높이는 것이 중요하다.

- 동일한 조사에서 인구감소의 주요 원인으로 '양질의 일자리 부족'이 73.1%로 가장 높았으며, 인구증가 정책으로도 '기업 유치 등 좋은 일자리 창출 정책(70.8%)'과 '청년 및 여성 취업·창업 정책(48.3%)'이 높게 나타났다. '임신, 출산장려 정책(18.0%)', '자녀 돌봄 및 양육지원 정책(15.6%)'을 비롯해 '교육환경 개선 및 지원 정책(22.6%)', '주거 환경 개선 및 주거 안정 정책(8.0%)'과 같이 아동 양육 환경 개선 관련 내용이 64.2%로 나타났다. 특히 자녀를 출산하고 양육하고 있을 것으로 예상되는 30세부터 49세까지 연령을 살펴보면, 특히 이러한 부분이 더 두드러지게 나타난다.

<표 51> 2023년 군산시 사회조사: 인구증가 정책(연령별)

구분	A	B	C	D	E	F	G	H
15-19세	13.9	4.9	42.0	67.2	68.7	3.3	-	-
19-29세	19.2	16.0	20.4	67.5	60.6	5.2	1.5	9.5
30-39세	19.0	28.9	27.7	63.5	44.1	6.3	1.5	9.4
40-49세	15.7	16.7	29.0	76.9	44.3	5.6	1.1	9.6
50-59세	18.0	17.5	21.7	76.0	44.4	14.4	2.3	4.6
60세 이상	19.1	11.1	15.8	68.7	46.5	26.2	3.4	9.4

A: 임신, 출산 장려 정책, B: 자녀 돌봄 및 양육지원 정책, C: 교육환경 개선 및 지원 정책, D: 기업유치 등 좋은 일자리 창출 정책, E: 청년 및 여성 취업·창업 지원 정책, F: 노인 돌봄/부양 및 일자리 정책, G: 귀농, 귀촌지원 정책, H: 주거 환경 개선 및 주거 안정 정책

- 따라서 군산시는 출산과 아동 돌봄을 위한 비용 지원과 더불어, 아동이 성장하기에 적합한 환경을 조성하기 위한 정책적 노력을 강화해야 한다. 연구에 따르면, 거주 지역을 선택하고 유지하는 데 있어 주거 환경에 대한 만족도가 중요한 요인으로 작용하며, 해당 지자체에 거주한 기간이 길수록 이주 의향이 낮아지는 경향이 있다⁶⁸). 이를 바탕으로 군산시는 아동 양육과 교육에 유리한 정주 여건

68) 홍성호, 임준홍. (2023). 주거환경만족도가 이주의향에 미치는 영향, 주택금융연구, 7(2), 133-153.

을 조성하여 인구 감소 문제를 완화하기 위한 계획 수립이 가능할 것이다. 또한, 거주지 선택과 유지 조건으로 지적된 주거 환경과 생활 편의성을 개선함으로써 지역 주민의 생활 만족도를 높이고 정착을 유도할 수 있을 것이다. 이러한 접근은 군산시의 지속 가능한 인구 구조와 지역 공동체의 활성화에 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

다. 종합논의에 따른 제안

① 찾아가는 마음돌봄 버스

사업명	찾아가는 마음돌봄 버스	
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (찾아가는 마음건강 돌봄) 아동의 이동이 잦은 지역이나 학교를 직접 방문하여, 마음건강에 대해 궁금한 점이 있거나 자신의 상태를 알고 싶어하는 아동과 청소년이 자유롭게 방문할 수 있도록 지원 ▪ (아동 전용의 운영) 아동도 쉽게 이용할 수 있다는 점이 충분히 홍보되도록 하고, 성인과 아동의 심리적 어려움이 다르다는 점을 고려하여 아동 심리 전문가와의 연계를 통해 전문적인 상담과 지원 제공 ▪ (운영 정보 알림) 심리적으로 위축된 아동이 용기를 내어 상담에 참여할 수 있도록, 정기적인 운영과 예측 가능한 시간표 및 운영 방법에 대한 정보를 제공하여 안정감을 높임 	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역과 학교에서 쉽게 접근할 수 있는 형태로 운영하여, 아동의 심리 지원에 대한 문턱을 낮추고 더 많은 아동이 도움을 받을 수 있는 환경 조성 	
사례	 <p style="text-align: center;">▲ 서초구 마음충전버스69)</p>	 <p style="text-align: center;">▲ 청소년 마음건강 지킴이 버스70)</p>

② 아동친화형 통합 타운

사업명	아동친화형 통합 타운	
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (아동친화적인정주여건 마련) 주거, 보육, 돌봄, 의료, 교육, 놀이 등 아동의 성장과 발달에 필요한 모든 요소를 통합적으로 제공하는 생활 환경 구축 ▪ (실버타운의 확장) 기존 실버타운의 노인 중심에서 아동-부모-노인이 함께하는 통합형 생활 공간 조성. 이를 통해 사회적 연결성을 강화하고 돌봄과 지원의 효율성 도모 ▪ (아동 대상 서비스의 접근성 극대화) 아동의 생활반경 내에서 안전하게 이동할 수 있는 곳에 돌봄, 의료, 교육, 놀이 등이 가능할 수 있는 환경 조성 	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 아동의 성장 환경을 통합적으로 지원함으로써 사회적 안전망을 강화하고, 아동 성장에 적합한 환경 조성으로 지역의 지속가능한 성장 기반 마련 ▪ 아동의 정주 여건을 중심으로 다양한 세대가 공존하며, 모든 세대가 아동의 성장을 함께 지원하는 환경 마련 ▪ 아동, 젊은 세대, 노인 간의 교류를 통해 사회적 연결성을 강화하고, 돌봄과 지원의 효율성을 높임 	
사례	 <p>▲ 양천구 영유아 보육타운 71)</p>	 <p>▲LH 아이돌봄 친화도시72)</p>

69) "전국최초 찾아가는 상담버스 '마음충전' 시범운영", 서초소식지, 2019-01-30
 70) 이상서. "청소년 마음건강지킴이 버스, 전남·대전 이어 경남서 운행", 연합뉴스, 2024-05-17
 71) 백중현. "양천구, 보육타운 기공식 개최...2025년 완공 예정", 매일일보, 2023-08-07
 72) 유오상. "LH 新주거 실험... '아이돌봄 친화도시' 만든다", 집코노미, 2024-03-20

02

군산시 아동친화도시 변화모형

1 조성전략체계도

- 군산시 아동친화도시 조성전략체계도(안)



[그림 28] 군산시 아동친화도시 조성전략체계도(안)

2 아동친화도시 중점사업(안)

- 앞서 종합논의를 통해 제안된 사업을 포함하여 전담부서 및 관련 부서에서 검토한 중점사업 후보를 포함하여 총 38개의 사업을 아동친화도시 중점사업(안)으로 제안하였음
- 최종보고 이후 관련 부서에서는 중점사업(안)을 다시 한 번 점검하고, '제안사업 및 신규사업 검토' 절차를 실시함. 이 절차의 결과로, 연구진이 제안한 사업에 대한 의견과 더불어 새롭게 진행될 사업에 대한 의견이 포함됨. 이에 최종적으로 군산시 아동친화도시 중점사업(안)에는 기존의 38개에서 신규사업 8개⁷³⁾를 포함하여 총 46개의 사업이 최종 중점사업(안)으로 선정됨
- 조성전략체계도에서 제시된 조성목표와 세부목표를 달성하기 위한 실제적인 방안으로 중점사업(안)은 의미를 가지며, 특히 중점사업(안)의 선정이 지역사회 아동의 인식과 요구가 바탕이 되어 이루어졌다는 것에 의미가 있음
- 본 연구에서 제안된 아동친화도시 중점사업(안)은 추후 아동친화도시 추진위원회의 의결을 거쳐 최종적으로 아동친화도시 중점사업으로 확정이 필요하며, 이러한 과정은 유니세프아동친화도시 4개년 추진계획을 위한 필수과정임

<표 52> 군산시 아동친화도시 중점사업(안)

연번	사업부서	사업명	해당 조성목표
1	건강관리과	평생건강 첫걸음, 균형맞춤 영양관리	아동의 성장을 지원하는 기회도시
2	경로장애인과	아동·청소년 심리지원서비스	
3	먹거리정책과	공공급식 안심구매 및 환경급식지원금 지원	
4	아동정책과	육아종합지원센터 운영	
5	여성가족청소년과	군산시 가족센터 운영	
6	위생행정과	어린이 급식관리 지원센터 운영	
7	교육지원과	공공학습 플랫폼 공부의 명수 운영	
8	교육지원과	군산교육발전진흥재단사업운영	
9	교육지원과	행복교육 지원사업	
10	시립도서관관리과	독서문화플랫폼 작은도서관운영	

73) 대상별 디지털 안전 교육, 아동 참여 RE100 자원순환가게, 군산시 아동공간기획단, 아동 정보제공 창구, 아동 대상의 보고회, 군산시 아동권리 강사 양성, 찾아가는 마음돌봄버스, 아동친화형 통합 타운

연번	사업부서	사업명	해당 조성목표
11	시립도서관관리과	특화프로그램으로 차별화된 도서관 운영	
12	교통행정과	중·고등학생 시내버스 무상교통 추진	
13	아동정책과	어린이집 1-2세반운영비 지원	
14	여성가족청소년과	군산시 출산장려 추진사업	
15	여성가족청소년과	아이돌봄서비스본인부담금 지원	
16	제안사업	찾아가는 마음돌봄버스	
17	제안사업	아동친화형 통합 타운	
18	공보담당관	어린이·청소년 리포터 운영	아동의 참여로 함께하는 소통도시
19	아동정책과	아동친화도시 정책제안 운영	
20	아동정책과	어린이·청소년 의회 운영	
21	여성가족청소년과	청소년 자치활동 및 참여증진 활성화	
22	여성가족청소년과	청소년참여위원회 운영	
23	아동정책과	아동권리 모니터링단 운영	
24	아동정책과	아동 친화 정책 추진	
25	아동정책과	아동친화도시 추진위원회 운영	
26	제안사업	아동 대상의 보고회	
27	제안사업	군산시 아동권리 강사 양성	
28	산림녹지과	생활밀착기반시설(어린이공원) 개선사업	놀 권리가 보장되는 행복도시
29	아동정책과	새만금어린이랜드운영	
30	예술의전당관리과	다양한 장르의 공연으로 어린이공연장 활성화	
31	건설과	자전거문화센터 및 공공자전거 위탁운영	
32	농촌지원과	어린이 농촌문화 복합공간 체험프로그램 운영	
33	문화예술과	2024 군산시 아마추어 e스포츠 대회 개최	
34	박물관관리과	박물관 주말 연극, 인형극 등 상설공연	
35	여성가족청소년과	청소년 문화활동 확대	
36	체육진흥과	어린이 스포츠교실 등 운영	
37	아동정책과	어린이 맘껏광장운영 및 관리	
38	제안사업	군산시 아동공간기획단	
39	제안사업	아동 정보제공 창구	
40	교통행정과	어린이를 위한 맞춤형 안전체험 프로그램 운영	아동을 보호하는 안전도시
41	환경정책과	어린이활동공간 환경안전관리	
42	아동정책과	아동보호(학대) 대응	
43	아동정책과	아동학대 예방 강화	
44	산림녹지과	명상숲조성사업	
45	제안사업	대상별 디지털 안전 교육	
46	제안사업	아동 참여 RE100 자원순환가게	

03

아동친화도시 이행 로드맵

1 군산시 아동친화도시 이행 로드맵

(1) 아동친화도시 이행기간

- 아동친화도시 상위인증 갱신 이후, 다음 인증 갱신 도래 전까지 4년여의 기간 동안이 아동친화도시 이행기간이라고 할 수 있으며, 군산시의 경우는 2025년 상위인증 갱신 획득 후 4년 후인 2029년이 인증 만료 시기임
- 아동친화도시 이행기간 동안에는 앞선 인증 심의에서 군산시에서 제시한 아동친화도시 조성 계획의 이행과 더불어, 유니세프한국위원회에서 지자체에 전달한 권고사항의 이행이 이루어져야 하며, 이행 결과에 대해 내부정책조정기구를 통한 연도별 점검이 필요함

(2) 아동친화도시 이행의 주안점

- 아동친화도시 이행 결과에 대해서 연도별로 평가가 이루어지게 되므로 이를 고려한 이행 계획이 수립되어야 할 필요가 있음
- 특히 격년 단위로 이루어지는 아동친화도시 표준조사 실시가 필요하며, 표준조사 실시 전 설계 단계에서 유니세프아동친화도시 검수기관으로부터 '사전검수'가 필수로 이루어져야 하므로 이러한 부분에 대한 시간적 고려가 있어야 함
- 군산시의 경우는 2024년 아동친화도시 표준조사가 실시되었으므로 2026년에 다음 표준조사가 진행되어야 함

<군산시의 아동친화도시 이행 로드맵>



시민이 함께하는
자립도시 **군산**

	2026	2027	2028	2029	상위인증/갱신 준비
	이행 1년차	이행 2년차	이행 3년차	이행 4년차	
1 정책결정을 위한 근거 확보	일반/사업현황 조사 (매년 입력)				표준조사 결과보고서
	CFC 표준조사		CFC 표준조사	CFC 시민의견수렴	표준조사 검수결과서
	CFC 표준조사 검수		CFC 표준조사 검수	아동요구 확인조사	시민의견수렴 결과보고서
2 지속가능한 거버넌스 구축	아동친화정책 활성화 (관련 부서에 아동의견 전달, 타 부서 협조 및 지원 활동)				적극행정 활성화 증빙
	아동권리 독립기구 활동 (아동권리 침해 사례 발굴 및 구제, 아동 관련 정책 및 조례 모니터링)				아동권리독립기구활동증빙
	조례 제정 및 개정 시 검토 절차 마련 및 운영			조성전략 수립	조례 검토 절차 증빙
3 아동 참여 및 권리 교육	아동참여기구 운영 (의견수렴, 모니터링, 의사결정, 과업수행)				아동참여기구활동증빙
	제도적 환류체계 운영 (아동 의견에 대한 피드백 절차, 아동 대상 보고회 등)				대상별교육운영결과서
	아동권리 교육 및 교육평가 (아동, 소수집단, 보호자, 정치인 및 공무원, 아동 관련 관계자)				자체컨텐츠 교육평가
4 행정서비스의 효과적 조정	내부정책조정기구(정책추진단) 회의 (연 2회 이상) : 아동의견 검토 및 반영, 아동친화정책 추진				내부정책조정기구회의록
	민관협력기구(추진위원회) 회의 (연 2회 이상) : 계획 및 이행, 예산 심의, 공동 협력 사업 수행				민관협력기구 회의록
	아동권리교육 협력기구 협의 : 아동권리 교육 실무 회의				협력기구협력실적증빙
5 아동친화 공간 조성	아동 공간 계획 시 UNCRC 고려, 아동 의견 수렴				UNCRC 검토 절차 증빙
	아동 이용 공간 환경 개선 시 아동 고려 절차				공간 개선 실적 증빙



연구 및 집필
주식회사 모티브앤
서울특별시 강서구 마곡중앙로 171, 1306호
(02)780-0116, www.motiven.co.kr